

العِرْضُ التَّافِيةُ

تأليف العلاَّمة متحمود مصطفى

راجعه وكتب مقدماته وأضاف إليه الأستاذ الدكتور محمل عبد المتمم خ<mark>ضاجي</mark> أستاذ الأدب العربي بكلية اللغة العربية

مكت به لمعَارف للِنَشِ رَوالتَوْدِنِع يَصَاجِهَا سَعدِنِ ثَبْ الرَّمِنْ الرَاسِّدِ السرياض جميع الحقوق محفوظة للناشر ، فلا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتباب ، أو تخزينه أو تسمجيله بأية وسبلة ، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مُسبقة من الناشر .

الطبعة الاولى ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢م

مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢٢ هــ
 فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مصطفى ، محمود

اهدي سبيل الى علمي الخليل : العروض والقافية / محمود مصطفى ، محمد اسعد عبد الرؤوف _الرياض

۱۲۱ ص ، ۲۷ x ۲۷ سم

ردمك: ۲ـ۷۸-۸۵۸ ۹۹۲۰

العروض والقوافي أ - عبد الرؤوف ، محمد اسعد (م. مشارك)
 ب- العنوان

YY/2VV9

ديوي ٤١٦

رقم الإيداع: ٢٢/٤٧٧٩ ردمك: ٢-٨٨-٨٥٨-٩٩٦

مَكَتَبِهُ المَعَارِفُ لانتِ رَوَالتُوزِيعِ هَاتَفِ: ٤١١٤٥٣٥ ـ . ٤١١٣٣٥ مناكس ٤١١٢٩٣ ـ صَ:بَ، ٢٢٨١

الددكياض المعزالبريدي ١١٤٧١

تقدیم - ۱ -

«أهدى سبيل» من تأليف العلاّمة محمود مصطفى

نشأ المرحوم الفقيد في بيئة حافلة بكثير من الشخصيات البارزة في العلم والأدب، وفي الورع والتقوى والزهد، فكان لتوجيه أسرته أثر كبير في تكوين ثقافته وشخصيته وهو في نضرة الشباب وبعد أن جاوز عهد الشباب.

كان ميلاده في أواخر القرن الميلادي الماضي، وما أن جاوز عهد الطفولة حتى كان قد حفظ القرآن الكريم، والتحق بالأزهر ليتزوّد من الشقافة الدينية بقسط موفور، ثم تركه إلى دار العلوم ليكمل فيها دراسته، وتخرّج منها عام ١٩١٢م، وهو في طليعة الخريجين، فعين مدرساً للغة العربية بمدرسة باب الشعرية التابعة لوزارة المعارف، ثم أخذ يتقلّب في وظائف التدريس إلى أن عُين ناظراً لمدرسة المعلمين بمنوف، ثم نُقِل إلى «ميت غمر» ناظراً لمدرسة المعلمين فيها.

وكان قد ذاعت حينئذ شهرتُهُ الأدبية، وازداد إنتاجه العلمى، وعَرفتْ فيه البيئات العلمية المختلفة أستاذًا متعمقًا في شتى فروع الدراسات الأدبية، ضليعًا في ما ينشره من بحوث ويخرجه من مؤلفات، مُلمَّا بمختلف مصادر الأدب العربي القديمة والحديثة.

وفى عام ١٩٣١ أنْشِئَتْ كُليات الأزهر الثلاث، وكانت كلية اللغة العربية إحدى هذه الكليات، واختير للتدريس فيها كثيرٌ من أقطاب العلم والأدب واللغة، فكان في طليعة هؤلاء الأساتذة المُخْتارين «الأستاذ محمود مصطفى».

درس الفقيد للفرق الأولى في الكلية مناهج الأدب العربي الجديد أوفى دراسة، وألّف ثلاثة كتب علمية ضمنها شتى البحوث وأعمق الدراسات، في تحليل العصور الأدبية، ومكانة الأدب فيها، وأثرها على الشقافة والتراث العقلى، وترجم لكثير من أقطاب الأدب والخطابة والشعر، ولكثير من علماء اللغة والدين أوفى التراجم وأعمقها.

فالكتاب الأول في الأدب الإسلامي والأموى، ويقع في حوالي «أربعمائة» . . ؟ صفحة، والثاني الأدب العباسي في حوالي «ستمائة» . . ؟ صفحة، والثالث في الأدب الأندلسي والأدب المصرى في عصر المماليك والأتراك وعصر النهضة الحديثة، ويقع في أكثر من «أربعمائة» . . ؟ صفحة.

ووكُل إليه فوق ذلك دراسة علم أوزان الشعر وقوافيه، فنهض بأعباء دراسته والتأليف فيه، وأخرج فيه بعد حين كتابه «أَهْدَى سبيل».

ثم خرج مع المتخرجين الأوائل من الكلية إلى الدراسة والبحث في تخصص الأستاذية بالكلية، فكان لمحاضراته التي كان يلقيها على طلابه أثر عميق في تكوين عقلياتهم وشخصياتهم العلمية والأدبية، وألقى على طلابه كثيراً من المحاضرات في الأدب والنقد وفي العروض والقوافي، ومن هذه المحاضرات مجموعة كبيرة في الأدب الجاهلي ودراسته، ومجموعة أخرى في العروض، ودرس أمهات وأصول كتب النقد والأدب الأولى؛ كالأغاني، ومعجم الأدباء، ومعجم البلدان، وكالموازنة، والوساطة، وسواها، وكتب عنها محاضرات وافية، وعني بأساس البلاغة للزمخشري واستخرج منه مجموعة كبيرة من الأساليب المجازية في اللغة العربية، كما عني بالكشاف مجموعة كبيرة من الأساليب المجازية في اللغة العربية، كما عني بالكشاف للزمخشري، واستخرج الشواهد البيانية البليغة منه من آيات الذكر الحكيم، وتفسيرها، وفي هذه الفترة أخرج «هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام» للبديعي المتوفى سنة المتوفى سنة علم، وطبع كتب الأدب الثلاثة التي ألفها طبعة جديدة منقحة.

ثم عُنِي كَ في آخر حياته بالأدب المصرى من الفتح العربي إلى بدء عصر

النهضة الحديثة، وداب فى إخراج مؤلَّف ضخم فى دراسته وتحليل عصوره الأدبية العامة، وبفضل نشاطه المستمر، وجهاده المضنى تمكَّن من تأليف أوسع مؤلَّف حديث فى الأدب المصرى إلى بدء النهضة الحديثة، وبوبَّه، ورتبه، وكتبه بيده، وقَسَّمه جزءين:

الأول: «في الأدب المصرى إلى عصر المماليك»، وحجمه حوالى «ثلاثمائة» وحجمه في ٣٠٠ صفحة، والثاني: «في الأدب المصرى في عصر المماليك»، وحجمه في حجم الأول، وقد انتهى المرحوم الفقيد منهما قبل وفاته بليلة واحدة، وفي مطلع الليلة التي توفى فيها كان يكتب في خاتمة الكتاب، وقد قُدِّم هذا الكتاب الحافل في مسابقة علمية في الأدب المصرى إلى وزارة المعارف بعد وفاة مؤلفه، فكافأت أهل الفقيد عليه، وستشرع في نشره لتسد به النقص الكبير الذي كان يجده كل طامع في الإلمام بالأدب المصرى وعصوره الأدبية المختلفة.

وفى يوم الأحد ٢٠ أبريل سنة ١٩٤١ ألقى الفقيد محاضراته فى الكلية ؛ ثم استراح فى مكتبتها، وخرج منها بعد الساعة الواحدة ظهرًا، وفى مساء هذا اليوم عكف على الكتابة، ليختم كتابه «الأدب المصرى»، وقبل منتصف الليل بقليل شعر بتعب شديد، فترك القلم ليستريح، ولكن الألم ازداد، واستُدْعى لإسعافه بعض الأطباء، ولكنه خرَّ بين أيديهم صريعًا شهيدًا مُضَحيًّا بنفسه وروحه فى سبيل الرسالة التى حملها وجاهد فى سبيلها، وهى رسالة العلم والثقافة والأدب.

وفي أصيل يوم الإثنين ٢١ أبريل ائتلف عقد المشيعين له في سرادق بجوار داره، وسرنا في جنازته، تخنقنا العبرات، وتطيف بنا الذكريات، ويا لها من ذكريات، وعبر المشيعون حي الروضة، موطن الفقيد وحي سكناه، ومغدى طفولته، ومسرح شبابه ورجولته، إلى مسجد بعد الحي صلى فيه على الفقيد الراحل، ثم حملت جثمانه الطاهر سيارة أقلته إلى مقابر العففي، فتركناه، وودعناه، بعد أن شيعناه إلى مقرة الأخير في مغرب يوم الاثنين ٢١ أبريل

سنة ١٩٤١، وهكذا طُويت حياة رجل كافح فى سبيل الثقافة الأدبية أنبل كفاح، وحمل عبء البحث والدراسة والتأليف فى شتى فروع الدراسات الأدبية، وظفر بتقدير العلماء، واحتلت شخصيته مكانها بين الخالدين، ممن خدموا الثقافة الأدبية فى مختلف العصور.

– Y –

ثم لا يفوتنا أن ننوه بمؤلفات الفقيد الراحل التي ألَّفها قبل أن يُعَيَّن أستاذًا للأدب بكلية اللغة العربية، ومن هذه المؤلفات:

- (١) النماذج الحديثة في تطبيق قواعد اللغة العربية (جزآن).
- (٢) المجمل في تاريخ الأدب العربي (بالاشتراك مع أحد الأساتذة).
- (٣) يوميات الفيلسوف القانع ترجمه من الفرنسية إلى العربية: صديق للفقيد، ثم صاغه هو بلسانه وبيانه العربي الساحر.
 - (٤) الكلمات: وهي خمسون مقالة في شتى المسائل الدينية والاجتماعية.
 - (٥) تهذيب الأدب: «إنشاء، وأدب، ولغة».
 - (٦) النصوص الأدبية لطلبة البكالوريا (عام ١٩٣٦).
 - (٧) البحتري الشاعر المطبوع.
 - (٨) وأخرج فوق ذلك وهو أستاذ في الكلية كتابه «إعجام الأعلام».

كما لا يفوتنا أن ننـو مكذلك بجهوده وتضحياته الجليلـة في ميدان النشاط العلمي والثقافي في كلية اللغة العربية، التي خدمها أجل الخدمات.

وننوّه فوق ذلك بمقالاته وبحوثه التي كان ينشرها في أمهات المجلات الأدبية في مصر: كالرسالة، ومجلة القضاء الشرعي، ومجلة دار العلوم، وفي كثير من الصحف اليومية: كالبلاغ، وسواه.

والفقيد وإن لم يُعَانِ مشقة تعلَّم لغة من اللغات الأوربية، فقد عانى مشقة قراءة كل مؤلَّف حديث أو قديم، والأطلاع على ما تُرجِم إلى اللغة العربية من المؤلفات القيمة في الأدب وسواه، وذلك سرُّ ثقافته الواسعة العميقة، وإنتاجه القوى الدقيق.

و «أهدى سبيل» كتاب حافل، وهو أحد مؤلفات الفقيد، ألَّفه عام ١٩٣٦، وسلك فيه منهجًا تطبيقيًا سهلاً في دراسته بحور الشعر وأوزانه وقوافيه، يبدؤك بالمقدمة لينتهى بك إلى النتيجة، ويوضح لك الحكم واضعًا يدك على علله وأسبابه، ثم هو لا يفجؤك بذكر لقب علمى لم يهدك إليه، أو بذكر حكم لم يضع يدك على بواعثه وأسراره.

وخرج الكتاب في أسلوبه الواضح، وترتيبه المتسق، وتطبيقاته الفنية الكثيرة، ودراسته التي تساير الذوق والعقل والفطرة، فكان هديةً علميةً ثمينةً قدمها الفقيد إلى الأدباء والشباب.

وها هو ذا نقدمه في طبعته المنقحة المصححة إلى قراء العربية والمتزودين بثقافتها، والمتعطشين إلى دراسة علمي الخليل في «أهْدَى سبيل».

رحمة الله على مؤلفه، وسلامه على جدثه الطاهر، وروحه الكريم.

محمد عبد المنعم خفاجي



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة المؤلف

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لـولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سـيدنا محـمد الذي انتفـعنا بالصلاة عليـه في مواطن كثـيرة، فاهتدينا بها بعد حَيْرة، وأمناً بعد خوف، ومُكناً بعد اضطراب.

و بعد..

فإن من علوم العربية الجليلة علمَي (العَروض والقافية) اللذين يتناولان الشعر العربى ضبطًا لوزنه، وتحقيقًا لقافيته، بإثبات ما أثبته لهما العرب ونفى ما نفوه عنهما.

ولهذين العلمين خطرهما وعظيم شأنهما؛ لدقة مسائلهما، وكشرة الشبه فيهما، حتى لقد وقعت مخالفتهما في عهد قريب من أيام العروبة الصحيحة، فهما يشبهان النحو في دقة اعتباراته، وسهولة طروء الفساد على الملكة فيه؛ ولذلك رأينا هذين العلمين يقعان في الوضع تاليين للنحو.

فإن الخليل بن أحمد الفراهيدى البصرى المتوفى سنة ١٦٠هـ على ما ذكره الأنبارى فى كتابه «نزهة الألبا فى طبقات الأدبا»، أو سنة ١٧٠ هـ أو سنة ١٧٥ هـ على ما ذكره القاضى ابن خلكان فى كتابه «وفيات الأعيان»؛ لما رأى ما اجترأ عليه الشعراء المحدثون من الجرى على أوزان لم تُسمع عن العرب، أو ما خانهم فيه الطبع من الخروج على الأوزان العربية بزيادة أو نقص، لما رأى الخليل ذلك هاله، فجمع العزيمة - وما أصدق عزيمته - وشحذ الخاطر - وما أرهف خاطره - واعتزل الناس فى حجرة له، فجعل يقضى فيها الساعات، بل الأيام يُوقع بأصابعه ويحركها، وكان على علم بالنغم، حتى إنه ألف فيه كتابي «النغم» و«الإيقاع» كما ذكره ابن النديم فى فهرسته، وما زال الصبر والذكاء يواتيان الخليل حتى حصر أوزان الشعر العربى وضبط

أحوال قافيته، وأخرج للناس هذين العلمين الجليلين.

والعجب من أمره - وليس فى التوفيق والذكاء عجب - أنه أبرز العلمين كاملين مضبوطين مجهزين بالمصطلحات، التى لم يجد المتأخرون عنها معدلاً، وكل ما استدركه المتأخرون على الخليل فهو مسائل فرعية، وأمور اعتبارية لا تقدم ولا تؤخر فى كون الرجل هو الأول والآخر فى هذين العلمين، ولم نسمع بمثل ذلك فى الأولين ولا فى الآخرين، فسبحان الله واهب القوى!

ولقد عانيتُ العلمين طالبًا ومعلِّمًا، فوجدت فيهما استعصاءً على التحصيل صرَف الناس عنهما على جلالة قدرهما، والرغبة في معرفتهما، ووجدتُ عالم العربية الجهبذ، الواعي لدقائقها في النحو والتصريف، والبلاغة وما إليها، والأديب الراوي لقديم الشعر وحديثه، الخبير بمواضع نقده وأخبار شعرائه، والشاعر المطيل لقصائده، المعدِّد لأنواع قوافيه، رأيتهم إذا عرض أمرٌ مما يتعلق بموضوع هذين العلمين كالتردد في وزن بيت أو ضبط قافية، طووا حديث ذلك يأسًا من الوصول إلى حَلّ للمُشْكل الذي عرض.

ولقد طال ما روَّيت في أمر هذا الاستعصاء والانصراف، فهداني الله يحسن توفيقه إلى هذه الأسباب:

۱ - تكثر فى كتب العروض الإحالة على مجهول؛ وذلك عيب فى أصول التربية؛ فإن المرء إذا كان أمام مسألة يحصلها وجب أن نمهد له مقدماتها، ونسهل سبلها، حتى يصل إلى النتيجة بيسر، ويحصل على علمها باليقين الذى لا شك معه، فأمّا إذا شغلته حين تفهيمه المسألة بمسائل أخرى لم يسبق له معرفتها، فقد وزعت فكره بين الأمرين، ونفرت طبعه بهذا المجهول الذى تَحمله على الإقرار به.

ولا بد لنا من الاستدلال على هذا العيب بضرب المثل، وإن كنا سنقع في هذه فيما وقع فيه المتقدمون من الإحالة على المجهول، فإن شئت ألاَّ تقع في هذه الإحالة فأخر قراءة هذه المقدمة حتى تنتهى من الاطلاع على كتابنا.

فمن تلك الإحالة أنَّك تجد في أوائل علم العروض عند ذكر أنواع الزحاف والعلة قولهم: الخبن هو: حذف الثاني الساكن كحذف ألف (فاعلن) و وفاعلاتن) وسين (مستفعلن) وفاء (مفعولات) وهو يدخل عشرة أبحر: البسيط والرجز والرمل والخفيف المنسرح والسريع والمديد والمقتضب والمجتث والمتدارك. وهكذا يمضى المؤلفون في جميع أنواع الزحاف والعلة.

وتراهم أيضًا قبل البدء في ذكر البحور، يقدِّمون بابًا عنوانه (ألقاب الأبيات) فيذكرون فيه التام والمجزوء والمشطور والمنهوك، ويعرِّفون التام بأنه: ما استوفى جميع أجزائه، والمجزوء: ما حذف منه عروضه وضربه، فأنت تراهم يحيلون على المجهول بذكر العروض والضرب، قبل أن يعرف المبتدىء ما هو العروض أو الضرب؟!!

وتراهم أيضًا يذكرون في هذا الباب المصرَّع ويعرِّفونه: بأنه ما غيرت عروضه عما تستحقه لتلحق بالضرب في الوزن والرويّ، ولا عهد بعد للمتعلم بما تستحقه العروض.

٢ - وفى التأليف القديم والحديث لهذين العلمين، نجد المؤلفين قد وقفوا عند الأبيات التى استشهد بها الخليل وأصحابه لا يتعدونها، وكشير منها غير جكى، فيكون الجهل بمعناها حيلولة ما دون الأنس بها واستظهارها. ثم إن اتحادها فى كل كتاب يجعل ترديد النظر فى الكتب المختلفة قليل الجدوى. والقاعدة إذا اختلفت شواهدها، وتعددت صورها؛ كان ذلك أدعى إلى استقرارها فى النفس.

٣ - تقدمت العلوم وطبيّقت عليها قواعد التربية الحديثة، فأعقب كل باب من أبواب النحو - مثلاً - بتطبيق على مسائله يُختبر فيه العقل ويُستدل على مقدار التحصيل، وتثبت به الفروق بين المسائل وتُجلّى به غوامضها، ولقد كان علما العروض والقافية أولى العلوم بذلك؛ ولكننا لم نجد فيهما إلا سردا للمسائل وتوحيداً للشواهد وإقلالاً منها، فهما لم يتّبعا سننة الترقى التي تجلت في غيرهما من العلوم.

من أجل ذلك وضعت مؤلّفى هذا متجنبًا تلك العيوب؛ فلم أتعرض فى بيان أنواع الزحاف والعلل إلى ذكر البحور التى تدخلها، ولم أقدم باب (ألقاب الأبيات وأجزائها)، بل ختمت به بحوث علم العروض فجاء كالحصر لكل ما قدمته موزعًا على الأبواب؛ ولهذا صار الناظر فى كتابنا لا يصطدم أبدًا بمجهول يحار فيه أو يُبهَت بمجابهته، وأكثرت عقب كل بحر من التطبيق عليه، وبعد كل مجموعة منها جئت عليه، وبعد كل بحرين أنشأت تطبيقًا يعمّهما، وبعد كل مجموعة منها جئت بتطبيق أو أكثر يتناولها، وعقب الانتهاء من البحور كلها أحدثت تطبيقات بعطبيق أو أكثر يتناولها، وعقب الانتهاء من البحور كلها أحدثت تطبيقات عامة لجميع البحور على نوع من التدريج يأنس إليه الطالب، وكذلك فعلت فى علم القافية، فأحدثت لها تطبيقات تشبت مصطلحاتها الكثيرة المتشابهة المتنوعة.

والعجيب أن هذين العلمين يتأخران عن بقية العلوم في سُنَّة الرقيِّ مع حاجتهما إليها، ولكن لعل الناس لما رأوا الخليل بن أحمد رحمه الله قد أتى فيهما بما لا مزيد عليه في حصر قواعدهما بهرهم ذلك منه فأصابتهم الصرُّفةُ عن الإبداع فيهما.

لذلك أرى نعمة الله على عظيمة بهذا التوفيق إلى تذليل هذين العلمين وتسهيل سبلهما، خصوصًا بعد أن عرفت دور العلم قدر الحاجة إليهما والفائدة المرجوة منهما، فصارا مقرري التدريس في كل معهد تدرس فيه فروع العربية في مصر: كالجامعة الأزهرية، والجامعة المصرية، ودار العلوم، ومعهد التربية. ولا شك أنَّ لهما مثل هذه العناية في الأقطار العربية الأخرى.

والله الموفق للصواب، وهو حسبي ونعم الوكيل.

محمود مصطفى

علم العروض مقدمتان

- 1 -

حروف التقطيع:

اتفق القدماء أن يوزن الشعر بموازين مؤلَّفة من ألفاظ، قوامها: الفاء، والعين، واللام، والنون، والميم، والسين، والتاء، وحروف العلة، وجمعها بعضهم في قوله: «لمعت سيوفنا»

وقد كوّنوا منها عشرة ألفاظ تسمى التفاعيل وهي: فعولن، مفاعيلن، مُفاعَلُتنْ، فاعلن، فاعلاتن، مُتَفاعلن، مستفعلن، مفعولاتُ، فاعِ لاتُن، مستفعِ لن

وهذه الألفاظ تقابل بحروفها في الوزن حروف الكلمات الموزونة في بيت الشعر؛ فما كان متحركًا قوبل بمتحرك وما كان ساكنًا قوبل بساكنٍ.

والمعتبرُ في الحروف الموزونة ما يُنطَّنُ به، فلو أن حرفًا يُنطق به ولا يُرسم في الحين وجب أن يقابل بنظيره في الميزان؛ ككلمة «هذا» فإننا ننطق فيها بعد الهاء بألف نحذفها في الرسم، ولكننا في الوزن نقابلها بحرف ساكن، وكذلك الحرف الذي يُرسم في الموزون ولا يُنطق به؛ لالتقاء الساكنين مثلاً، فإننا لا نقابله بحرف في الميزان، مثال ذلك: إذا وردت عبارة «هذا الذي»، فإنها تقابل في الميزان بلفظ مستفعلن: فالسين الساكنة في مقابلة الألف المحذوفة بعد الهاء، والألف الأخيرة في «هذا» وألف ُ «الذي» لا تصوران في الميزان؛ لأننا لا نثبتهما في النطق، ولام الذي وإن رسمت لامًا واحدة تُقابل بحرفين أولهما ساكن والثاني متحرك؛ لأننا ننطق بها على صورة الإدغام. والتنوين في الكلمة الموزونة يصور في الميزان حرفًا ساكنًا؛ لأننا ننطق به وإن كنا لا نرسمه في بعض الحالات، فكلمة «راكب» توزن بلفظ «فاعلن».

ومن أجل ذلك كان للشعر عند إرادة تقطيعه (مقابلته بالألفاظ الموضوعة للميزان) رسمٌ خاصٌ، يلاحظ فيه ما يُنطق به، مع ضمّ كل مجموعة من

الحروف تقابل لفظًا من الميزان في صورة كلمة واحدة، مثال ذلك إذا أردنا تقطيع قول امرئ القيس:

قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَسِيبٍ ومَنزِلِ بِسَقُطِ اللَّوى بَيْنَ الدَّخولِ فَحَوْمَلِ نَصُوره هَكذا:

قفانب كمنذكرى حبيبن ومنزلى بسقطل لوى بيند دَخول فحوملى فعولن مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن

وبملاحظة تقطيع البيت نرى أننا صورًنا التنوينَ نونًا ساكنةً، وصورنا الإشباع للكسرة ياءً، وكونًا البيت أجزاءً قابلناها بأجزاء الميزان غير مراعين صور الكلمات الأصلية في الشعر.

- Y -

الأسباب والأوتاد:

إذا نظرت في أجزاء الميزان الشعرى وجدتها تتألف من مقاطع، وقد يتكون من ثلاثة المقطع من حرفين (مُتحرك فساكن)، أو من متحركين، وقد يتكون من ثلاثة حروف (متحركين فساكن): فالجزء مُسْتَفْعلُنْ مكون من ثلاثة مقاطع: مُسْ، تَفْ، علُنْ. والجزء مُتَفَاعلُنْ مقاطعه: مُتَ، فَا، علُنْ. والجزء مُتَفاعلُنْ مقاطعه: فَا، علنْ. والجزء فعولُن مقطعاه: فَا، علنْ. والجزء فاعلاتُن مقاطعه: فَا، علاّ، تُنْ. والجزء فاعلاتُن مقاطعه: مُسْ، تَفْع، لُنْ. والجزء مُسْتَفْع لُنْ مقاطعه: مُسْ، تَفْع، لُنْ. والجزء فاع لاتُن مقاطعه: فاع، لا، تُن.

ومن هنا عرفت أنْ تركيب (مستفعلن) غير تركيب (مستفع لن)، وكذلك (فاعلاتن) غير (فاع لاتن)، فبان لك أن الحكمة في فصل مقاطع الجزْءين (مستفع لن، فاع لاتن)؛ هي الدلالة على كيفية تكوّن مقاطعهما.

والمقطع المكون من حرفَين يسمى «سببًا»، وهو «خفيف» إن كان الثانى من الحرفين ساكنًا مثل (فا) من فاعلن، و(فا) أو (تن) من فاعلاتن، وإن كان الثانى من الحرفين متحركًا سمى السبب (ثقيلاً) مثل (مت) فى متفاعلن.

وإن تكوَّن المقطع من ثلاثة أحرف سمى (وتداً)، فإن كان الساكن بعد

المتحركين فهمو (الوتدُ المجموع) مثل (علن) في فاعلن، و(فعو) في فعولن، و(علا) في فاعلاتن، وإن كان الساكن بين المتحركين سمى (وتِدًا مفروقًا) مثل (فاع) من فاع لاتن و(لات) من مفعولات.

وبعضهم يسمى اجتماع السببين الثقيل فالخفيف (فاصلة صغرى) مثل (متفا) في متفاعلن، واجتماع السبب الثقيل فالوتد المجموع (فاصلة كبرى) مثل أن تصير (مستفعلن) بعد حذف سينها وفائها إلى (متعلن)، وقد جمع بعضهم أمثلة هذه الأنواع الستة (السبب الخفيف، السبب الثقيل، الوتد المجموع، الوتد المفروق، الفاصلة الصغرى، الفاصلة الكبرى) في قوله: (لم أر على ظهر جبل سمكة).

تمرين - ١

زن الكلمات الآتية بالميزان الشعرى بعد كتابتها برسم التقطيع:

ساجدٌ، كريمٌ، مستطلعٌ، متعاظمٌ، والداتُ، معاهدةٌ، كتابٌ، هذا أبى. أَقْبِلُ على فعل الخير، أحسن إلى هذا الرجل، لنا كتبٌ نطالعها، هذه الموءوداتُ ما ذنبها؟، مناصحةٌ وإرشادٌ، صلاحُ، ما لذة العيش إلا لمن يقنع.

تمرين - ٢

أَنْشَى كُلَّمَات أو تعابير توازن هذه التفاعيل:

فعولن، مستفعلن، مفاعيلن، فاعلاتن، مفاعلتن.

تمرين - ٣

زن الأبيات الآتية على ما عرفت من الطريقة السابقة:

ألا يا صبّا نجْد مَتَى هَجْتَ مَنْ نَجْد لَقَدْ زَادنى مَسْراكِ وَجْدًا على وجْدِ يَا لَبَكْرِ أَيْسَ أَيْسَ الْفِسِرِادُ؟ يَالبَكْرِ أَيْسَ أَيْسَ الْفِسِرِادُ؟ وَإِذَا صَحَوْتُ فَمَا أَقْصِرُ عَنْ نَدًى وَكَما عَلِمتِ شَمَائلى وتكرمى وَلَا صَحَوْتُ فَمَا أَقْصِرُ عَنْ نَدًى وَكَما عَلِمتِ شَمَائلى وتكرمى يَعِزُ على الأحبَّةِ بِالشَّآمِ حَبِيبٌ بِاتَ مَمْنوعَ القِيامِ يَعِزُ على الأحبَّةِ بِالشَّآمِ حَبِيبٌ بِاتَ مَمْنوعَ القِيامِ تَمْرين - عَ

بيِّن ما في التفاعيل الآتية من الأسباب والأوتاد والفواصل: مستفعلن، فاعلاتن، فعولَن.

الزحاف والعلة

تجرى على تفاعيل الميزان الشعرى تغييرات: كتسكين متحرك، أو حذفه، أو حذف أو حذف من حرف، أو زيادته، فهذا في مجموعه هو ما يشملُه اسم (الزحاف والعلة) وقد فرَّقوا بينهما:

فالزحاف: كل تغيير يتناول ثوانى الأسباب، ويكون بتسكين المتحرك أو حذفه، أو حذف الساكن، ففى مثل متفاعلن؛ يكون بتسكين التاء فتصير (متفاعلن) وتُحول إلى (مستفعلن)(۱)، أو بحذفها فتصير (مفاعلن)، أو بتسكين التاء مع حذف الألف، فتصير (متفعلن) وتحول إلى (مفتعلن)، وفى فاعلن يكون بحذف الألف فتصير (فعلن)، وحكم الزحاف؛ أنه إذا عرض في جزء من الأجزاء لا يلزم في مقابله من أبيات القصيدة؛ ف(فاعلن) تكون في القصيدة الواحدة مرة تامة، وأخرى محذوفة الألف، وكذلك (السين) و(الفاء) من مستفعلن تحذفان، أو إحداهما في بيت من القصيدة، ولا يلزم وذلك في نظائرهما التي تقابلها في الوضع من بقية القصيدة.

والزحاف قــد يكون في التفعيلة مــفردًا، وقد يكون مكررًا ويسمى حــينتذ (مزدوجًا) فالمزدوجُ كحذف السين والفاء من مستفعلن.

أمًّا العلة: فتدخل على الأسباب والأوتاد، ومثالهًا في الأسباب حذف السبب في (فعولن) فتصير (فعو) وتحوَّل إلى (فعلُ)، ومثالها أيضًا في السبب الذي قبله (مفاعلن) حذف السبب الأخير منها مع تسكين اللهم في السبب الذي قبله فتصير (مفاعلُ) وتحول إلى (فعولن).

ومثالها في الأوتاد زيادة ساكن على الوتد في (فاعلن) فتصير (فاعلتنْ) وتحول إلى (فاعللنْ)، أو إسكان آخر الوتد المفروق في (مفعولاتِ) فتصير

⁽۱) القاعدة عند العروضيين: أنه إذا نال التفعيلة تغيير نُظر في الباقي منها فإن كان قريبًا إلى صورة تفعيلة أخرى بقى على حاله، أو إلى صورة تفعيلة أصلية، أو إلى صورة قريبة منها وسيمرُّ بك من ذلك ما تدرك به قصدهم.

مفعولات وتحول إلى مفعولان، أو إسقاط هذا الحرف السابع فتصير (مفعولا) وتحول إلى (مفعولن).

وحُكَمُ العلل: أنها لا تقع أصالةً إلا في العروض (آخير الشطر الأول)، والضرب (آخر الشطر الثاني)، وأنها إذا عرضت لزمت؛ فلا يباح للشاعر أن يتخلّى عنها في بقية القصيدة.

الزحاف

لكونه مختصاً بثوانى الأسباب لا تراه يتناول من التفعيلة إلا الحرف الثانى، أو الرابع، أو الخامس، أو السابع؛ فهو لا يدخل الحرف الأول بداهة، ولا الثالث؛ لأنه لا يكون إلا أول سبب أو وتد أو ثالث وتد، ولا السادس؛ لأنه إما أول سبب أو ثانى وتد؛ وذلك لأنه لا تتوالى ثلاثة أسباب فى تفعيلة واحدة، فإن جاء فيها سبب فوتد: فمجموعهما خمسة أحرف، فيكون السادس أول سبب، وإن توالى فيها سببان: كان السادس ثانى وتد.

وقد علمت فيما مضى، أن الزحاف يكون مفردًا ومزدوجًا.

١ - الزحاف المفرد:

سنتكلم عليه بحسب تعلقه بالحرف: ثانيًا، ورابعًا، وخامسًا، وسابعًا، فنقول:

في الحرف الثاني:

إن كان متحركًا فسُكِّنَ: سُمِّىَ زحافه (إضمارًا) مثل: (مُتَفَاعلن) تصير (مَثْفَاعلن) وتحول إلى (مستفعلن).

وإن كان متحركًا فحذِفَ سُمِّى زحافه «وَقُصًا» مثل: (متفاعلن) تصير (مفاعلن).

وإن كان ساكنًا فحذف سُمِّى رحافه (خَبْنًا) مثل: (فاعلن)، (مستفعلن)، (مفعولات)، تحذف الألف والسين والفاء فتصير (فعلن)، (متفعلن)، (فعولات)، وتحول الأخيرتان إلى (مفاعلن) و(مفاعيل).

في الحرف الرابع:

لا يكون الرابع إلا ساكنًا، ولا يحدث له إلا حذفه، ويسمى زحافه "طيّاً» مثل: (مستفعلن) تُحذف الفاء فتصير (مستعلن) وتحول إلى (مفتعلن)، ومثل: (مفعولات) تُحذف الواو فتصير (مفعلات)، ومثل: (متفاعلن) تخذف ألفه (واشترطوا مع حذفها إضمار الثانى؛ لئلا تتوالى خمسة متحركات؛ وهو ممتنع في الشعر العربي) فتصير (متفعلن) وتحول إلى (مفتعلن).

في الحرف الخامس:

يدخله الزحافُ بثلاثة اعتبارات: بحذفه ساكنًا ويسمى «قَبْضًا» مثل: (فعولن) تصير (فعول)، و(مفاعيلن) تصير (مفاعلن).

وبحذفه متحركًا ويسمى «عَقْلاً» مثل: مفاعلتن تحذف لامها فتصير مفاعتن وتحول إلى مفاعلن.

وبتسكينه متحركًا، ويسمى «عَصْبًا» مثل مفاعلتن تصير مفاعلْتن وتحوّل إلى مفاعيلن.

في الحرف السابع:

لا يدخله الزحاف إلا إذا كان ساكنًا فيحذف ويسمى «كَفَاً» مثل: نون مفاعيلن فتصير فاعلاتُ، ونون مستفعلن فتصير مستفعل مستفعلن فتصير مستفعل ونون فاع لاتن فتصير فاع لاتُ.

تمرين – ٥

١ - اخبن التفاعيل الآتية:

فاعلن. مستفعلن. مفعولات. فاعلاتن.

ب - اقبض: فعولن. مفاعيلن. وكُف: مفاعيلن. فاعلاتن.

جـ - أدخل على التفاعيل الآتية ما يجوز إدخاله عليها من الزحاف:

مستفعلن. مفعولات. مستفع لن. مفاعلتن.

تمرين - ٦

زن الأبيات الآتية وبين ما سلم من تفاعيلها وما جرى عليه نوع من

الزحاف مع تسمية ذلك النوع(١):

جَعَلْتُك في القلْب لِي عُدَّةً أرى كُلَّنا يَبغى الحيَاةَ لِنَفْسه أما تَرَى الليَّلَ قَدْ ولَّتْ عَساكِرُهُ

لأنَّكَ في الْيَدِ لا تَجْدِ عَلَ حَريصًا عَلَيْهَا مُستَهامًا بها صَبَّا وأقبلَ الصُّبْحُ في جيشٍ لهُ لجَبُ

- ٣ -

الزحاف المزدوج:

سُمِّى مزدوجًا لاجتماع نوعين من الزحاف المفرد في تفعيلة واحدة. وهو أربعة أنواع:

١ - الخَبْل: وهو اجتماع الخبن مع الطى، مثل: مستفعلن تحذف سينها وفاؤها ف تصير مُ تَعلُن، وتحول إلى فَعلَتُن، ومثل: مفعولات تحذف فاؤها وواوها فتصير معلاتُ وتحول إلى فعلاتُ. ولا يدخل غير هاتين التفعيلتين.

٢ - الحَرَٰل: وَهو اجتماع الإضمار مع الطي مثل: متفاعلن تسكن تاؤه
 وتحذف ألفه فتصير مُتفعلن وتحوَّل إلى مفتعلن ولا يدخل غيرها.

٣ - الشَّكُل: وهو اجتماع الخَبْنِ والكَّفِّ مثل: فاعلاتن تحذف ألفها الأولى ونونها فتصير متفع ل، ولا يدخل غيرهما.

٤ - النَّقْص: وهو اجتماع العَصْب مع الكَّفِّ مـثل: مفاعلتن تسكن لامها
 وتحذف نونها فتصير مفاعلت وتحول إلى مفاعيل، وهو لا يدخل غيرها.

⁽۱) قد يتعثر الطالب فيجمع في البيت الواحد تفاعيل لا تجتمع فيه، ولكن لا بأس بذلك، فالقصد هو مجرد التمرين، ومع ذلك يحسن بالمعلم إرشاده إلى التوفيق بين التفاعيل حتى لا يجمع منها ما لا يجتمع.

جدول أنواع الزحاف

التفعيلة بعده	التفعيلة قبله	تعريفه	نوع الزحاف
مستفعلن	متفاعلن	تسكين الثانى	الإضمار
مفاعلن	متفاعلن	حذف الثانى المتحرك	الوقص
فعلن. مفاعلن	فاعلن. مستفعلن	حذف الثانى الساكن	الخَبْن
مفاعيل	مفعولات		·
مفتعلن(١)	مستفعلن	حذف الرابع الساكن	الطَّي
فعول	فعولن	حذف الخامس الساكن	القَبُض
مفاعلن	مفاعلتن	حذف الخامس المتحرك	العَقْل
مفاعيلن	مفاعلتن	تسكين الخامس المتحرك	العصب
فاعلات	فاعلاتن	حذف السابع الساكن	الكف
فعلتن	مستفعلن	حــذف الثــانى والرابع	الحَبل
		الساكنين	
مفتعلن	متفاعلن	إسكان الشانى وحذف	الخَزْل
		الوابع	,
فعلات	فاعلاتن	حــذف الثانى والســابع	الشَّكٰل
		الساكنين	
مفاعيلُ	مفاعلتن	إسكان الخامس وحذف	النَّقْص
		السابع	

تمرين - ٧

(أ) بيِّن من أنواع الزحاف، مفردًا ومزدوجًا، ما يجوز جريانُه على التـفاعيل

⁽١) يدخل الطي غير (مستفعلن) كما مر بك، ولكننا نكتفي بمثال، و(متفعل) ذلك في غيره.

الآتية، مع بيان ما تصير إليه التفعيلة وما تحوّل إليه: فعولن. مفاعيلن. متفاعلن. فاع لاتن.

(ب) بيِّن أصل هذه التفاعيل واذكر نوع زحافها:

فعول. مفاعلن. فاعلات. فعلات.

تمرين - ٨

الأبيات الآتية تتكون من بحر أصل تفاعيله على النحو الآتى:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فوّزن الأبيات وبين ما دخل أجزاءها من أنواع الزحاف:

إِلَى اللهِ أَشْكُو وَشُكَ بَيْنِ وفُرْقةً لها بَيْنَ أَحْشَاءِ الْمُحَبِّ نُدُوبُ ثَلاثُونَ مِنْ عُمْرِى مَضْيْنَ فَمَا الَّذَى أَوْمِّلُ مِنْ بَعْدِ الثَّلَاثِينِ مِنْ عُمْرِى ثَلاثُونَ مِنْ عُمْرِى فَمَا الَّذَى وَرَبْعِ خَلَتْ آيَاتُهُ مُنْذَ أَزْمَانِ قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبِ وعِرْفانِ ورَبْعِ خَلَتْ آيَاتُهُ مُنْذَ أَزْمَانِ عَمْرِينِ - ٩

الأبيات الآتية من بحرِ أصلُ تفاعيله:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فرن الأبيات وبين ما دخل أجزاءها من الزحاف:

لاَ تَحْسَبُ اللَجْدَ عَرًا أَنْتَ آكلُهُ لَنْ يَبلُغَ المَجْدَ مَنْ لَمْ يَلْعَق الصَّبراَ وَاَحْدَ قَلْبُهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَبَمُ ومَنْ بِجِسْمِي وحالِي عندَهُ سَقَمُ وَاَمَّةُ كَانَ قُبْحَ الجَوْرِ يُسْخِطُها دَهْرًا فأصبح حُسْنُ العَدْلِ يُرْضِيها وَامَّةٌ كَانَ قُبْحَ الجَوْرِ يُسْخِطُها مَنْ العَدْلِ يُرْضِيها مَنْ العَدْلِ يُرْضِيها عَمْرين - ١٠

الأبيات التالية من بحرِ أصلُ تفاعيله:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فأزن هذه الأبيات عليه وبين ما جرى فيها:

أُو لَيْسَ مِنْ إِحْدَى العَجَائِبِ أَنَّنَى فَارَقْتُهُ وَحَيِيتُ بَعْدَ فَرَاقَهُ لَكَ يَا مَنَازِلُ فَى الْقُلُوبِ مَنَازِلُ أَقْفَرْتِ أَنتِ وَهُنَّ مِنْكَ أُواهِلُ لَكَ يَا مَنَازِلُ فَى الْقُلُوبِ مَنازِلُ أَقْفَرْتِ أَنتِ وَهُنَّ مِنْكَ أُواهِلُ لَلَّا يَزُودُها حَبِيبٌ رَاحَلُ للَّهُ وَ وَنَةٌ تَمُرُ كَانَّهُا فَيُعَلِّلُ يُزُودُها حَبِيبٌ رَاحَلُ

العلـــل

إذا رجعت إلى تعريف العلة وجدت أنها كما تكون عاملة شاملة للأسباب والأوتاد، تكون بالزيادة والنقص، ومن أجل ذلك انقسمت قسمين:

علل زيادة، وعلل نقص.

أ - علل الزيادة: هي ثلاثة:

١ - التُرْفيل: وهو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع، مثاله:
 فاعلن يزاد عليها تن فتصير فاعلنتن وتحول إلى فاعلاتن.

وكذلك ِ متفاعِلن تصير متفاعلنتن وتحول إلى متفاعلاتن.

٢ - التّذييلُ: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخرُهُ وتد مجموع مثل:
 فاعلن ومتفاعلن ومستفعلن فتحول إلى فاعلان ومتفاعلان ومستفعلان بقلب نونها ألفًا وزيادة نون ساكنة بعدها.

٣ - التَّسبيغُ: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخِرُهُ سببٌ خفيف مثل: فاعلاتن التي تحوَّل إلى فاعلاتان، وهو لا يدخل غيرها من التفاعيل.

٤ - ويلحق بها الخزْمُ، وسيأتي.

- علل الحذف أو النقص:

هي تسع:

١ - الْحَاذْف: وهو إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة مثل: فعولن تصير فعو وتجول إلى فعل ، ومثل: فاعلاتن تصير فاعلا وتحول إلى فاعلن.

٢ - القطف: وهو اجتماع الحذف مع العصب (من أنواع الزحاف) مثل:
 مفاعلتن تحذف منها تن وتسكن لامها فتصير مفاعل وتحول إلى فعولن.

٣ - القَطْع: وهو حذف ساكن الوتد المجموع مع إسكان ما قبله مثل: فاعلن تصير فاعل وتحول إلى فعلن، أو تبقى على حالها، ومتفاعلن تصير متفعل.

٤ - البتر: وهو يجمع بين الحذف والقطع ففى فعولن تحذف(لن) (هذا هو الحذف)، ثم تحذف الواو وتسكن العين(وهذا هو القطع)فتصير فع، ومثاله أيضًا فاعلاتن تصير فاعل، ويصح بقاؤها على هذه الصورة أو نقلها إلى فعلن.

٥ - القصر: وهو حذف ساكن السبب الخفيف وإسكان متحسركه؛ مثل

فاعلاتن تصيرٍ فاعلات، ومثل فعولن تصير فعولُ.

٦ - الحَذَذُ: وهو حذف الوتد المجموع مثل: متفاعلن تصير (متفا) وتحول
 لى فعلن.

إلى فعلن. ٧ - الصَّلْمُ: وهو حذف الوتد المفروق مثل: مفعولات تصير مفعول وتحول إلى فعْلْن.

٨ - الوقف: وهو إسكان السابع المتحرك مثل: مفعولات تصير مفعولات وتُنقل إلى مفعولان.

٩ - الكشف: وهو حذف السابع المتحرك؛ كحذف تاء مفعولات فـتصير مفعولا وتحول إلى مفعولن.

جدول علل الزيادة

التفعيلة بعدها	التفعيلة قبلها	تعريفها	نوع العلة
فاعلاتن	فاعلن	زیادة سبب خفیف علی	١ – الترفيل
متفاعلاتن	متفاعلن	ما آخره وتد مجموع	
فاعلان، متفاعلان	فاعلن. متفاعلن	زیادة حرف ساکن علی	٢ – التذييل
مستفعلان	مستفعلن	ما آخره وتد مجموع	
فاعلاتان	فاعلاتن	زیادة حرف ساکن علی ما آخره سبب ٌخفیف	٣ - التَّسبيغ

جدول علل النقص (الحذف)

التفعيلة بعدها	التفعيلة قبلها	تعريفها	نوع العلة
فعولن	مفاعلين	إسقاط السبب الخفيف	۱ – الحذف
فاعلن	فاعلاتن	من آخر الجزء	
فعولن	مفاعلتن	إسكان الخاص مع حذف السب الخفيف	٢ - القطف
فعلن	فاعلن ً	حذف آخر الوتد المجموع	٣ – القطع
فعلاتن	متفاعلن	مع إسكان ما قبله	

التفعيلة بعدها	التفعيلة قبلها	تعريفها	نوع العد
فع	فعولن	حذف السبب الخفيف	٤ – البتر
فعلن	فاعلاتن	آخــر الوتد المجمــوع مع	
		إسكان ما قبله	·
فعول	فعولن ِ	حذف ساكن السبب	٥ – القصر
فاعلان	فاعلاتن	الخفيف وإسكان متحركة	
فعلن	متفاعلن	حذف الوتد المجموع	٦ - الحذذ
فعلن	مفعولات	حذف الوتد المفروق	٧ - الصلم
مفعولان	مفعولات	إسكان السابع المتحرك	۸ - الوقف
مفعولن	مفعولات	إسقاط السابع المتحرك	٩ - الكشف

العلل الجارية مجرى الزحاف

تلك هي العلل التي تأخذ صفة الزحاف في عدم اللزوم، فإذا عرضت لم يجب على الشاعر التزامها؛ بل جاز له تركُها والعودُ إلى الأصل.

وتلك العلل كثيرة أغلبها لم يقع فى الشعر العربى إلا نادرًا غير مقبول، لذلك نكتفى بالإشارة إليه فى حاشية الكتاب^(١) حتى لا نطيل عليك بما لا يصادفك إلا فى أقل من القليل.

وكَانًا أَبِانًا فِي أَفْسَانِينَ وَدَقِسَهُ كَابِلُونِ أَنَاسٍ فَي بَجَادٍ مُسْزِمًلِ فَكَلَمَةً (كَان) وزنها فعول وزيدت قبلها الواو.

ومثاله بحرفين قوله:

ياً مَطَرَ بُنَ ناجيَدَةً بْنِ سامَـةَ إِنَّنِي أَجْـــفَى وتُغْلَقُ دُونِيَ الأَبْـوابِ =

⁽۱) من هذه العلل: الخزم بالزاى وهو زيادة حرف إلى أربعة أحرف فى صدر الشطر الأول من البيت، أو حرف أو حرفين فى أول العجر وشد بأكثر من أربعة فى أول الصدر وبأكثر من حرفين فى أول العجز مثاله فى الشطر الأول بحرف قول الشاعر:

ولكن من هذه العلل علتان تكثران في الشعر العربي وتُقبلان وهما: ١- التشعيت: وهو حذف أول الوتد المجموع؛ مثل فاعلاتن تحذف عينها فتصير فالاتن وتحول إلى مفعولن. ومثل فاعلن تصير فالن وتحول إلى فعلن.

: فقوله (مطر بن نا) وزنها متفاعلن، وزيد قبلها لفظ (يا).

مثاله بثلاثة قوله:

لقَدْ عَـجَبْتُ لَقَـوْمِ أَسْلَمُوا بعـد عزّهم إمَـامَـهُممـو لِلمُـنْكَرات وللغَـدْرِ فأول الموزون في البيت كلمة عجبت، وهي على وزن (فعول) ولفظ لقد زائد قبل ذلك. ومثاله بأربعة أحرف قوله:

أشدد حَدياريمك للمروت في البيت كلمة (حيازيم) على وزن مفاعيل، وكلمة أشد قبلها زائدة. ومثال الحزم في العجز بحرف قوله:

كلم المرابك منه وألب ويعلم الجاب ويعلم الجاء المرابك منه علم علم فأول الموزون من الشطر الثاني (يعلم الجا) ووزنه فاعلاتن، والواو زائدة، ومثاله بحرفين قام ما فة

هل تَذك سرون إذ نق الله الكُم إذ لا يَضير مُعدمًا عدّمُهُ فهذا البيت خُرِم مرتين في أول صدره بلفظ هل، وأول الموزون منه (تذكرون) ووزنها فاعلات، وخزم أيضًا في أول العجز بإذ، وأول الموزون منه (لا يضير) ووزنها فاعلات. ومن هذه العلل أيضًا الخرم (بالراء) وهو اسم يطلق بالمعنى العام على إسقاط أول الوتد المجموع في أول شطر من البيت وتختلف أسماؤه بحسب موقعه، ولا يكون إلا في التفاعيل المبدوءة بوتد مجموع وهي: فعولن، مفاعيلن، مفاعلتن، وقد يقع فيها وحده أو يجتمع مع علة أخرى.

ففي فعولن: (١) إِنَّ دخل وحده فصارت عُولن وحُولت إلى فعلن فهو خرم أو ثلم. (٢) وإن دخلها مع القبض فصارت عول وحولت إلى فعل فهو ثرم والجزء أثرم.

وفى مفاعيلن له ثلاث صور: (١) إن دخلها وحده فـصارت فاعلين وتحول إلى مفعـولن فهو خَرم فحسب. (٢) وإن دخلها مع القبض فصارت فاعلن فهو شَتْر، والجزء إذ ذاك أشتر. (٣) وإن دخلها مع الكف فصـارت فاعيل وتحول إلى مفعول فـهو خَرْب، والجزء إذ إذك أخـب.

وفي مفاعلتن له أربع صور: (١) إن دخلها وحده فصارت فاعلتن وتحول إلى مفتعلن فهو عضب، والجزء إذ ذاك أعضب (ويلاحظ هنا أنه سمى باسم آخر غير الخرم مع سلامة الجزء من غيره). (٢) وإن دخلها مع العضب فصارت فاعلتن وتحول إلى مفعولن فهو قصم والجزء أقصم. (٣) وإن دخلها مع العقل فصارت فاعتن وتحول إلى فاعلن فهو جم والجزء إذ ذاك أجم. (٤) وإن دخلها مع النقص (وهو حذف السابع مع إسكان الخامس) فصارت فاعلت وتحول إلى مفعول، فهو عَقْص والجزء إذ ذاك أعقص.

٢- الحذف: وهو الذي مرَّ بك في علل النقص، وبه تصير فيعولن فيعو
 وتحول إلى فعل.

وسينكشف لك أمر هاتين العلتين حين نعـرض للكلام عن البحـور التي تدخلانها.

تمرين - ١٦

(أ) أدخل علل الزيادة على ما يمكن قبوله لها من التفاعيل الآتية: مستفعلن، فاعلن، مفعولات، فاعلاتن، فعولن.

(ب) قد تصير فعولن إلى (فعو) وإلى (فع) وفاعلاتن إلى (فاعل)، ومفعولات إلى (مفعولا) و(متفاعلن) إلى (متفا) فما أسماء العلل التي جرت عليها، وإلى ماذا تحوَّل هذه التفاعيل بعد ذلك؟

تمرين -١٢

(أ) الأبيات الآتية تتكون أصلاً على النحو الآتي:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

فزن الأبيات وبين ما جرى فيها من زحاف وعلة:

أتُدْرى مـــا أرابك مَن يُريبُ وهل تَرقى إلى الفلك الخطوب وزائِرتى كـان بها حَـياءً فليْس ترورُ إلا في الظَّلامِ ولا تُعِن العَــدُو على إنِّي يَمينُ إنْ قَطعتَ فـمنْ ذراعِك ولا تُعِن العَــدُو على إنِّي

(ب) الأبيات الآتية تتكون أصلا على النحو الآتي:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فاعل

یا مال إنِّی قَضَتْ نفسی علیكَ وما الا الذی لك فی قلْبی خُصِصْت بِهِ لا شیءَ أعظمُ مِنْ ذنْبی سوی أملی فإن یكُن ذا وذا فی القدْرِ قدْ عظُما

بینی وبسینك مِن قُسرْبی ولا رَحم من المودَّة فسی سَستسر وفی كسرم لحُسن عـفوك عن ذنبی وعن زلکی فأنت أعظم من جُسرمی ومن أملی (ج) الأبيات الآتية تتكون أصلاً على النحو الآتي:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فيها من زحاف وعلة.

الذَّنبُ لى فيما جَناهُ لأنَّى مكَّنتُهُ منْ مُهجتى فتمكّنا الظّر إلى زهر الربيع والماء في بِرك البحديع وإذا الرّياح جررت عليْه في النّهاب وفي الرّجوع نصرت عليه من محرت عليه المرق الرّجوع الرّجال المرق المرت على بيض الصّفا من على المرق الم

مع ملاحظة أنه يصح جعل العين في آخر الأبيات ساكنة ومتحركة بكسرة مشبعة.

بحور الشعر

نظر المتقدمون في الشعر العربي فاستطاعوا أن يرجعوه إلى خمسة عشر وزنًا، أو ستة عشر، على خلاف بينهم في الوزن السادس عشر؛ فالخليل ابن أحمد الفراهيدي البصري واضع علم العروض وأول من تكلّم فيه لم يثبت عنده هذا الوزن، ولم يصح في روايته ما جاء من الشعر عليه؛ أمَّا الأخفش الأوسط المتوفّي سنة ٢١٦ هـ وهو سعيد بن مسعدة تلميذ سيبويه، فإنه زاد هذا الوزن وسماه المتدارك؛ لأنه تدارك به ما فات الخليل.

وسبب تسميته الوزن من أوزان الشعر بحرًا أنه شبيه بالبحر، فهذا يغترف منه ولا تنتهى مادته، وبحر الشعر يورد عليه من الأمثلة ما لا حصر له وسنتكلم على الأوزان الستة عشر إتمامًا للفائدة فنقول:

- 1 -

البحر الطويل

هو: أحدُ أبحر ثلاثة كثر ورودها في أشعار العرب القدماء وأصل تفاعيله كما يلي:

فعُولُنْ مَفَاعِيلُن فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُن وقد ورد مُسْتَعْملا على ثلاث صور؛ لأن العَروض (آخر تفعيلة في الشطر الأول) لا تكون إلا مقبوضة «مَفَاعلن».

والضرب (آخر تفعيلة في الشطر الثاني) يكون صحيحًا «مفاعلين»، ومقبوضًا «مفاعلن» ومحذوفًا، «مفاعي» وينقل إلى فعولن، وهذه هي الأحكام اللازمة فيه، أما بقية تفاعيله فيجوز في «فعولن» أيًّا كان؛ القَبْضُ «فعول»، كما يجوز في «مفاعيلن» في غير العروض والضرب «القبضُ» أيضًا «مفاعلن» والكف «مفاعيل» ولا يجتمع عليه هذا الزحافان، فلا يقال «مفاعل).

فلهذا البحر على ذلك عروض واحدة وثلاثة أضرب:

١ - العروض المقبوضة مع الضرب المقبوض مثالها:

وإنَّك للمَوْلَى الذي بك أَقْتَدى وإنك للنَّجم الذي بك أهتدي تقطيعة: وإنن | كلمولل | لذيب | كأقتدى وإنن | كلننجمل الذيب | كأهتدى الوزن: فعول مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعلين فعول مفاعلن

وقول الشاعر:

مشَيْتُ إليها فوقَ أعْناق حُسَّدى لقد أخْلقَتْ تلكَ الثّيابُ فجدّد

وأنتَ الذي عرَّف تنى طُرق العُلا وأنت الذي هدَّيتني كلَّ مَ قُصد وأنتَ الَّذي بلَّـغُــتَني كلَّ غـــاية فيامُلبسي النّعمي التي جلَّ قدرهاً

٢ - العروض المقبوضة مع الضرب الصحيح، مثالها قول أبي فراس: ولا فرسي مُهرُ ولا ربه عُمر

أُسرْتُ وما صحْبى بعُزْل لدى الوَغى تقطيعه: أُسرت إوما صحبي إبعزلن الدلوغي ولاف إرسيمهرن ولارب إبهو غمر وزنه: فعول مفاعيلن فعولن مفاعلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فليس له بَرُّ يَقسيسه ولا بحْسرُ فقلتُ: هما أمران أحلاهما مُرّ وحسبُك من أمرين خـيرُهما الأسْرُ وقوله: ولكن إذا حُمَّ القـضاءُ على امـرِيءٍ وقالَ أُصَيْحابي الفرارُ أو الرَّدي ولكنَّـنى أمْـضى لما لا يَعــيــبنَّى

٣ - العروض المقبوضة مع الضرب المحذوف، مثالها قول سيف الدولة:

ولا لِسمِّ عندكَنَّ مَــــــــابُ(١) ولال مسى ئن عن دكنن متابو فعول مفاعلين فعول فعولن أَمَـــا لِجَــمِــيلِ عندكُـنَّ ثوابُ تقطيعه: أمال إجميلن عن إ دكنن إثوابو وزن: فعول مفاعلين فعول فعولن

⁽١) يلاحظ أن العروض في هذا البيت محذوفة، ولم نقدم لك أنها تكون كذلك، ولكن اعلم أنه في بدء كل قصيدة قد توافق العروض الضرب ثم يستمر الشاعر على نوع العروض التي اختارها لقصييدته، وتسمى موافقة العروض للضرب في هذه الحال التصريع، وهو غير مقبول إلا.في أول القصيدة.

وقوله

إذا الخِلُّ لَمْ يَهِ جُرْكَ إِلا مَلَالَةً إِذَا لَمْ أَجِدْ مِنْ خُلَّة مِا أُرِيدُهُ وليس فِراقُ ما استطعتُ فإن يكُنْ

وكَــفُّك للطويل فَــدَتْكَ نفــسى

فليس له إلا الفراق عستاب في عندى لأخرى عَزْمَة وركاب في عندى الأخرى عَنْمَة وركاب في على حال في الله الله الله الله

والقبض في فعولن حسن وفي مفاعيلن صالح وكف مفاعيلن قبيح عند الخليل، حسن عند الأخفش، وما أحسن تورية بعض الأندلسيين في ذلك: كففت عن الوصال طويل شوقي إليك وأنت للروح الخليل

إلىك وأنت للروح الخليل قسسيح ليس يرضاه الخليل

٢ - البحر المديد

أصل تفاعيله كما يلى:

فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن ولم يستعمل تامًا، بل مجزوءًا (بحذف فاعلن الأخيرة من الشطرين) فتصير فاعلاتن الأخيرة في الشطر الأول عروضه، والأخيرة في الشطر الثاني ضربه، واستعمال هذا البحر قليل، لثقلٍ فيه إلا العروضة الثالثة بضربيها.

وأعاريضه ثلاث، وأضربه ستة، موزعة على الأعاريض.

١ - العروض الأولى: صحيحة ولا يكون ضربها إلا صحيحًا مثلها، مثاله
 قول مهلهل:

يا لِبَكرٍ أنشِروا لى كُلَيْسبًا يا لبكرٍ أينَ أينَ النفرارُ؟ تقطيعه: يالبكرن | أنشروا إلى كليبن يا لبكر | أين أى النفرارو

وزنه: فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلاتن

تلك شيبانُ تقولُ لبكر: صرتَ الشرُّ وبان السّرارُ وبنُو عسجْلِ تقولُ لقيْسِ وليتْم اللات سيرُوا فساروا

٢- العروض الثانية: محذوفة (تصير فيها فاعلاتن إلى فاعلن) وأضربها
 ثلاثة: محذوف مثلها، كقول الشاعر:

اعلم وا أنّى لكم حافظ شاهدًا ما كنتُ أو غائبا تقطيعه: اعلموأن إنى لكم حافظن شاهدن ما كنت أو إغائبا وزنه: فاعلاتن إفاعلن إفاعلن فاعلن افاعلن افاعلن افاعلن افاعلن الماعلن الما

أو مقصور: تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلات وتُحوَّل إلى فاعلان، ومثاله: يا وميض البرق بين الغمام لا عليها بل عليك السَّلام

تقطیعه: یا ومیضل ابرق بی انلغمام لا علیها ابل علی اکسلام وزنه: فاعلات افاعلان افاعلان

إنّ في الأحداج مقصورة وَجهها يهتك ستر الظّلام أو أبتر: اجتمع فيه الحذف والقطع فتصير فاعلاتن فاعل، ومثاله:

إِنَّا اللَّالْفَ اء كيا قوتَةٌ أُخْرِجَت من كيس دِهْقانِ

تقطیعه: إننمذذل فاء یا قوتتن أخرجت من كیس ده قانی وزنه: فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن افاعل

٣- العروض الثالثة: محذوفة مخبونة تصير فيها فاعلاتن إلى فعلا وتُحول إلى فعلان، ولها ضربان إماً مثلها، ومثاله:

للفتى عقل يعيش به حيث تهدى ساقه قدمه ،

تقطیعه: للفتی عق الن یعی شبهی حیث تهدی ساقه و قدمه وزنه: فاعلن افاعلن افعلن فعلن افاعلن افعلن افعلن افاعلن افعلن

وإِمَّا أَبْتر: فتصير فيه فاعلاتن إلى فاعل وتحول إلى فعْلن (بسكون العين) مثاله:

رُبَّ نارِ بِتَ أَرْمُ فَي اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى وَالْعَ اللهِ عَلَى وَالْعَ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَ

تقطیعه: رُبْبَ نارن | بنت أر مقها تقضملهن | دی ول | غارا وزنه: فاعلاتن | فاعلن | فَعِلُن فَعَلُن الله فاعلن | فَعَلَن الله فاعلن | فَعَلْن الله فاعلن | فَعْلَنْ الله فاعلن | فَعْلَنْ الله فاعلن | فَعْلَنْن الله فاعلن | فَعْلُنْن الله فاعلن | فَعْلَنْن الله فاعلن | فَعْلَنْن الله ف

العروض الأولى الصحيحة يدخلها ما يدخل الحشو من الزحاف وهو: الخبن (فعدات) وهو صالح، والشَّكُلُ (فاعدات) وهو صالح، والشَّكُلُ (فعدات) وهو حسن.

تمرين - ١٣

(أ) الأبيات الآتية من البحر الطويل. فزنها وبين نوع عروضها وضربها:

قال الأعشى:

لَعَـمْرى لقـد لاحتْ عيـونٌ كثـيرةٌ تُشَبُّ لِمُ قُررَيْنِ يَصْطلِيانِها

وقال دعبل:

يمـوتُ رَدئُ الشُّعـر منْ غيـر أهله وقال أوس بن حجر:

إذا انصرفت نفسى عن الشيء لم تكد

(ب) زن الأبيات الآتية من البحر المديد وبين نوع عروضها وضربها:

ولقــــدُ لامُــوا فـــقلتُ: دعـــوني إخروتي لا تبعدوا أبدًا

هذه الأبيات بعضُها من الطويل والآخَرُ من المديد، فزن كلاًّ، وبين نوع عروضه وضربه وما طرأ على حشوه (١) من التغيير مع تسميته:

وقال أبو العتاهية:

وغــيــرُ بديع مَنْعُ ذى البُـخلِ مــالَهُ وقال أبو ألعتاهية:

خسيسر مَن يَرْجِي ومَـن يَهُبُ وحــــقــــيقٌ أنْ يُــدان لَهُ وقال الشاعر:

لهَــمُـدانَ أخــلاقٌ ودينٌ يزيـنهُم فَلُو كُنتُ بوَّابًا على بابِ جنّة

يا خليلي نابني سُمهُ دِي لَمْ تَنمُ عِلَيْنِي وَلَمْ تَكَدِ

إلى ضَوْءِ نار بَاليــفَـاع تَحَــرَّقُ

وبات عملي السنار النَّـدَى والمُحَـلقُ

وجَـيِّـــده يبــقَى وإن مــاتَ قـــائلُهُ

إليه بوجه آخر الدهر تُـقُـبلُ

إِنَّا مَنْ تَنْهَ وْنَ عنهُ حبيب

كيف تَلحَاني على رجُّلِ آنِسِ تَلْتَلْهُ كِيبِدِي،

كما بَذْلُ أهلِ الفضلِ غيرُ بديع

مَلكٌ دانت له العَـــربُ مَـن أبوه كلنبي

وبأسُّ إذا لاقَــوْا وحــسنُ كـــلام لقلتُ لِـهـمْــدانَ ادْخلوا بســـلامَ

⁽١) الحشو: ما عدا العروض والضّرب من تفاعيل البيت.

٣- البحر البسيط

أصل تفاعيله كما يلي:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن وهو أحد أبحر ثلاثة كثر دورانُها في الشعر العربي، ويجيء تامّلًا ومجزوءًا.

١ - العروض الأولى: تامَّة مخبونة (تصير فاعلن إلى فعلن) ولها ضربان:

الضرب الأول مثلها: كقول الشاعر:

يا أيُّها الملكُ المُبدِي عداوته انظر لنفسِك أيَّ الأمرِ تبتدر تقطيعه:

يا أيهل ملكل مبدى عدا وتهو أنظر لنف سك أي يلامرتب اتبتدرو مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستعلن فعلن

وبعده:

فإن نفستَ على الأقوامِ مجَدَهُمُ فِابْسُط يدَيْكَ فإنَّ الخيرَ مُبْتدرُ وقول الشاعر:

وإنّ صَخْرًا لتَاتمَّ الهداةُ بِهِ كَانَّه عَلَمٌ في رأسِه نارُ ٢- العروض الثانية مجزوءة صحيحة؛ (أي حذفت فاعلن الأخيرة في الشطر الأول وصارت مستفعلن آخره سليمة من التغيير)، ولها أضرب ثلاثة: الضرب الأول مثلها؛ ومثاله:

ماذا وُقُونِ على رَبْعِ عَفَا مَخُلُولَقِ دارِسٍ مُستَعْجَمِ تقطيعه:

ماذاوقو في على ربعن عفا مخلوقن دارسن مستعجمي مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

الضرب الثاني مذيل: تصير فيه مستفعلن إلى مستفعلان ومثاله:

لا تَلتمِسْ وَصْلَـةً مِنْ مُخْلَفٍ ولا تكنْ طَـالبُّــا مـــا لا يُنالْ

تقطيعه:

لا تلتمس وصلت المن مخلفن ولا تكن اطالبن امالا ينال مستفعلن الفاعلن المستفعلن الماعلن المستفعلان ال

وبعده:

يا صاح قد أَخْلفَتْ أسماءُ ما كانت تمنيك من حُسنِ الوصالُ الضرب الثالث: مقطوع مجزوء، تصير فيه مستفعلن إلى مستفعل وتحول إلى مفعولن ومثاله:

سيرُوا معًا إنّما ميعادُكم يوم الشُّكارِ اللّهُ الوادى

٣- العروض الثالثة: مجزوءةٌ مقطوعة وضربها مثلها وتصير مستفعلن فيهما مفعولن ومثالها:

ما هيَّج السَّوقَ مِنْ أطلالِ أَضْحَتْ قِفَارًا كَوَحْي الواحِي تقطيعه:

ما هيجش أشوق من أطلالي أضحت قفا رن كسوح يلواحي مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعلن مفعولن

ملاحظة: كثيرٌ من الشعراء المتأخرين خبن مفعولن في العروض والضرب الماضيين؛ فيصيران إلى فعولن. وقد سمّوا هذا الوزن مُخَلَّع البسيط ومثاله قول الشاعر:

يُدير في كفِّهِ مُدامًا ألَّذَ منْ غَسفْلِ الرَّقسيبِ

تقطيعه:

يُدير في كففهي مدامن متفعلن فاعلن فعولن وقوله أيضًا:

ألْبَسنى ذِلّة العسبيد

وقول ديك الجنّ :

قلتُ لـهُ والجــفــون قـــرْحى مـــالىَ فى لوْعـــتى شـــبـــــهٌ

الذذ من إغفلة را رقيبي متفعلن افاعلن افعولن

مَنْ قَلْبُ مِيخَ منْ حَديد

قد أقسرح الدّمع ما يكيسها قال وأبصرت لي شكبيها؟!!

ويدخل هذ البحر الخبن: خماسيه وهو حسنٌ فيه مطلقًا، وفي سباعيه وأكثر حسنه في أول الصدر، أو أول العجُز. ويدخله الطيُّ في السباعي وهو صالح، والخبل فيه و هو قبيح، ويمكنك ملاحظة ذلك في الشواهد الكثيرة التي تمر بها.

تمرین – ۱۵

زن الأبيات من البحر البسيط وبين نوع العروض والقافية:

مَنْ واثَبَ الدَّهرَ كانَ الدَّهرُ قاهرَهُ شمسُ العداوة حتَّى يُستقادَ لهمْ إذا أردت سلُواً كانَ ناصركم فأكثروا أو أقلُّوا مِنْ إساءتكم يا أمَّ نُعسمانَ نولينا أعمامُها الصييد من لُؤى أهلا وسهلاً بقَوْمٍ زيَّنوا حَسبى أشكو إلى الله من أمسورٍ

ومَنْ شكا ظُلْمَهُ قلّت نواصرهُ وأعظمُ الناسِ أحْلامًا إذا قَدَرواً قَلْبِي وما أنا من قلْبِي بمُنتْصر فكلُّ ذلكَ محمولٌ على القدرِ قَلْبِي نفَع النَّائلُ الطَّفِيفُ قَلْبِي فَعْدَ الْفَائلُ الطَّفِيفُ حَقَّا وأخْوالُهَا ثَقِيفُ إِنْ مَرضِتُ فَهُمْ أَهْلِي وُعَوَّادِي تُمَدِينُ تَهْرِي ولا تَمُدرُ تُمُري ولا تَمُدرُ تُمُري ولا تَمُدرُ تُهْرِي ولا تَمُدرُ تُمُري ولا تَمُدرُ تُمُري ولا تَمُدرُ تُمُري ولا تَمُدرُ وَالْمَالِي وَعَلَا الْمُدرِي ولا تَمُدرَ وَالْمَالِي وَعَلَا اللَّهُ الْمُدرِي ولا تَمُدرَ وَالْمَالِي وَعَلَا اللَّهُ الْمُلْمِي ولا تَمُدرُ وَلَا تَمُدرَ وَالْمُالِي وَعَلَا الْمُدرِي ولا تَمُدرُ ولا تَمُدرُ وَالْمُنْ ولا تَمُدرُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُنْ وَلَا تَمُدرَ وَالْمُنْ وَلَا تَمُدرِي وَلَا تَمُدرِي وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَيْمُ وَالْمُنْ وَلَا تُمُدرُ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَا يَمُدرُ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَا تَمُدرِي وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَا تَمُدرِي وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَا تَمُدرِي وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَا تَمُ وَالْمُنْ وَلَا تَمُ وَالْمُنْ وَلَا تُكْمُلُونُ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَا مُنْ وَلَا تَمُ وَلَا تُمُ وَلَا تُمُ وَالْمُنْ وَلَا تُمُونُ وَلِي وَالْمُنْ وَلِهُ الْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلَيْمُ وَلَا مُنْ وَلَا تُمُلِي وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَلِمُ وَلِمُ وَالْمُنْ وَلِهُ عَلَيْ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَلِمُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ وَلِهُ وَالْمُنْ فَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ ولِهُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْع

٤ - البحر الوافر

أصل تفاعيله هكذا:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ولكنه لم يرد صحيحاً أبداً، بل لا بد من قطف عروضه فتصير مفاعلتن مفاعل وتحول إلى فعولن.

وله عروضان وثلاثة أضرب:

١- العروض الأولى: مقطوعة (فعولن) وضربها مثلها؛ كقول أبى فراس: زمَانى كُلُّهُ غَلَضَبٌ وعَالله وعَالله وأنت على والأيام إلىب تقطيعه:

زمانی کل لهو غضبن وعتبو وأنت علی ی ولأییا م البو مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن وبعده:

أمِثْلَى تَقْبِلُ الأقوالُ فيه وَمثلكَ يستمرُّ عليه كذْبُ فَيُلُ مَا شَنْتَ فِي قَلَى لسانٌ مَلَىءٌ بالثناء عليك رَطْب

٢- والعروض الثانية: مجزوءة صحيحة ولها ضربان:

الضرب الأول مثلها: ومثاله قول الوليد بن يزيد:

فلستُ كـــمنْ يَودُّك بال لسان ويُكْثِـرُ الحَلِفـا تقطعه:

فلست كمن يوددك بل لسان ويك ثر لحلفا مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مصفاعلتن

وقول أبي العتاهية:

هى الأَيَّامَ والعَبِرُ وأَمْ والْعَبِرُ الله يُنْتَظَرُ الله يُنْتَظَرُ الله والقَلِدَرُ الله والقَلِدَرُ

والضرب الثاني مجزوء: مثل العروض ولكنه معصوب وتصير فيه مفاعلتن إلى مفاعلتن وتحول إلى مفاعيلن؛ كقول الشاعر:

رُقَ يَّ مَنَ الحُبِّ وَالْكِلِي وَالْكِلِي مِنَ الحُبِّ الحُبِّ تقطيعه:

رقیہ تی من لحبی من لحبی من لحبی من لحبی من لحبی مفاعلین مفاعلین مفاعلین مفاعلین مفاعلین

نهانى إخروتى عنها وما بالقلِب مِن عَرَبُ ومثله:

ويلاحظ أن دخول العصب في هذا البحر كثير وحسن، وقد رأيت أنّه دخل في العروض المجزوءة في الأبيات السابقة، وهذا لا يمنع و صف صحتها؛ لأنّه زحاف غير ملازم، ومثال العصب الذي دخل جميع حشو الست قول الشاعر:

إذا لم تستطع شيئًا فَدعُه وجَاوِزْهُ إلى ما تستطيع وجَاوِزْهُ إلى ما تستطيع ولهذا البيت قصة: وهى أنَّ شخصًا طلب من الخليل أن يعلمه العروض، فأقام مدةً يختلف إليه ولم يحصل شيئًا، وقد أعيا الخليل أمره، ولم ير أن يجابهه بالمنع، فقال له يومًا: قطع قول الشاعر؛ وذكر له البيت، ففهم الرجل أنَّه يصرفه عن طلب العروض بلطف.

تمرین – ۱۶

زن الأبيات الآتية من البحر الوافر وبين نوع عروضها وضربها:

إلى كمْ ذا العتابُ وليسَ جُرْمُ وكمْ ذا الاعتدارُ وليْسَ ذَنْبُ لقسيناهم بأرْمساح طوال تبشرهم بأعهار قصار خكيلٌ لي سسأهجُ سره لننب لست أذكر وفي بيان وقسد كُنّا نقهول إذا رأينا لذي جسم يُعددُ وذِي بيان كَ أَنُّكُ أَيُّهِ اللَّهِ عَبْدِ اللَّهِ اللَّهِ عَبْدِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُلِّلَّ اللَّالِمُلْلِمُلْمُ الللَّهُ

٥- البحر الكامل

وهو البحر الثالث الذي كثر دورانه في الشعر العربي كما قال المعرى، وأصل تفاعيله:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ويستعمل تامّاً ومجزوءًا، وله ثلاث أعاريض وتسعة أضرب، فهو أكثر البحور أضربًا.

١ - العروض الأولى: تامَّة صحيحة، ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول مثلها كقول الشاعر:

أَحْسِنْ بدَجْلَةَ والدُّجِي مُتصوّب والبُدرُ في أُفِقِ السماء مُغِّرب تقطيعه:

أحسن بدج التوددجي المتصووبو ولبدر في أفق سسما عمغرر بو مستفعلن المتفاعلن ال

فكأنَّها فييه بساط أزرق وكأنَّه فيها طرازٌ مُذهبُ الضرب الثانى: مقطوع، تصير فيه متفاعلن إلى متفاعل وتحوَّل إلى فعلاَتُنْ، ومثاله قول ابن الأحنف:

مَنْ ذا يُعِيرُكُ عينهُ تبكى بها أرآيتَ عَيناً للبكاءِ تعارُ؟! تقطعه:

من ذا يعى رك عينهو تبكى بها أرأيت عى نن للبكا اعتمارو مستفعلن متفاعلن مستفعلن مستفعلن فعلاتن

وقبله:

نزَف البكاءُ دُموعَ عينكَ فاستعرْ عَيْنًا لغَيْرِكَ دمْعها مِـدْرَارُ ويلاحظ في ضرب هذا البيتَ أنَّه قـد أضمر فصار فعْلاتن ساكنَة العين، وهذا الإضمار كما علمت: زحاف فهو غير مُلْتَزَم. الضرب الثالث: أَحَدُّ مضمَرٌ تصير فيه متفاعلن إلى متْفا وتحول إلى فعْلن ومثاله قول الحطيئة:

شهد الحُطيئة يوم يَلْقى ربّه أنَّ الوليد أحقُّ بالعُدنرِ تقطعه:

شهد الحطى لله يوم يل في ربهو أنن الولى دأحقق بل عذرى متفاعلن متفاعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن فعلن

٢- العروض الثانية: حَذَّاء تصير فيها متفاعلن إلى متفا وتحول إلى فعلن
 بالتحريك، ولها ضربان:

الضرب الأول: أَحَدُّ مثلها ، ومثاله قول أبي العتاهية:

الموْتُ بَيْـنَ الخَلْق مُــشــتــرك للسُــوقَــة ويُبـقـى ولا ملك تقطيعه:

الموت بي المخلق مش تركو لا سوقتن ايبقى ولا ملكو مستفعلن المستفعلن المستفعلن

وبعده:

ما ضرَّ أَصْحابَ القَليلِ وما أغْنى عن الأمْلكِ ما مَلكوا الضرب الثانى: أحذُّ مضمر تحول فيه متفاعلن إلى فعْلىن ساكنة العين؛

كقول الشاعر:

وبِسَاكِنِي نَجْدٍ كَلِفْتُ ومَا يَفْنِي بِهِمْ كَلَفِي ولا وَجُدِي تَقْطِيعه:

وبساكني انجدن كلف توما متفاعلن مستفعلن فيعلن

لوْ قِيسَ وجْـدُ العاشِـقـينَ إلى

يفنى بهم | كلفي ولا | وجدى مستفعلن | متفاعلن | فعلن

وَجُدى لزاد عليهِ ما عندى

ومثله قول زهير:

عَظُمتْ دَسيعتُهُ وفضَّله جــزّ النَّواصي منْ بني بدْر ٣- العروض الثالثة مجزوءة صحيحة، ولها أربعة أضرب:

الضرب الأول مجزوء صحيح مثلها؛ كقول أبي فراس:

يا سَــيّـــــــــــــــــــــــــــ لا تَذْكُــــران أخــــاكُــــمـــــ تقطىعە:

يا سيدى إياراكما لا تذاكرا إناخاكما مستفعلن متفاعلن مستفعلن ا متفاعلن

أو جـــدتما بدلا له يَنْني سماءً عُللاكُما وقول أبى العاهية:

النَّاسُ في غَسف الاتهم ورَحي المَّني قَطحَنُ الضرب الثاني: مجزوء مُذَّيَّل تُصير فيه متفاعلن إلى متفاعلان؛ كقول أبي

فراس :

كُلُّ الأنام إلى ذَهابُ

أبنيَّت الاتجزعي كل لأنا م إلى ذَهابُ متفاعلن مستفعلن متفاعلان

نوحِي على بحَرِ الله مِنْ خَلَف سِترِك والحِجابُ قُصَولي إذا كلَّم تني فعي يت عن رد الجواب زيْنُ الشَّــبابِ أبو فــرا س لمْ يمـتَّعْ بالشَّــبابْ

الضرب الثالث: مجزوء مُرفل تصير فيه متفاعلن إلى متفاعلاتن ومثاله قول عقبة بن الوليد: فإذا سُئلت تقولُ: لا وإذا سألت تقولُ: هات!

فإذا سئل تقوللا وإذا سأل تقول هاتى متفاعلن متفاعلن متفاعلة متفاعلة متفاعلة معده:

تَأْبِى فعالَ الخير لا تروى وأنتَ على الفُراتِ أَنْ الله اللهُ ال

الضرب الرابع: مجزوء مقطوع تصير فيه متفاعلن إلى متفاعل وتحول إلى فعلاتن، ومثاله:

وإذا همُ وا ذكروا الإساءَةَ أَكُ شَرُوا الحسسَناتِ تقطيعه:

وإذا همو ذكر لإسا ءة أكثرل حسناتي متفاعلن المعلاتن متفاعلن المعلاتن

ويدخل هذا البحر من الزحاف: الإضمار وهو حسن، والوقص وهو صالح، والخزل وهو قبيح، ويمكنك ملاحظة الإضمار كثيرًا فيما مرَّ من الشواهد، أما الوقص فمثاله:

يَذَبُّ عَنْ حَرِيمِهِ بِسَيْفُهِ وَرُمْحِهِ وَنَبْلِهِ وَيَحْسَمِي فَاعِلَنَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

تمرین – ۱۸

زن الأبيات الآتية من البحر الكامل وبين نوع عروضها وضربها: قال العباس بن الأحنف:

راجع أحبَّتك الذين هجَرْتهُم إنَّ الْتَكَيَّمَ قلمَّا يُتجبَّبُ إنَّ اللَّكَوُ لَهُ فَعَرَّ المَطلَبُ السُّلُو لَهُ فَعَرَّ المَطلَبُ

قال الشاعر:

قَـدْ كُنْتُ آمَلُ فَـيكُمــو أَمَـلا لَيْسَ الفَـــــــــى بمُخـلَّدٍ أبـدَا وقال الأسود بن يعفر:

ماذا أؤمّل بعد آلِ مُحَرّق وقول جميل:

لاحتُ لِعَسينِك سِنْ بشــيْنَـة نارُ تمـ د

الأبيات الآتية بعنضها من الوافس، والآخر من الكامل، فنزن كُلاً وبيَّن نوع عروضه وضربه وما طرأ على حشوه:

قال أبو فراس:

كَــأَنَّ انْـــتــاحَ بَلائىَ الـنَّظرُ قُـد كانَ بابُ الصَّبْر مُـفتَــتَحًـا وقال جرير:

> فعُضَّ الطَّرِفَ إِنَّكَ منْ نُميرٍ وقال حبيب:

فسوف يـزيُدكم ضعَـة هجِـائي وقال الشاعر:

ألا ترثى لُكتَ بِي اللهِ ا

يُغْشَوْن حتَّى ما تهرُّ كــلابُهم

والمَوْءُ لَيْسَ بَعُدركِ أَمَلَهُ حَيِّلًا وليسَ بنَائِت أَجَلَهُ

تركـــوا منازلَـهُمْ وبَعْــدَ إِيادِ

رُ فَدِدُرُةٌ وغِدِرارُ عَدِينَكُ دِرَّةٌ وغِدرارُ عَدِيدارُ عَدِيدارُ عَدِيدارُ عَدِيدارُ عَدِيدارُ

;.

نُ وَنسابَ خَطْبُ وادْلَهَمَمُ عُسدَدَ الشَّجِاعِةِ والكرَمُ

ف الحينُ سبَّبَ ذاكَ والقَدر فساليْسوم أغُلق بابَه النَّظرُ

فـلا كَـعْـبًـا بَـلغْتَ ولا كِـلابَا

كــمــا وضَع الهــجــــاءُ بنى تميم

يُحـــبُّكَ لحْـــمُـــه ودمُـــه

لا يَسألون عن السُّوادِ المُـقْبل

وقال الشاعر:

يا ذا الذَّى جَعلَ القطيعَةَ دأبَهُ إِن كَانَ وُدُّكُ بالطَّويةِ كَامنًا وقال أبو فراس:

لولا العَجَورُ بَنْبِحِ ولكانَ لي عهمًا سألُ وقال بديع الزمان:

يا مُعُجبًا مرَح العنا أقْصر في الله عليات الميت وقال أميّة بن أبى الصلت:

إذا أثْنى عليْكَ الْمرءُ يـومّــــا

إِنَّ القطيعَة مَوضعٌ للرَّيْبِ فَاطْلُبْ صَديقًا عالِمًا بالغَيْبِ

ما خِفْتُ أَسْبِابَ المنيَّهُ مَا خِفْتُ أَسْبِابَ المنيَّهُ مَا الْفِيهِ الْمُعْتِلِينَ الْفِيهِ الْمُعْتِلِينَ الْفِيلِينَةِ الْفِيلِينَةِ الْمُعْتِلِينَ الْفِيلِينَةِ الْمُعْتِلِينَ الْفِيلِينَةِ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلَّيِلِي الْمُعِلْمِ

ن يَجِرُ فَى الخيلة ذَيْلهُ يَهِدى الفناءُ إليْكَ سَيْلَهُ

كفّاه من تعرضيه الشناء

٦- البحر الهزج

أصل تفاعيله هكذا:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ولكنه لا يُستعمل إلا مجزوءًا فيصير على أربع تفاعيل فقط.

وله عروض واحدة وضربان:

العروض: مجزوءة صحيحة، ولها ضربان

الأول مثلها؛ كقول أبي العتاهية:

أيا واهًا لذك الله واهاً له واهاً الله واهاً الله واهاً الله واها

يا واهـن الذكر للا هيا واهن الهـو واها مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن المفاعيلن

وبعده:

لقَ ـــــــ فطيَّبَ ذكـــــرُ اللـــ له بالــتّـــــــبيحِ أفـــواهاً ومثاله أيضًا قوله:

الضرب الثاني مجزوء محذوف تصير فيه مفاعيلن إلى مفاعي وتحول إلى فعولن ومثاله:

وما ظَهرِى لِباغى الضَّيْ بِمِ بالظَّهْ بِيرِ الذَّلُولِ تقطيعه:

وما ظهری البا غضضی م بظظهر ذ اذلولی مفاعیلن مفاعیلن افعولن

ويلاحظ: أن الهزج يدخله الكُّفُّ كثيرًا فتصير مفاعيلن إلى مفاعيلُ، وقد اجتمع الكف في تفاعيل هذا البيت كلها ما عدا الضرب:

فهدان ایدودان وذا عن ك ثبن يرمى مفاعيل مفاعيل مفاعيل

كما يلاحظ: أن مجزوء الوافر إذا عصبت جميع تفاعيله اشتبه بالهزج؛ لأنّ مفاعلتن فيه تصير إلى مفاعيلن. فإذا اتفق ذلك في جميع القصيدة صحّ اعتبارها من مجزوء الوافر، أو من الهزج، ولكن حملها على الهزج أولى؛ لأنّ هذا الوزن فيه أصليّ، ومثال ذلك قول الشاعر:

الاليلك لايدهب ونيط الطَّرْفُ بالكوكب وسيط الطَّرْفُ بالكوكب وهذا الصُّسبحُ لا يأتِي ولا يَدْنُو ولا يقسرب

فجميع التفاعيل في البيتين على وزن مفاعيلن؛ ولا يدرى هل هي أصلية لم يطرأ عليها ما صيرها إلى هذا الوزن أم هي معصوب مفاعلتن؟ والأولكي عدّ البيت من الهزج؛ لما ذكرنا من أنه الأصل في هذا الوزن.

٧- بحرُ الرجز

أصا تفاعيله:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن وهو يُستعمل تامّاً؛ فتبقى له تفاعيله الست، ومجزوءًا، فيبقى على أربع، ومشطورًا، فيبقى على ثلاث، ومنهوكًا، فسيبقى على اثنتين، وتتحد أعاريضه وأضربه في الـصحة، فله علـي ذلك أربعُ أعاريض، وأربعـة أضرب، وتزيد العروض الـتامة ضـربًا آخر غـير الصـحيح، وهو المقطوع الذي تصـير فـيه مستفعلن إلى مستفعل وتحول إلى مفعولن.

١ - العروض الأولى التامة وضربها التام: مثالها قول أبي دَهْبَل:

أُوْرَثْنِي الْمَجْدَ أَبٌ مِن بعدِ أَبْ وَمُجِي رُدَيْنِيٌّ وسَيْفِي الْمُسْتِلَبُ تقطيعه:

> أورثنل إمجدأبن إمن بعدأب مستعلن مستعلن مستفعلن وبعد:

وَبَيْضَتَى قَـوْسَنُهـا مِنَ الذَّهبُ والضرب المقطوع: كقول الشاعر:

القَلبُ منها مُستريحٌ سالمٌ

رمحی ردی | نبین وسی | فلمستلب مستفعلن امستفعلن امستفعلن

درْعي دلاص سرده اسرد عَجَب ا

والقلْبُ منِّى جاهدٌ مجهودُ

القلب من هامستری احن سالمن والقلب من نی جاهدن مجهو دو مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مفعولن

٢- العروض الثانية: المجزوءة وضربها مثلها: كقول كشاجم:

والبَـــدرُ فــوقَ دجْلة والصُّـبخُ لَمَّا يُشْـرق

والبدر فو إقد جلتن وصصبح لـم | ما يشرقي مستفعلن مستفعلن مستفعلن امتفعلن

و بعده:

فيه في هندُ لَيْتَنِي ما عُمّرَتُ أَعَمّرُ وَ الْعَمّرَتُ أَعَمّرَتُ أَعَمّدُ وَالْعَمّدُ وَالْعَمّدُ وَالْعَمدُ وَالْعَمْدُ وَالْعُمْدُ وَالْعُمُوا وَالْعُمْدُ وَالْعُمُ وَالْعُمُ وَالْعُمُ وَالْعُمُوا وَالْعُمْدُ وَالْعُمْدُ وَالْعُ

٣- العروض الثالثة: المشطورة مع ضربها: كقول الحطيئة:

الشّعْرُ صَعبٌ وطويلٌ سُلَّمُهُ إِذَا ارتْقى فيه الَّذى لا يعْلمُه ذَلَتْ به إلى الحَضيضِ قَدمُه يُسريدُ أَنْ يُعْرِبَهُ في عجمهُ

٤ - العروض الرابعة المنهوكة مع ضربها: كقول أم عمر بن شبة:

یا بأبی یا شَ بِنِی و وعساسَ حستی دبًا فرسی دبًا المَ مِنْ المَ المَ بِنِی دبًا المِنْ المِنْ دبًا المِنْ المِنْ

وقول أبي العتاهية:

ملاحظة: قد يشتبه عليك البيتان من المشطور بالبيت الواحد من التام؛ لأن المشطور نصف التام، كما يشتبه عليك البيتان من المنهوك بالبيت من المجزوء؛ لأن مجموع تفاعيل بيتى المنهوك أربع، وهي تفاعيل البيت الواحد المجزوء.

والذى يفرق لك بين هذه الأنواع شيئان: أولهما: أن البيت من المشطور أو المنهوك قد جرت على آخره أحكام الضرب المعروفة للرجز، كأن تراه مقطوعًا والعروض لا تكون كذلك. وثانيهما: ما نراه من الترام التقفية بين جزأى

المشطور أو المنهوك، وهو لو اعتبرته تامّاً أو مجزوءًا لم تلزم فيه هذه التقفية: تنبيه: حكى بعض العروضيين للرجز عروضًا تامّة مقطوعة وضربها مثلها، وأنشد على ذلك قول الشاعر القديم:

لأَطْرُقَنَّ حَصْنَهُمْ صَبَاحًا وأَبْرُكَنَّ مَبْرِكَ النَّعَامَهُ تقطيعه:

لأُطرقن انحصنهم اصباحن وأبركتن انمبركن انعامه متفعلن امتفعلن انعولن متفعلن امتفعلن انعولن

وفى هذا البيت ترى أنه قد دخله مع القطع الخبن. وبعضهم يسمى هذا النوع مكبولا، كما حكوا أيضًا القطع فى المشطور، وجعلوا منه قوله الشاعر القديم:

يا صاحِبَى رَحْلِي أَقِلِلاً عَلِي لَا عَلَى

تقطيعه:

يا صاحبى | رحلى أقل | لا عذلى مستفعلن | مستفعلن | مفعولن

ومنه قول طالب بن أبي طالب في غزوة بدر:

يا رَبِّ إمَّا يَغْسَرُونَ طَالبُ فَى مَنْقبِ مِنْ هذه المناقبُ فَلْيكنِ المُعْلُوبَ غَيْرَ الغَالبُ ولَيْكُنِ المغْلُوبَ غَيْرَ الغَالبُ وليْكُنِ المغْلُوبَ غيرَ الغالبُ ويلاحظ أن الضرب في البيتين الأولين مخبون مع القطع فصار إلى فعولن ولكن هذا الخبن لكونه زحافًا لم يلتزم في البيتين التاليين، ومنه أرجوزة أبى العتاهية:

حسْبُك فيما تَبْتغيه القُوتُ ما أكشر القوت لِمَنْ يموتُ وقد راق هذا الوزن الشعراء المحدثين فأكثروا منه في أراجيزهم المشطورة المزدوجة.

وإذا أعدت النظر في جميع ما مرَّ بك من أبيات هذا البحر بأعاريضه

وأضربه المختلفة وجدت أنه يكثر فيه الخبن كما يكثر الطيُّ، وأن ذلك مقبول فيه حسن، ولكن اجتماع الزحافين (الخبن والطي) وهو المسمى خبلاً قبيح فيه، وكذلك يدخل الخبن في أعاريضه وأضربه كلها تامّة ومقطوعة كما رأيت، وقد ذكرنا لك أن المقطوع من المشطور إذا خبن سمى مكبولا.

وقد أكثر الشعراء المحدثون في الأراجيز المشطورة من الازدواج وهو: أن يتحد كل بيتين في القافية كما في أرجوزة أبي العتاهية التي مر بك بيتان منها. وسنسرد لك جملة صالحة من أبياتها لنتبين معنى الازدواج واضحًا، قال أبو العتاهية:

حَسْبُكَ فَيما تَبْتغيهِ القوتُ ما أكشرَ القوتَ لِمَنْ يموتُ الفَقْرُ فيما جاوزَ الكفَافا مَنِ اتَّقَى اللهَ رجَا وَخافا هِيَ المقدرُ فيما ديرُ فلُمْني أوْ فَذر إن كنتُ أخطأتُ فما أخطأ القدرُ

فكل سطر من هذه الأسطر بيتان من المشطور قد اتَّحدا في القافية ويظهر أن المحدثين لجأوا إلى ذلك تحفيفًا على أنفسهم من ثقل القافية، فتحللوا من شرط اتحادها في الشعر العربي. وما اضطرهم إلى ذلك إلا خفة وزن الرجز (حتى قيل إنه حمار الشعراء) وأنهم احتاجوا إليه في تقييد الحكمة والمثل والموعظة والقصة، وذلك كثير في كلامهم لا تطاوعهم فيه القافية الواحدة خصوصًا إذا لوحظ ضعف ملكاتهم الطارئ عليهم بكثرة الأعاجم بينهم.

ومن هنا دخل العلماء فقيدوا علومهم غالبًا بالرجز المشطور المزدوج كما فعل ابن مالك صاحب الألفية.

تمرين (۲۰)

بعض الأبيات الآتية من الرجز وبعضها من الهزج؛ فزنها وبين نوع عروضها وضربها:

قال أبو العتاهية:

ألا يا طالبَ الدنيا وَعِ الدَّنْيا لِشَانِيكا ومَا اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المِلْمُ المِلْمُلْمُ اللهِ اللهِ ا

وقال زيد بن ضَّبة:

ومَـــا إِنْ وَجـــدَ النَّاسُ مِنَ الأَدْواءِ كــــالحُبِّ لقد لُحَّ بِها الإعْرا ضُ والهَ بَاللهِ الإعْراد فَنْ والهَ مَا الإعْراد فنب

وقال الحطيئة:

قَدْ كنتُ أحيانًا شَديد المعتَـمدْ وكنتُ ذا غَرْب على الخصم أَلَدُ فَــوَردَتْ نَـفْـسى ومــا كـــادَتْ تَرِدْ

وقال أبو فراس:

ما العمرُ ما طالتُ به الدُّهورُ العــمــرُ مــا تمَّ به السُّــرورُ أيَّامُ عـــزِّى وَنفــاذُ أَمْــرى هي التي أحْسبُها منْ عُمْرى وقالت أم حكيم الخارجية وقد حملت على الناس في القتال:

أَحْمِلُ رأسًا قَدْ سَتَمْتُ حَمْلَهُ وَقَدْ مَلَلْتُ دَهْنَهُ وَغَـسْلَهُ

ألا فـــتّـى يحْــملُ عنِّى ثقلهُ

مـــوجـــبَ للشُكرِهِ

شُكرُ الإله نعْ مَا الْمُ ف کیٹ ف شکری ہے آہ وشک سر مسن ہے آ

تمرين عام على ما مضى من البحور

تمرين (۲۱)

الأبيات الآتية تتردد بين الطويل والمديد والبسيط؛ فزن كلاّ بميزانه مع بيان نوع عروضه وضربه:

هيهات إنَّ سبيلَ الصَّبر قد ضاقا عُرُّ بها الأيامُ وَهْى كساهيا والاهُ فَضَلاً وَيبقَى فى العُلا أبدا ومن يسوِّى بأنف النَّاقة الذَّنبا وسَائلُ الله لا يَخسَيبُ ويَخْرُجْنَ وسُطَ الليلِ مُعتَجزات جعلوا نفسى عند التَّراقُ إنَّ مَنْ تنهوْنَ عنه حَسبيب قالوا عليك سبيلَ الصَّبرِ قلتُ لَهُمْ إلى الله أشكو أنَّ في الصَّدرِ حاجةً يُذِلُّ أغَداء عدراً ويرْفَع مَنْ يُذِلُّ أغَداء عدراً ويرْفَع مَنْ قَوَمٌ هُمُ الأَنْفُ والاذنابُ غيرهُمُ مَن يَسَلُلِ النَّاسَ يَحْدرِمُوهُ مَن يَسَلُلِ النَّاسَ يَحْدرِمُوهُ يُخَبِّئنَ أطرافَ البَنانِ مِن التَّقَى جَلَّدُ جَوْبِ فَقَدْ جَلَا جَوْبِ فَقَدْ ولقَدْ لامُوا فَقُلتُ: دَعُونِي ولقَدْ لامُوا فَقُلتُ: دَعُونِي

تمرين (۲۲)

الأبيات الآتية من الكامل والهزج والوافر والرجز؛ فَزِنْ كـلاّ وبيِّن نوع عروضه وضربه:

فقُلتُ لصَيْدَ : انْتَجِعَى بلالا وأقسامَ بَسِيْنَ عَسِزِيمة وتجلُّد غَصْبًا ويَجِمعُ للحُروبِ عِتادَها طُويَتُ أَتَاحَ لها لسانَ حَسود اللَّ التُّسقَى والبِرُّ والرشادُ كانَّ رءوسَ جُلَّستها العصى تجاهلاً منى بغير جَهلِ

رأيْتُ النَّاسَ يَنتجعُونَ غَيْثا عانى الغرامَ فَراحَ غَيْرَ مُفنَّد عانى الغرامَ فَراحَ غَيْرَ مُفنَّد لم تأته الأسلابُ إلاَّ عَنْوَةً وإذا أرادَ اللهُ نشرَ فضيلة وكلُّ زاد عُرضة النَّفاد وكلُّ زاد عُرضة النَّفاد لنا غَنمٌ نُسوقها غِزارٌ أروح القلب ببعض الهَزْلِ أروح القلب ببعض الهَزْلِ

٨- بحر الرَّمَل

أصل تفاعيله هكذا:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهو يجيء تامّاً ومجزوءًا. وله عروضان وستة أضرب:

١ - العروض الأولى: تامة محذوفة: تصير فيها (فاعلاتن) إلى (فاعلا)
 وتُحول إلى (فاعلن). ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: تامُّ صحيح، ومثاله قول عدى بن زيد:

نحنُ كُنَّا قد عَلمتم قَابُلكُم عُمُدَ البَايْتِ وأوْتادَ الإصارِ تقطيعه:

نحن كننا قد علمتم قبلكم عمد لبي ت وأوتا دلإ صارى فاعلاتن فاعلات فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

وبعده:

وأبوكَ المَرْءُ لَمْ يُسشْنَأُ بِهِ يُومَ سِيم الْخَسْفَ مِنَّا ذُو الخسارِ الشاني: تامُّ محذوف مثل العروض، ومثاله قول حسان:

نحنُ أهلُ العـزُ والمجْدِ مَعًا عَيرُ أَنْكَاسٍ ولا مِـيلٍ عُسُرْ

تقطیعه: نحن أهلل عزز والمج دمعن غیر أنكا سن ولامی لن عسر فاعلاتن فاعلاتن فعلن فاعلن فاعلن فاعلن

الضرب الثالث: تام مقصور: تصير فيه (فاعلات) إلى (فاعلات)، وتحول إلى (فاعلان) ومثاله:

مَنْ رآنا فَـلْيَـحــدِّت نَفْــسَــهُ أَنَّهُ مُـــوفٍ على قَـــرْنِ زوالْ تقطيعه:

من رآنا | فليحددث | نفسهو أننهو مو | فن على | قر نزوال فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلن فاعلاتن | فاعلاتن | فعلان

وبعده:

وصروفُ الدَّهرِ لا يَبْقى لها وَلِما تَأْتِي به صُمُّ الْجبالُ ٢ – العروض الثانية: مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: مجزوء صحيح مثلها. ومثاله قول الوليد بن يزيد:

أيُّم اللهِ وشَى بِى فالمُلَئِى فاللهُ ترابَا تقطيعه:

أييماوا إشن وشي بي فاملئي فيا ه تـــرابا في اعــلاتن في اعــلاتن في العلاتين في العلاتين في العلاتين التي في الفرب الثاني: مجزوء مسبغ تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلاتان، ومثاله قول

عدى بن زيد: أيهـــا الرَّكْبُ المخِـبُّـو نَ عَلَى الأرْضِ المُجِـدُّون تقطيعه:

أييهر رك المُخبو نعللار ضلمجددون فاعلان فاعلانان فاعلانان فعلان فعلان

الضرب الثالث: مجزوء محذوف تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلن، ومثاله قول الشاعر:

ما لِما قرَّتْ بهِ العيد نان مِنْ هذا تَصَنْ تقطعه:

ملاحظنتان: الأولى: حكى بعضهم لهذا البحر عروضًا ثالثة مجزوءة محذوفة، وضربُها كذلك، وجعل منه قول الشاعر:

طافَ يَبْ خِي نَجْ وَةً مِنْ هَلاكِ فَ هَلكُ

⁽١) وإذا أشبعنا حركة الهاء في «فاه» صار الضرب على وزن فاعلاتن.

تقطيعه:

طاف يبغى نجوتن من هلاكن فهلك فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن المعلن المعلن

ويرى بعض العروضيين أنّ هذا البيت كله هو شطر من بحر المديد، وأنَّ كل بيتين من مثل هذا الشعر بيت واحد من المديد، وفي رأى هذا القائل يكون المديد قد ورد تامّاً.

الثانية: يدخل الخبن في جميع أجزاء بحر الرمل وهو حَسَن. وكذلك الكَّفُّ (حذف السابع الساكن فتصير فاعلاتن فاعلات) ومثاله:

ليس كلُّ منْ أرادَ حاجٰةً ثم جدَّ في طِلابها قصاها تقطعه:

ليس كلل من أراد حاجتن ثم جدد إنى طلاب هاقضاها فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات ولكن دخول الكف فيه أقل من الخبن، وهو لا يدخل الضرب مطلقًا، بخلاف الخبن كما ترى فيما مضى.

٩- البحر السريع

أصل تفاعيله هكذا:

مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات وهو يستعمل تامّاً ومشطوراً. وله أربع أعاريض وستة أضرب:

١ - العروض الأولى: مَطُوية مكشوفة تصير فيها مفعولات إلى مَفْعَلا وتحول إلى فاعلن. ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: مطوى مكشوف مثل العروض، كقول السيد الحميرى: اهبِطْ إلى الأرضِ فَخُذْ جَلْمَدًا ثُمَّ ارْمِسِهِمْ يَا مُسَرْنُ بِالْجَلْمَسِدِ تَقَطِيعه:

إهبط إلل أرض فخذ اجلمدن تُمم رمهم يا مزن بل الجلمدى مستفعلن المستفعلن المفتعلن فاعلن مستفعلن المستفعلن فاعلن المضرب الثانى: مطوى موقوف تصير فيه مفعولات إلى مفعلات وتحول إلى فاعلان، ومثاله قول أبى فراس:

قد عَذُبَ المَوْتُ بأفواهنا والمَوْتُ خيرٌ مِنْ مَقامِ الذَّليل تقطعه:

قد عذبل موت بأف وا هنا ولموت خي رن من مقا مذ ذليل مفتعلن مفتعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلات

وبعده: إنَّا إلَى اللهِ لِـمـــا نـابَنا وفِى سَـبـيلِ اللهِ خَيْـرُ السَّـبـيلُ الضرب الثالث: أصْـلَم، تصيـر فيه (مفـعولات) إلى (مفعـو) وتحول إلى (فعْلن) بسكون العين؛ كقول الحسين بن الضحاك:

إِنَّ بِقَلْبِي رَوْعِةً كُلَّمِا أَضْمِرَ لِي قَلْبُك هِجْرانَا تقطيعه:

إنن بقل بي روعتن اكللما أضمر لي اقلبك هج رانا مفتعلن المفتعلن المف

و بعده:

يا ليْتَ ظَنِّي أَبِدًا كِالْحِادِبُ فَالَّهُ يَصْدُقُ أَحْسِانًا

٢ - العروض الثانية: مخبولة مكشوفة تصير فيها مفعولات إلى مُعلا وتُحَول الرقش :
 إلى فعلن بتحريك العين، ولها ضرب واحد مثلها؛ كقول المرقش :
 النَّشْتُ مُ سَدُّ وَ الْهُ حَدِي هُ دَنَا مِنْ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَنْ اللَّكُونَ مَا أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللْمُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللّهُ اللللْمُ الللّهُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْم

النَّشْرُ مِسْكُ والوُجوهُ دَنا نِيسِرٌ وأَطْرافُ الأَكُفَّ عَنَمْ تَقطعه:

اننشر مس كن ولوجو هدنا نيرن وأط رافلاً كف فعنم مستفعلن مستفعلن العلن مستفعلن المعلن العلن

٣ - العروض الثالثة: مشطورة (حذف من البيت نصفه) موقوفة تصير فيها مفعولات وتحول إلى مفعولان وهنا تصير العروض ضرباً ومثالها:

ومَنزِلٍ مُسستوْحشٍ رَثِّ الحالْ

تقطيعه:

ومنزلن مستوحشن رثث لحال متفعلن مستفعلن مفعولان

٤ - العروض الرابعة: مشطورة مكشوفة تصير فيها مفعولات إلى مفعولا وتحول إلى مفعولن، ومثاله:

تقطيعه:

تنبيه: فى العروض الثانية التى كان ضربها مخبولاً مكشوقًا (فعلن) يصح أن تسكن عين فعُلن؛ أى أَنْ يصير الضرب أصلم وذلك للتخفيف، وبعد البيت الذى رويناه فى العروض الثانية قوله:

ليس على طول الحسياة نَدمْ وَمنْ وَراء الْموت مسا تَعْلَمْ فإن الضرب هنا كلمة «تعلم» وهي على وزن (فعلن) بسكون العين، وللشاعر أن يعود إلى أصل الضرب فعلن (بالتحريك)، أو يسكن كما رأيت، ومن هنا يكون للعروض الثانية ضربان يصح المبادلة بينهما.

الأبيات الآتيـة من بحر الرمل أو السريع، فَـبَيِّنْ بحر كلِّ، ونوع عــروضِه

فصرت أستانس بالوحدة على مُعنَّى القَلْبِ مُكُروب يا عيدُ ما عُدتَ بمَحبوب فاسْـألوني اليَوْمَ ما طَعْمُ السَّـهَرْ

رُبَّ رَكْب قد أَنَاخُــوا عـنْدنا ﴿ يَشْــرَبُونَ الْخَــمْــرَ بِالْمَاءِ الزُّلالُ شَرَفي العارضُ قد سدَّ الأفُق مازَها التَّاجرُ من بين الدُّررُ جَــمْعُكَ مَـعْناهُنَّ في بيْت تَغْــسلُ عَنْهُ وَضَــرَ الزيت فـــيكَ وَلا أَبْرِقُ عَنْ خُلَّب الشَّانُ فينا كيْفَ نَغْتِرُ

إنَّما دُنياكِ جِيفَ هُ بِيفَ بِهُ السَّخيفَ هُ بِيفَ هُ السَّخيفَ هُ السَّخيفَ هُ السَّخيفَ السَّخيفِ السَّخيفَ السَّخيفَ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفَ السَّخيفِ السَّخيفَ السَّخيفِ السَّخيفَ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ السَّخيفِ الس

أَيُّهِ النُّوَّامُ هُـبُّوا ويْحكمُ ينْضَحْنَ في حافاتها بأبوال ليْسَ مِنْ جُــرْم ولكنْ غـــاظَهُمْ دُرَةٌ بحَـــريَّةٌ مَكْنونةٌ أحْسنُ منْ سَبِعينَ بَيتًا هُجْنًا ما أحْوَجَ المُلكَ إلى مطرة تَالله ما أنطقُ عَنْ كاذب ما الشَّـأنُ في الدُّنيا تـغُرُّ الورَي

> أيُّهَا النفسُ الشريفَه وعـــقـــولُ الناس فـي رغــ

وقال البهاء زهير:

١٠ - البحر المنسرح

أصل تفاعيله هكذا:

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن وهو يكون تاماً، ومنهوكًا، وله ثلاث أعاريض وثلاثة أضرب:

۱ – العروض الأولى: (فى التمام) صحيحة، وضربها: مطوى تصير فيه مستفعلن إلى مستفلن وتحول إلى مفتعلن، ومثاله:

إنِّى إذا لم يكن أخِي ثِقَدةً قطَّعت منه حسبائل الأمَلِ

نقطيعه:

إننى إذا لم يكن أخى ثقتن قططعت من هو حباء للأملى مستفعلن مفعلن مفعلن منعلن مفعلن مستفعلات مفعلن

ومثله قول أبى فراس:

يا حسْرةً ما أكادُ أحملُها آخِرُها مُرْعِجٌ وأوَّلُها «عَلَيلةٌ بالشامِ مُلِفَا مُردةٌ باتَ بأيدِي العِدَى مُعلِّلُها

٢- العروض الثانية: منهوكة موقوفة فيصير البيت مستفعلن مفعولات وتحول مفعولات إلى مفعولان، ومثاله:

صَــبْــرًا بَنِى عَــبْــدِ الدَّارُ

تقطيعه:

صبرن بنى عبد ددار مستفعلن مفعولان

٣- العروض الثالثة: منهوكة مكشوفة فيصير البيت مستفعلن مفعولن،
 ومثاله:

وَيلُ امِّ سَعْد سَعداً ویل مم سع دن سعدا مستفعلن مفيعولن

تقطيعه:

وبعده: صرامة وجدًا، وفارسًا معدًا، سدًّ به ما سدًّا.

ملاحظة: حكوا للعروض الأولى ضربًا ثانيًا مقطوعا تصير فيه مستفعلن إلى مستفعل، وعليه قول أبي العتاهية:

يضْطَرِبُ الخُـوفُ والرَّجاءُ إذا حَرَّك مُوسَى القَضِيبَ أوْ فكَّرْ

يضطر بل خوف ور إجاء إذا إحررك مو إسلقضيبَ أأو فككر مفتعلن أمفعلات أمفتعلن أمفتعلن أمفعلات أمستفعل

و بعده:

ما أَبْينَ الفَـضْلُ في مَغْسيبِ ما الوُردَ مِنْ رأيِـه ومَـــا أَصْـــدَرْ ومثله قوله أيضا:

عليه تاجان فوق مَفْرقه تاج جَلال وتاج إخبات يقولُ للريح كُلُّما عَصفُتُ هل لك يا ريحُ في مُساراتِي

قالوا: وهذا الوزن (المقطوع الضرب) وارد عن العرب القدماء، ولكنهم لم يكثروا منه، فلما جاء المولَّدون استحسنوه وأكثروا منه لاتساقه وعذوبته وعليه قول ابن الرومي:

> لو كنْتَ يوم الفراق حاضرنا لم تر إلاً دموع باكسة

وهُنَّ يُطْفِينَ لوْعَهَ الوَجهد تَسْفُحُ مَنْ مُلقلة على ورْدُ كُــَانَ تلكَ الدمــَوعَ قَـطُرُ نَدىً يَقْـطُر منْ نَرْجـسِ علَّى خَــــدٍّ

ويدخل في هذا البحر الخبن والطي والخبل. والطيُّ حَسَنَ حيثما وُجد؛ إلا أنَّه ممتنع في العروض الثانية والثالثة لقرب محلَّه من الوتد المعتلِّ، والخبن صالح إلا في مفعولات، فإنه قبيح، والخبل قبيح ويمتنع في السعروض الأولى؛ لما يؤدي إليه من توالى خمسة متحركات.

١١ - البحر الخفيف

أصل تفاعيله هكذا:

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن ويجئ تاماً ومجزوءًا. وأعاريضه ثلاث، وأضربه خمسة:

١- العروض الأولى: (في التمام) صحيحة، ولها ضربان:

الضرب الأول: مثلها، كقول الشيباني:

يا هلالاً يُدْعَى أَبُوهُ هِلاَلا جَلَّ باريك في الورَى وتعالَى للهَا عَلَى الوَرَى وتعالَى للهُ عَلَى العَالَى العَلَى العَلَ

يا هلالن يدعى أبو ههلالن جلل بارى كفلورى وتعالى فاعلاتن استفع لن فعلاتن فاعلاتن استفع لن فعلاتن أنت بُدرٌ حُسنًا وشمسٌ عُلوّا وحُسامٌ عنزُمًا وبحرٌ نَوالا الضرب الثانى: محذوف تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلن، ومثاله:

عَـيْنُ بكِّى بالمُسبِلاتِ أبا الحا رثِ لا تَدَّخِـرِي على زَمَعِـهُ تقطيعه:

عين بككى بلمسبلا تأبلحا رث لاتد دخرى على زمعه فاعلاتن استفع لن افعلاتن استفع لن افعلن

٢ - العروض الثانية: (في التمام) محذوفة تصير فيها فاعلاتن إلى فاعلن وضربها مثلها:

إِنْ قَدَرْنَا يَـومًا على عــامِـرِ نَنْتَــصِفْ منهُ أَو ندَعْــهُ لَكُمْ تقطيعه:

إن قدرنا يومن على عامرن ننتصف من هأوندع هو لكم فاعلاتن مستفع لن فاعلن فاعلاتن متفع لن فاعلن الأول مثلها ومثاله: ٣ - العروض الثالثة: مجزوءة صحيحة، ولها ضربان: الأول مثلها ومثاله:

نامَ صحبي وكم أنَمْ مِنْ خَسيسالٍ بِنا أَلَمْ

تقطيعه:

نام صحبى | ولـــم أنـم فاعــلاتن | مـــفع لن وبعده:

طاف بالركب مَــوهنًا بَيْنَ خـــاخ إلى أضَمْ الضرب الثاني: مجزوء مقصور مخبون تصير فيه مستفع لن إلى متفع ل وتحول إلى فعولن ومثاله:

كُلُّ خَطْبِ إِنْ لَمْ تَكُو نُوا غِضَبْتِم يَسِيرُ تقطيعه:

كلل خطبن | إن لم تكو نو غضبتم ا يسيرو فاعسلاتن فعولن

١ - تنبيه: يدخل الضرب الأول للعروض الأولى التشعيث (وهو حذف أول الوتد المجموع) فتصير فاعلاتن فالاتن، وتحوَّل إلى مفعولن، ومثاله:

أَيُّهَا الرائحُ الْمُجَدُّ ابْتَكاراً قد قَضَى من تهامَة الأوطارا

قد قضى من تها متل أوطار أييهررا تحلمجد دبتكارا فاعلاتن متفع لن مفعولن فاعلاتن متفع لن افاعلاتن

مَنْ يَكُنْ قَلْبُهُ صَحِيحًا سَلِيما فَفَوْادى بِالْخَيْفِ أَمْسَى مُعَارِا ٢- تنبيه: قيل إن أبا العتاهية زاد في هذا البحر عروضًا مجزوءة مخبونة مقبصورة؛ تصير فيها مستفع لن إلى متفع ل وتحوَّل إلى فعبولن، وجعل ضربها مثلها فصار البيت عنده:

> فاعللاتن فعولن فاعللتن ف

وعليه قوله:

عُـــتْبُ مــا لِلْخَــيــالِ خَـــبّـــ

ولما قيل له. خرجت عن العروض قال: أنا سبقت العروض. تمرین ۲٤

الأبيات الآتيه من الخفيف أو المنسرح؛ فزنها وبين نوع عروضها وضربها:

ما أُبالي إذا النَّوَى قَرَبَتكم في في نُوتم مَنْ حَلَّ أو مَنْ سَارا عـــامـــريٌّ ومــــحْنةٌ عَلَـويَّه قَد طَلبَ النَّاسُ ما بَلغْتَ فمَا نالوا وَلا قارَبوا وقد جَهدوا يا سَـيِّدًا مِا تُعَدُّ مكْرُمَةٌ إلاَّ وفي راحَـتَيْكَ أَكْمَلُها يَحْفَظُ الوُدَّ أوْ صديقًا صدوقًا ما أسمَعَتني حنينَها الإبلُ

مُـرَّ في الحبس مَـنْ بلائي يومُ

غُـــرْبةٌ قـــارظـيّــةٌ وغــــرامْ هل تُحسَّان لي رَفيقًا رقيقًا تالله أنْسَى مُصِيبَتِي أبدًا وكتب يحيى بن خالد إلى الرشيد: كلَّمــا مَــرَّ من سُــروركَ يومُ

١٢ - البحر المضارع

أصل تفاعيله هكذا:

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن وهو يُجزأ وجوبًا، وله عروض واحدة صحيحة وضربٌ مثلها، ومثاله: دعاني إلى سُعاد دواعي هَوَى سُسعاد تقطعه:

دعـــانی إ لا سعادی دواعــی هـ | وی سعادی مــفاعــیل ا فـاع لاتن مـفاعــیل ا فـاع لاتن وقول الشاعر:

وقد دأی | تررجال فما أری | مثل زیدی مفاعلن | فاع لاتن مفاعلن | فاع لاتن

ويلاحظ أن مفاعيلن يجئ مرة مكفوفًا (مفاعيل) ومرة مقبوضًا (مفاعلن)، كما أن العروض قد تكف (فاع لات)، ولكن الكف والقبض يجريان فى مفاعيلن على سبيل المراقبة (إذا حصل أحدهما لم يحصل الآخر، فلا يجتمعان ولا يصح أن تخلو منهما التفعيلة فتجئ تامَّة) قيل وقد وردت تامة شذوذًا، ومثال تمامها:

بَنو سَعْد خيرُ قُوم لِجَاراتِ أَوْ مُصعانِ تقطعه:

والذى أورد شواهد هـذا البحر هو الخلـيل: أمَّا الأخفش فـأنكر أن يكونَ هذا الوزنُ من كلام العـرب؛ وقال الزجاج: ورد، ولكنـه قليل؛ حتى إنه لا يوجد منه قصيدة لعربى، وإنما يُروى منه البيت والبيتان.

١٣ - البحر المقتضب

* أصل تفاعيله:

مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءًا، وله عروض واحدة مطوية تصير فيها مستفعلن إلى مستفعلن إلى مشتعلن وضربها مثلها، ومثال ذلك:

أقْسبلت فللح لها عارضان كالبَرد تقطعه:

أقــبلت ف | لاح لهـا عـارضـان | كلبــردى فاعـــلات | مفتعلن فاعــلات | مفتعلن ومثاله أيضا:

أتانا مُسبسشرُنا بالبسيسانِ والنُّذُرِ تقطعه:

أتانـــام | بشــشــرنا بالـبــيــان | ونـنذرى فعـــولات | مفـتعلن فاعـــلات | مفـتعلن

فمفعولات في الصدر خُبنت فصارت معولات، ثم حُوِّلت إلى فعولات، ومفعولات في العجُز طويت فصارت إلى مفعولات ثم حولت إلى فاعلات.

وبين الخبن والطى فى مفعولات مراقبة (إذا حصل أحد الزِّحافيْنِ امتنع الآخر ولا يمكن سلامة التفعيلة من أحدهما).

لا أدعــوك من بعـدن بل أدعـوك من كشبى فعـولات مفتعلن مفعولات مفتعلن

وما قاله الأخفش والزجاج في المضارع قالاه في المقتضب.

١٤ - البحر المُجتَثُ

أصل تفاعيله:

مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهو مجزوء وجوبًا، وله عروض واحدة صحيحة وضرب مثلها، ومثاله: هل مُسسعِ لل يُكائِي بِعَسبِ وَ أَوْ دُعساءِ مِعَالَمِ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَيْ عَلَيْ عَلَ

سعه.
هل مسعدن | لبكائى بعبرتن | أو دعائى مستفع لن | فعلاتن متفع لن | فاعلاتن

وقول أبى العتاهية:

لا تَـامَــنِ الـدَّهْــرَ والـبـسُ لِكُـلِّ حـــالٍ لِبــاســـا وقول بشَّار:

يا عَــنِـدُ حُلِّى كُـرُوبِى وأسْـعِـفِى وأثِيـبِى فِي وَأَثِيبِي فِي وَأَثِيبِي فِي وَأَثِيبِي فِي وَنَحِيبِي فِي وَنَحِيبِي

ويقع في هذا البحر الخبنُ في جميع أجزائـه كما رأيت في البـيت الذي قطعناه؛ فقد خُبنت العروض كما خُبن أول العجز.

ويقع فيه أيضا الكف، مثل:

ما كانَ عَطَاوُهُ لَ ۚ إِلاَّ عِلْهَ ضمارا

تقطيعه:

ما كانع اطاؤهان اللاعد اتن ضمارا مستفع ل افاعلات مستفع ل افاعلات

ووقوع الخبن والكف هنا على سبيل المعاقبة؛ فتكف مستفع لن أول الصدر بحذف نونها، فيجب بقاء ألف فاعلاتن التي بعدها (العروض)، والعكس أن تبقى نون مستفع لن هذه فتخبن فاعلاتن (العروض)، وتكف (فاعلاتن) التي هي العروض فلا تخبن (مستفع لن) أول العجز، والعكس؛ أي تخبن مستفع لن (أول العجز)، فلا تكف فاعلاتن التي هي العروض (1).

(١) وقد عرفتَ تعريف المعاقبة في البحر المضارع، ونزيد هنا بيانًا بها فنقول:

المعاقبة: كما تكون في جزأين من تفعيلة واحدة مثل السين والفاء من (مستفعلن) كذلك تكون في جزءين كل واحد منهما في تفعيلة إلا أنهما متجاوران؛ أي يكون هذا الجزءُ آخر تفعيلة، والثاني أول أخرى كما في نون (مستفع لن) وألف (فاعلاتن) في هذا البحر. ويتصور وقوع المعاقبة على ثلاث صور:

الأولى: أن يزاحَفَ عجزُ تفعيلة ويسلم صدر التي بعدها، وهذا النوع يسمى «العجز». الثانية: أن يزاحف أول تفعيلة لسلامة عجز التي قبلها، وهذا يسمى «الصدر».

الثالثة: أن تقع تفعيلة بين تفعيلتين فيزاحف صدرها لسلامة ما قبلها، ويزاحف عجزها لسلامة صدر ما بعدها، وهذا النوع يسمى «الطرفين» ويتصور هذا النوع الأخير في المديد في فاعلاتن التي هي أول العجز؛ فإن قبلها فاعلاتن وبعدها فاعلن، فألف علاتن أول العجز تزاحف لسلامة نون فاعلاتن التي قبله، ونون فاعلاتن أول العجز أيضًا تزاحف لسلامة ألف فاعلن التي بعدها فتصير صورتها هكذا:

فساعسلاتين فساعلن فساعسلاتن فسعسلات فساعلن فساعسلاتن فساعسلات فساعسلات فساعسلات فساعسلات» كما يتصور في الرمل إذا شكل جزؤه الثاني والخامس فتصير (فاعلاتن) فيسهما «فعلات» فتكون مخبونة لصحة نون فاعلاتن قبلها، ومكفوفة لصحة ألف فاعلن بعدها في العروض وفاعلاتن في الضرب. ومثال ذلك قول الشاعر:

إن سَسَعَسَدًا بَطَلَّ مُسَمَسَارِسٌ صَابِرٌ مُسَحَتَسِبٌ لِمَا أَصَابَهُ فَهُو مَسْكُولَ فَى جَزَوْهِ الخامس «تسبن فهو مشكول فى جَزَوْهِ الخامس «تسبن لَكُ ووزنه فعلات. وكذلك جَزَوْهِ الخامس «تسبن لَك» ووزنه فعلات، ويصير وزن البيت هكذا:

فاعسلاتن فسعلات فاعلن فاعلات فاعسلات فاعلات فاعسلات فاعسلات فاعسلات فاعسلات فاعسلات فاعسلات وقد بقى من حديث المعاقبة والمراقبة (التى ذكرناها فى البحر المقتضب) أن لهما ثالثًا يسمى المكانفة، وهى أن يجتمع سببان يصح سلامتهما معًا، ومزاحفتهما معًا، وسلامة أحدهما ومزاحفة الآخر مثل مستفعلن فى البسيط مثلاً، ويصح أن تبقى تامة، ويصح أن تُخبن ولله يُطوى فتكون متفعلن، ويصح أن تخبن وتطوى فيصير متعلن.

ويجوز في ضرب المجتث أن يشعث (بحذف أول وتده المجموع)؛ فتصير فاعلاتن إلى فالاتن وتحول إلى مفعولن، مثل قول الشاعر:

لِمَ لا يَعِي مَا أَقَوَلُ وَالسَّيْ لَهُ الْمَامُ وَلُ السَّعِي مَا أَقَولُ وَالسَّيْ لَهُ اللَّامُ وَلُ وَالسَّيْ اللَّهُ اللَّهُ وَلُو السَّعِي مَا أَقَولُو وَالسَّيْ اللَّهُ اللَّهُ مَا أَقَولُو وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلُو اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى ا

١٥ - البحر المتقارب

أصل تفاعيله:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن وستة أضرب: وهو يستعمل تاماً ومجزوءًا. وله عُروضان وستة أضرب:

١ - العروض الأولى: تامّة صحيحة ولها أربعة أضرب:

الضرب الأول: صحيح مثلها؛ كقول الحطيئة لعمر بن الخطاب:

تَحَنَّنْ على هَداكَ المَلِيكُ فإنَّ لِكُلِّ مَقامٍ مَقالاً تقطعه:

تحـــن عـلي هداكـل مليـكو فـائن الكلل مـقامـن مقالا فعول فعول فعول فعول فعول فعول فعول مقالا

ولا تأخُــذَنَّى بِقَــولِ الوُشــاةِ فــانَّ لِكُلِّ زَمــانِ رِجــالا وكقول داودَ بن سلم:

وجَدْنَاهُ يحْمَدُهُ المَجْتَدُونَ ويَأْبَى عَلَى العُسْرِ إلاَّ ابْتِسامَا تقطعه:

وجدنا هيحم دهلمج تدونا ويأبى عللعس ر إللب اتساما فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

الضرب الثاني: مقصور، تصير فيه فعولن إلى فعول بإسكان اللام، ومثاله قول أمية بن عائذ:

ألا يا لقومى لِطَيْفِ الخَيا لِ أَرَّقَ مِنْ نسازحٍ ذِى دَلالْ تقطيعه:

ألا يا القومى الطيفل خيا لأرر اقمننا ازحن ذى ادلال فعولن افعولن افعول افعولن افعول افعولن افعول افعول

وبعده:

يُثنّى التحية بعد السلا م ثم يُفَدِّى بِعَمَّ وخسالُ الضرب الثالث: محذوف؛ تصير فيه فعولن إلى فعو، وتحول إلى فعل بسكون اللام، ومثاله قول بشار:

أَتُوبُ إليكَ منَ السَّيِّاتِ

تقطيعه:

أتوب إليك منسسى يئاتى وأستغ فرل الهمنفع لتى فعول فعول فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن افعل

وأَسْتَعْفِرُ اللهَ مِنْ فَعَلَتِي

ومثاله قول الأعشى:

أُحِبُّ أَنَافِتَ وَقُتَ الفطافِ ووقْتَ عُصصارةِ أَعْنَابِهِ الضَّرِبِ الرَّابِعِ: أَبْتَر حُذَفَ منه سببه الخفيف، ثم ساكن الوتد، وسكن ما قبله، فصارت فعولن إلى فع بالسكون، مثل قول ابن الأحنف:

فقد يُكتُمُ المرءُ أسراره في بعضِ أشعادِه

فقديك مناهم السرا ارهو فتظه رفى بع اضائسها ره فعولن المعولن ال

٢ - العروض الثانية: مجزوءة محذوفةٌ ولها ضربان:

الضرب الأول: مجزوء محذوف مثل العروض؛ تصير فيه فعولن إلى فعو، وتحول إلى فعو، وتحول إلى فعوا،

وكم لى على بَلْدَتِى الْكَاءُ ومستَعْبَرُ

وكم لى على بل دتى بكاؤن ومستع برو فعولن فعولن فعل فعولن فعولن فعول

نَّ فِي حَلَبِ عُ دَّتِي وَعِ زِّى والَمَهُ خَ رُ وَفَى مَنْبِجٍ مَنْ رِضَ اللهِ هُ أَنْفَسُ مِ اللهِ عَلَا أَذْخَ رِ الضرب الثاني: مجزوء مبتور؛ تصير فيه فعولن إلى فع بسكون العين، و مثاله:

تعَــــفُّفْ ولا تَـبـــتَـــبِسْ ف مَا يُقْضَ يأتيكا

تعفف إولات تس فمایق ضیاتی کا فعولن ا فعل فعولن افعرولن افع

ملاحظة: في العروض الأول التامة الصحيحة التي ضربها محذوف يكثر أن تحذف العروض فتصير كالضرب، ولعل حسن هذا إنما جاء لتمام التوازن بين الشطرين. وتجد على ذلك قصيدة الأعشى التي أوَّلها:

طُلَبْتَ الصِّبا إذْ عَلا المكْبَرُ وشابَ الْقُذالُ ومَا تُقْصرُ وبَانَ الشَّسبابُ بلذَّاته ومثلُكَ في الجَهْل لا يُعْذَرُ ولم يكد يتمم فيها العروض مَعَ طول القصيدة إلَّا في بيتيِّن أو ثلاثة مثل

ولمْ تَكُ مِنْ حــاجَــتِي مُكَّرانُ ولا الغُزوُ فيها ولا المُتْجَرُ وهذا الحذف وإن كان علةً إلا أنه أُجْري مجرى الزّحاف؛ فصحَّ وجُودُه أو العَوْدُ إلى الأصل، ومثال ذلك أيضًا قول أبي فراس:

وإنَّك لَلْجَبِلُ الْمُسْمِحِرَّ

وأنتَ الكريمُ، وأنْتَ الحليمُ وأنْتَ العَطوفُ، وأنتَ الحَدبْ ومِا زلْتَ تُسعِفني بالجَميلِ وتُنزِلُني بالمكانِ الخَسصِبُ رُ ، لَيَ، بَلْ لِقُومِكَ، بِلِ للعَرَبْ وأصبَحتُ منكَ فإنْ كانَ فَضْلٌ وإنْ كَانَ نَقْضٌ فَائْتَ السَّبَ

فأنت تراه في البيت الأول والثاني صحيح العروض، ثـم عاد في الثالث فجعلها محذوفة، ثم رجع إلى الصِّحة في الرابع.

١٦ - البحر المتدارك

هو البحر الذى زاده الأخفش وتدارك به على الخليل ، وبعضهم يسميه المحدَث ، والمخترَع ، والمتَّسق ؛ لأنَّ كل أجزائه على خمسة أحرف . والشقيق ؛ لأنه أخو المتقارب ؛ إذ كل منهما مكوَّن من سبب خفيف ووتد مجموع ، والخبب ؛ لأنَّه إذا خُبِن أسرع به اللسان في النطق فأشبه خبب السير ، وسُمّى أيضًا ركض الخيل ؛ لأنه يحاكى وقع حافر الفرس على الأرض ، وسُمّى ضرب الناقوس ؛ لأن الصوت الحاصل منه يشبه ذلك إذا خُبن .

وأصل تفاعيله:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن واعلن فاعلن وهو يستعمل تامّاً ومجزوءًا، وله عروضان وأربعة أضرب:

١ – العروض الأولى: تامّة صحيحة ولها ضربٌ مثلها، ومثاله:

جاءَنا عـامـر سالمًا صالحًا بعْدَ مـا كانَ مـا كانَ من عـامر وتقطيعُه ظاهر، ومَثالُه أيضًا قـولُ سيدنا على في تأويل دقة الناقوس حين مـر براهب وهو يضربه؛ فقـال لجـابر بن عـبد الله: أتدرى مـا يقـول هذا الناقوس؟ فقال: الله ورسوله أعلم. قال: هو يقول:

حقّاً حقّاً حقّاً صدْقًا صدْقًا صدْقًا صدْقًا صدْقًا صدْقًا صدْقًا صدْقًا صدْقًا اللهُ ال

٢ – العروض الثانية: مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: مثلها ومثاله:

قف على دارهم والكين

بَيْن أطْلالِهِ الدِّمَـنُ

تقطيعـه:

دار سع دى بشح رعمانى قد كسا هلبلل ملوانى فعلاتن فعلاتن فعلاتن فاعلن فعلاتن فعلاتن ويلاحظ هنا أن العروض جاءت مُرفَّلة؛ وليس ذلك فيها إلا من ناحية أنّ البيت مصرع؛ فالشاعر سيترك الترفيل بعد مطلع القصيدة، ويلتزم فى العروض شرطها وهو الصّحة.

الضرب الثالث: مجزوءٌ مذيًل تصير فيه فاعلن إلى فاعلان؛ مثل: هذه دارُهم أُقُصَفَ مَنْ الدهورْ؟ تقطيعه:

وهذا البحر كثيراً ما تصير فيه فاعلن إلى فعْلن، وقد اختلفوا في تسمية ذلك؛ فبعض يسميه تشعيئًا ويفرض أننا حذفنا أول الوت المجموع فصارت التفعيلة فالن فحولت إلى فعلن، وبعض يسميه قطعًا، ويفرض أننا حذفنا آخر الوتد المجموع وسكنًا ما قبله فصار فاعل وحُول إلى فعلن، وبعض يقول: إنه مضمر بعد الخبن، ويفرض أن فاعلىن خبنت فصارت فعلن ثم أضمرت بإسكان المتحرك فصارت فعلن، ولا قيمة لهذا الخلاف وترجيح رأى على رأى. ومن ذلك قول القائل:

مسالي مسال إلا درهم أو بسر ذُونِ ما الأدهسم

وقول سيدنا على فى تأويل معنى دقة الناقوس، وقد مر بك. وقد يجتمع فى البيت الواحد التشعيث فى تفعيلة والخبن فى أخرى فيصير بعضها فعْلن والآخر فعلن كما فى قول الحصرى:

يا لَيْلَ الصَّبِّ مَستَى غَدهُ أَقِيامُ السَّاعَةِ مَوْعِدهُ

يالى لصصب بمتى غدهو أقيا مسسا عتمو عدهو فعُلن فعُلن فعُلن فعَلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

تمرین عام تمرین - ۲۵

الأبياتُ الآتية من المجتث والمنسرح والسريع والهزج، فزن كـلاّ وبين نوعَ عروضه وضربه:

أخُر الهراق كيف يُمسي ورُقعة الأرض حسبسي ورُقعة الأرض حسبسي وزاد الله إيساني وإنْ خيفتها على أماني وإنْ خيفتها على منه المعساطب والمرء عمال مستول على التهي والخير مَجْبُول

* يا سائلى كيف تُمسى أبيت والعشق قَديدى * تعالى الله مساشاء * أخشى الشّمانين على أنّها * لا أركب البَحْرَ أخشى * أقسم بالله وآياته * أقسم بالله وآياته إنّ عَلى بن أبى طالب

تمرين - ٢٦

الأبيات الآتية من الوافسر والخفيف والمتقارب والمتدارك والسسريع؛ فزن كلاً وبين نوع عُروضه وضربه:

بَدْرُ الدُّجَى قد قَرَط المُشترِى يا أعسيُنَ النَّاسِ قِسفِى وانظُرِى لَ اصْطبارِى على احْتمال البَليَّه غُسولة الدَّهرِ إنَّ للدَّهرِ غُسولا ونُورَ الجسلال وهَدْى التُسقَى وبكاهُ ورحَّم عُسسهَدهُ مقروحُ الجَفْنِ مُسسَهَدهُ حكمنَ بعجزِ لقَمانَ الحكيم * كأنها والقُرْطُ في أذنها قد كتب الحُسنُ على وَجهها * يا خَليلي أسْعداني فقد عيد * اجْعلِ الموت نُصب عينك واحْدر * كساهُ الإلهُ رداءَ الجسمال * مُسضناكَ جَفاهُ مْرقَدهُ * مُسضناكَ جَفاهُ مْرقَدهُ مُ خَيدسرانُ القلب مُعدنهُ * أخو حِكم إذا بدأت وعادت

تمرين - ۲۷

الأبيات الآتية من الطويل والمديد والكامل والرمل؛ فزنها وبين نوع عروض كلِّ منها وضربه:

بها سار في النّاسِ الْمُلُوكُ الأساوِرُ ورميْتَ في قلْبِي بسهم نافذ وما زِلتُ لا عَقْدى يُذَمُّ ولا حَلّى عَلَى حَلَى عُلَمَّ ولا حَلّى عَلَى مُطلَّقَةً نوارُ عَلَى مُطلَّقَةً نوارُ مَنَّ الفَتَى وهُوَ المَغِيظُ المُحْنَقُ فأجابَ القلْبُ لا: لا أستطيعُ لَقَةَ مِسَا يُطَلُّ وَكُلِ الأُمُورَ إلى القَصا

* فعَدُلاً فإنّ العدْل في الحُكْمِ سيرةً

* وزعمْت أنّى ظالمٌ فهجَرْتَنى

* حللْت عُقُوداً أعْجز النَّاس حَلُها

* ندمْت ندامَة الكسعي لَّا

* ما كان ضرَّك لو مننْت وربا

* قال لى ودعْ سليْمَى ودَعْها

* إنَّ بالشَّعْبِ الذي دُونَ سلَعٍ

* كُنْ عنْ هُمُومِكَ مُعْرِضا

تمرين – ٢٨ زن الأبيات الآتية وهي من المجتث والوافر والبسيط:

سَراتَهُمُ الكُهُ ولُ على لِحاها عمل المَعْلَى لِحاها عمل المَعْلَى المَعْلَى الرَّمْنُ والزمنُ والزمنُ والْغَلَى العالَمِينَ بُطُونَ راحِ وأَنْدَى العالَمِينَ بُطُونَ راحِ وأَيْتَ النَّاسَ كلَّهُ مو غضابًا ولو عَمر المعَمر المعَمر ألْفَ عامِ منْ بعد فُرْقتكم يومًا إلى أحد من بعد فُرْقتكم يومًا إلى أحد

* فإنْ يُقْتَلْ يَزيدُ فقد قَتَلْنا * سُبحانَ رَبِّ العُلا ما كانَ أغفَلَنِي * السُتُمْ خيرُ مَن ركب المطايا * إذا غضبت عليك بنو تميم * بنو الدنيا إذا ماتوا سواءً * لو كنتُ أملكُ طَرْفي ما نظرت به * لا والذَّى شَـقَ حـمْـسِى * صَـدْغُ الحبيبِ وحـالِى * قدْ يَبْعُدُ الشَّىءُ مِنْ شيءٍ يشابههُ

تمرين - ٢٩ زن الأبيات الآتية واذكر اسم بحرها ونوعَ عُروضه وضربه:

وقدْ يكونُ معَ المستَعْجِلِ الزَّللُ والمالُ بعدَ ذَهابِ المال مُكتـسَبُ طُولَ الحياة يزيدُ غيرَ خيال صديقك لم تلق الذي لا تُعاتبه وشـــفَتْ أنفُـــسَنا ممّا تجــــدْ وفسازَ باللَّذَّة الجَــــور في وجهه شاهدٌ منَ الخَبَر يُخطىءُ فينا مرَّةً بالصُّوابُ أنْ يجْسمعَ العالمَ في واحد رُبَّ جـــد ساقَـــه اللَّعبُ فالسَّيْلُ حربٌ للْمكان العَالى لمَـوقـوف على تَرح الوداع بلُ زادَ في هَمِّي وأحــــزاني فلا تُستكثرن من الصِّحاب. على امرئ ذي جُرلل على جــمـيع الليّـالي

* قد يُدْركُ الْمُتأنِّى بعضَ حاجته * يَمْضِي أَخُوكَ فلا تَلْقَى له خَلفًا * والنَّاسُ همُّهُمُو الحياة ولا أرَى * إذا كنتَ في كُلِّ الأمور مُعاتبًا * ليْتَ هندًا أنجزَتْنا ما تَعدْ * مَنْ راقبَ النَّاسَ ماتَ همّاً * لا تُسأل المرء عن خَلائقه * واعَجَـبًا منْ خِالـد كيفَ لا * صارَ جداً ما مُزحْتُ بهُ * لا تُنكري عطَلَ الكريم منَ الغنَي * وليست فَرْحةُ الأوْبات إلاَّ * مَنْ سَرَّهُ العيدُ فيما سرَّني * عَدُوُّكَ منْ صَـديقكَ مُستـفادٌ * ليس الخُـمُـولُ بعـار * فلَيلةُ القَدر تَخْ فَي

تمرين -- ٣٠

زن الأبيات الآتية، وسُمِّ بحرها، وعين نوع عروضه وضربه:

فى حدّ الحدّ بين الجدّ واللّعب ويغضب الدّين والدّنيا إذا غضباً إنَّ السماء تُرجَّى حين تحتجب بها وبنو أبيك فيها بنُو أبي خُلُقًا من أبي سعيد عجيبا فهو شعبي وشعب كل أديب ية لابسًا ثوب الوقار دي وانجكي ليل العساد

* السيّفُ أصدقُ أنباءً من الكتُب * تَرْضَى السيُّوفُ به فى الرَّوْعِ مُنتصراً * ليسَ الحجابُ بمقْص عنكَ لَى أمَلاً * وأنتَ بمصر غايتى وقسرابتى * كلَّ يُومٍ تُبدى صُروفُ اللَّيالى * كلَّ شعب كنتم به آلَ وَهب * ولقَّد نزعتُ عن الغَوا * ولقَّد نزعتُ عن الغَوا * كَدَّما تَبلَّجَ فَحَرَّ فُدو

تمرين - ٣١

زن الأبيات الآتية وبين ما دخلها من زحاف وعلة:

سار فَهُو الشَّمْسُ والدُّنيا فَلَكُ وطُورًا أَحْلَى مِنَ السَّلْسِالِ الا تَرانِي مُفْلَةٌ عَـمْسِاءً فقد أَحْصَيْتُ حبَّاتِ الرمالِ ربَّ عيشِ أَخَفُّ مِنهُ الحَمَامِ ورق فَنحَنُ نَخْسَى أَنْ يَدُوبَا عدُوا لهُ ما مِنْ صداقته بدُّ البيك مِنْ حُسَسِنِ ذَا الغَناء * إنَّ هذا الشَّعْرَ في الشَّعْرِ مَلَكُ * أَنْتَ طُورًا أَمَـرُ مِنْ ناقِعِ السَّمِ * وإذا خفيتُ على العدو فعاذر * متى أحصيتُ فَضْلَكَ في كلامٍ * ذلَّ مَنْ يغْبِطُ الذَّليلَ بعَيْشِ * ذلَّ مَنْ يغْبِطُ الذَّليلَ بعَيْشِ * قَسا فالأُسْدُ تَفْزَعُ في يديه * ومِن نكد الدُّنيا على الحُرِّ أَنْ يَرى * شعْلْتَ قلبي بلَحْظ عَيْني

تمرين – ٣٢

الأبيات الآتية مدورة (١) وقد كتبناها إليك سطرًا واحدًا بلا فصل بين الشطرين، فافصل كلّ شطر على حدة، وبيّن الحرف الذي يقع آخر العروض والذي يقع آخر الشطر الثاني:

واعلم أنّى إذا ما اعتذرت إليك أراد اعتذارى اعتذارا وقتلت الزمان علمًا فما يغربُ قولاً ولا يجدّد فعلا أنت بت فَوْقُ إِن تُعزَّى عن الأحباب فوق الذى يعزيك عَقْلا وبألفاظك اهتدى فإذا عزَّاك قال الذى قُلت قبلا شرف ينطح النجوم بروقيه وعز يقلقل الأجبال قعد النّاس كلُّهم عن مساعيك وقامت بها القنا والنّصول أجْفل النّاس عن طريق أبى المسْك وذلّت له رقاب العباد صحب النّاس قبلنا ذا الزّمانا وعناهم من شأنه ما عنانا ربّما تُحسن الصّنيع لياليه ولكن تكدّر الإحسانا مربّما تُحسن الصّنيع لياليه ولكن تكدّر الإحسانا

١ - يخطَّئون أبا تمام في وزن هذا البيت، فبيَّن وجه الخطأ فيه:

لم تنتقِضْ عُـرُوةٌ منهُ ولا قُـوةٌ لكنْ أمْـرَ بَنِـى الآمـالِ يَنتـقِضُ ٣ – ويعيبونه في قوله:

إلى المُفَـــدَّى أبى يَزيـد الذى يَضِلُّ غَــمْـرُ الْمُلُوكُ فى تَـمـدِهِ فما وجه العيب فيه بعد أن تبيِّن مِن أىّ البحور هو؟

٣ – ويَعيبونه أيصًا في قوله:

يقولُ فَيُسْمِعُ ويَمْشِي فيُسرعُ ويضربُ في ذات الإله فَيُـوجِعُ

⁽۱) البيت المدور (كما ستعرفه بعد) هو: ما اشترك شطراه في كلمة واحدة بأن كان بعضها من الأول وبعضها من الثاني.

٤ - ويعيبونه أيضاً فى قوله:
هُنَّ عَـوادِى يوسُفَ وصـواحِبُه فَعَزْمًا فَقـدْمًا أَدْرَكَ السُّوْلَ طالِبُه وَاذَا كَانَ بَعض الرواة قـد رواه بالهمزة قـبل كلمة «هن» فجـعلها «أهن»؛
فبين بحره، واذكر هل بقى فيه العيب أم فارقه؟

تمرين - ٣٤

زن الأبيات الآتية: وبين بحرها، وسمِّ المشطور أو المجرّوء أو المنهوك منها، وهي

إِنَّ عِقلَى لَسْتُ أَتَّهِمُهُ خَلِّ عِقلَى يَا مُسَفِّهَهُ إنّ لى فى الحبّ أنصاراً زادنى لـومُك إصـــرارا وساعد طَرْفَهُ القَدَرُ غــــزالٌ زانـه الحَـــوَد قــبله في النَّاس سـاحــر يا ساحراً ما كنت أعرف وانزل بأكرم منزل ____ هذا الربيع فــحَـــيُـــه في المجـــد للغــايات أين الَّـذين تَــــابقـــوا في ثياب من حسرير يا هلالاً قــــد تجلَّى رحمة أذو حمسك هائمٌ يُبكى عليه فى ظلام تُنيـــــرُ أشــــــرقت لى بـدور نقِّل ركابَكَ في الفَكل ودَع الغوانِي للقصور فى قلوب الناس نارا أهْيَفٌ كالبَالبَادُر يُصلَى

ملاحظاتٌ على بحور الشعر (١)

يدخل الجَزْءُ: وهو حذف تفعيلة من آخر الصدر وأخرى من آخر العُجز في خمسة أبحر، ويكون واجبًا فيها وهي: المديد، المضارع، المجتث، المقتضب، الهزج.

ويدخل في ثمانية على سبيل الجواز، وهي: البسيط، الكامل، الوافر، الرجز، الرمل، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

ويمتنع في ثلاثة، وهي: الطويل، والسريع، والمنسرح.

ويدخل الشطر (وهو حذف نصف البيت) جوازًا في الرجز والسريع.

ويدخل النهك (وهو حذف ثلثى البيت) جوازًا في الرجز والمنسرح.

(Y)

(أ) عرفت أن الرجز مؤلّف من تفعيلة «مستفعلن»، وأن الكامل من تفعيلة «متفاعلن»، وأن الفرق بين التفعيلتين: هو سكون الحرف الثانى في مستفعلن وتحركه في متفاعلن؛ لذلك إذا وردت تفاعيل الكامل مضمرة (ساكنة الثانى) اشتبه البحران؛ فيصح عد البيت الوارد على هذه الصورة من الرجز أو من الكامل، وإن كان عد من الرجز أولى لكونه ورد على الأصل، ولكن ينبغي قبل الحكم على القصيدة بأنها من هذا أو من ذاك أن تجيل النظر في جميع أبياتها، فإذا وردت فيها تفعيلة متحركة الثانى فالقصيدة من الكامل، مثال ذلك قول عنة ة:

إنّى آمرُؤٌ مِنْ خَيْـرِ عَبْسٍ مَنْصِبِى شَطْرِى وأَحْمِى سَائْرِى بالمَنصِلِ فَهذا البيت يصح لأول نظرة أن يُعد من الرجز؛ لأن تفاعيله كلّها مضمرة، ولكن إذا نظرنا إلى قصيدته وجدنا فيها:

طالَ الشُّواءُ على رُسومِ المنزلِ بَيْنِ اللُّكَيْكِ وبينَ ذات حُوامل

ففى هذا البيت تفاعيل وردت على أصلها؛ أى على وزن متفاعلن، ولذلك نحكم بأن البيت السابق (المضمر كله) من الكامل لا من الرجز.

(ب) كذلك يشتبه مجزوء الوافر المعقول الذى تصير فيه مفاعلتن إلى منفعلن، فإذا مفاعلن بمجزوء الرجز المخبون الذى تصير فيه مستفعلن إلى متفعلن، فإذا وبحد ذلك حكم بأن البيت من الرجز؛ لأنه على اعتباره منه يكون المحذوف فيه حرفًا ساكنًا، وعلى اعتباره من الوافر يكون المحذوف حرفًا متحركًا، وحذف الساكن أخف من حذف المتحرك، والحمل على الأخف أولكى، ومثاله قول القائل:

يذُبُّ عن حَصريمِهِ بِرُمْ حِهِ وَسَيْ فِهِ عِنْ حَصريمِهِ وَسَيْ فِهِ عِنْ حَدِيثًا فيصير: (ج) كذلك عرفت أن الوافر قد يجزأ فيصير:

مفاعلت مفاعلت مفاعلت مفاعلت وحولت إلى مفاعلت، وإذ ذاك وإذا عُصبت مفاعلت صارت مفاعلت وحولت إلى مفاعيل، وإذ ذاك يشتبه بالهزج الذى هو مفاعيلن أربع مرات، وعلى ذلك إذا ورد بيت على هذه الصورة صح عتباره من مجزوء الوافر أو من الهزج، ولكن اعتباره من الهزج أوْلى لكون هذا الوزن فيه أصلاً. ومثال ذلك:

وهـذا الصَّــبُحُ لا يأتِى ولا يَدْنو ولا يَقْــرُب ولا يَدْنو ولا يَقْــرُب ولكن يلاحَظ أيضًا إذا ورد البيت في الـقصيدة أن يُجال فيـها النظر، فإذا عثر على تفعيلة وردت على مفاعلتن عُـدَّ البيت المجزوء من الوافر لا من الهزج.

(٣)

قد تنظر فى القصيدة فترى أن البيت الأول منها عروضًا لـم يُذكر لك نوعها بين أعاريض البحر الذى منه هذه القصيدة، فيشتبه عليك الأمر وتحار فى تخريج هذا البيت على وزن معروف، ولكن اعلم أن هذه الشبهة العارضة لا تلبث أن تزول، إذا نظرت إلى البيت الثانى أو غيره؛ فإنك تجد العروض قد جرت على نحو معروف لها بين أعاريض هذا البحر، فأما ما كان فى

البيت الأول فذلك راجع إلى التصريع (وهو إجراء العروض على حكم الضرب بمخالفتها لما تستحقه بزيادة أو نقص).

وإنما فعلوا ذلك فى مفتتح القصائد لِيَحْسُنَ التناسق؛ فالمخالفة بالزيادة كقول امرىء القيس:

قِفَا نَبْكِ مِن ذِكْرى حبيب وعرفان ورَبْع خَلَتْ آياتُهُ مُنذُ أزمـــان فالعروض هنا وهي كلمة «وعرفان» على وزن مفاعيلن، وقد عرفت أنها لا تجيء في عروض الطويل إلا مقبوضة، فهي إنما قُبلت هنا من غير قبض ليحصل التشاكل بينها وبين الضرب، وهو «أزمان» على وزن مفاعيلن، ومثال ذلك أيضًا قول الشاعر:

بكرَتْ تَحِنُّ وَمَا بها وَجُدى وأُحِنُّ مِنْ وجُد إلى نَجْد و فَدُمُوعُهَا تَحْيَا الرَّياضُ بها ودُمُوعٌ عَيْنَى أَقْرَّحَتْ خَدِّى

فإن العروض في البيت الأول وهي (وجدي) على وزن فعلن بسكون العين، وأصلها متفاعلن دخلها الحذذ والإضمار، مع أن العروض كما عرفت في بحر الكامل لا يدخلها إلا الحذذ، فكان حقّها أن تكون فعلن بتحريك العين، ولكن لما كان الإضمار مع الحذذ من شأن بعض أضرب الكامل، صح أن تشاكله العروض في أول بيت من القصيدة، ولذلك تراها في البيت بعده حذاء فقط، فالعروض فيه «ضُ بها» ووزنها فعلن كما هو الأصل.

ومن أمثلة التصريع بالنقص قوله امرىء القبس:

أجسارتنا إنَّ الخُطوبَ تنوبُ وإنّى مُقيمٌ ما أقامَ عَسيبُ في أوزان في العروض هنا وهي «تنوب» وزنُها فعولن، وليس ذلك في أوزان عروض الطويل المعروفة، ولكن ذلك إنما قُبِل في هذا البيت لتحصل المشاكلة بين العروض والضرب في مفتتح القصيدة، ويمكنك أن تلاحظ كثيرًا من ذلك فيما سبق من البحور وما أورد لها من شواهد وتمارين.

لا شك أن المتتبع لأوزان الشعر العربي يجدُها تختلف في الورود كثرةً وقلّةً، وقد سبق أن نقلنا عن المعرى أنه يقول: "إن أكثر أشعار العرب من الطويل والبسيط والكامل"، وهذا صحيح، يدلُّ عليه الاستقراء، وقد ذكروا أيضًا أن المديد قليلُ الاستعمال؛ لثقل فيه إلا عروضه الثالثة، كما ذكروا أن الزجَّاج قال عن المضارع والمقتضب إنهما قليلان جداً في الشعر العربي حتى إنه لا توجد قصيدةٌ منهما لعربي، وإنما يروى منهما البيت والبيتان.

كذلك بحر المتدارك قليل في القديمة، وقلَّته هي التي حملت الخليل على إنكاره وعدم عدِّه بين بحور الشعر، وإثبات الأخفش له لا يدلُّ على كثرة وروده، بل إنه تمسك ببعض شواهد صحت عنده، فهو لا ينكر ندرته.

قالوا: وزعم الزجاج أن الضرب المسبَّغ لمجزوء الرمل موقوف على السماع، وأن الذي ورد منه قول الشاعر:

لانَ حَــتَّى لوْ مَــشَّى الذَّرْ رُ عليه كـادَ يُدْمِـيه

والذى نلاحظه فى الكامل قلة ورود أمثلة العروض التامة الصحيحة مع الضرب الأحدِّ المضمر الذى تصير فيه متفاعلَن إلى مُتْفا بسكون التاء، وتحول الى فعْلن، مثل قول الحطيئة:

شَهِدَ الحُطِيْتَةُ يوم يَلْقَى ربَّهُ أَنَّ الوَليدَ أَحَقُّ بالعُدْرِ ولعل قلَّته جاءت لنقص الضرب عن العروض، والأولى فى أواخر الكلام أن يكون أمد من أوائله، ألا ترى الترفيل والتذييل والتسبيغ جاءت فى الأضرب ولم تأت فى الأعاريض.

كما نلاحظ في بحر الخفيف أن العروض التامة الصحيحة مع ضربها المحذوف قليلة جداً للسبب المتقدم؛ لأن العروض تكون فاعلاتن، والضرب فاعلن، ومثاله:

عينُ بكِّي بالمسبِّلات أبا الحيا رث لا تدَّخــري على زَمـعــه ْ وقد مر البيت.

في البحر المتقارب لم يجئ المجنزوء منه صحيحًا كما ورد التام، بل اشترطوا فيه الحذف فصار وزنه:

فعولن فعولن فعو فعسولن فعسولن فعسو ولم نجد في الذوق ما كان يمنع وروده تامًّا، بل لقد جربنا نغمته فوجدناها سائغة ونظمنا منه عدة أبيات كان منها:

لنا صــــدر هذا المكان ندافع عنه الخصوما وحسسبُ الفَستَى صالحاتٌ تسكون طريسقَ الخسلود

فهذه الأبيات كلُّها من مجزوء المتـقارب تامة العروض والضرب (كلاهما على وزن فعولن) وهي كما ترى سائغة في الذوق، ونحن نتساءل في حَيْرة شديدة: هل رفض العرب أن يقولون على هذا الوزن لأنه لا يلائم ذوقهم؟ أم أن استقراء الخليل ومن بعده لم يعثر بهذا الوزن في كلامهم؟ فيكون ذلك اتفاقاً غريبًا جداً؟ إذ رأينا أشياء فاتت الخليل فتداركها مَنْ بعده وتلافوا بفعلهم نقص استقرائه.

والأعجب من كل هذا أننا لم نر أحــدًا من العروضيين تنبــه إلى ملاحظتنا هذه، وتساءل عن إهمال هذا الوزن مع استساغته في الذوق، أو دافع عن إهماله وعلّل ذلك بما رآه.

ولقد عرضت لنا هذه الملاحظة في وقت متاخر (والكتاب يُطبع) فلم نجد متسعًا لبحثها، ولعلنا في فسحة من الـوقت نقف على رأى تهدأ به حيرتنا: إما بأن نجد من يستدرك مثلنا هذه العروض وضربها من مجزوء المتقارب، أو مَن ينفيه ويعلِّل النفي تعليلاً مقبولاً، وقد يكفينا أن نجد للقوم كلامًا في هذا شافياً أو غير شاف^(١).

⁽١) رأيي أن موسيقي الأوزان الشعرية التي تعتمد على الخفَّة والسهولة لا تقبل مثل هذا الوزن (المجزوء التام)، وذلك سر عدم عَدُّه من الأوزان الشعمرية لهذا البحر، وسمر عدم نظم العربي عليه أيضا - (خفاجي) - .

من الألفاظ المهمة للأبيات وأجزائها غير ما مر بك مفرَّقا في مناسباته ما يأتي:

الله المعنى الما الأبيات؛ فالبيت المقفى: ما وافقت عروضه ضربه وزنًا وتقفية، من غير تغيير لها عما تستحقه من أجل إلحاقها بالضرب، فالتقفية تلتقى مع التصريع في إحداث المشاكلة بين العروض والضرب، ولكن التصريع كان بإدخال تغيير في العروض ليس من شأنها، أمَّا التقفية فليس فيها هذا الخروج من الأصل، وإنما يتفق الوزن أصلاً ويزاد عليه الاشتراك في حرف الروى وحركته؛ كقول امرىء القيس:

قف نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بَيْن الدَّخُـول فحوْملِ ٢ - التدوير، من ألقاب الأبيات، فالبيت المدور، ويقال له المداخل: هو ما اشترك شطراه في كلمة واحدة، ومثاله قول الموصلي:

إنَّ مــــا نَـوَّلْتِنِـى مِـنْ لَا وَإِنْ قَلَّ كــــتـــر فَكُلمة «منك» بعضها في الشطر الأول والآخر في الشطر الثاني.

٣ - ومن ألقاب الأجزاء: الحشو: وهو ما عدا العروض والضرب من تفاعيل البيت.

٤ - والمعرَّى: هو كلُّ ضَرْبِ سَلِمَ مِن عِلَلِ الزيادة مع جـواز وقوعها فـيه؟ كالترفـيل والتذييل، فإنهما يدخلان مجزوء الكامل جوازًا، وكـذلك مجزوء المتدارك يصحُ أن يُرفَّل أو يُذيَّل.

ومجزوءُ الرَّمل يصح أن يُسبغ، وقد مرّ بك كل ذلك؛ فلا داعى للإطالة عنه منه عنه بتفصيله.

الدوائر الخمس لبحور الشعر

ليس فى حديث هذه الدوائر شىء جديد فى علم العروض، ولا هى تشتمل على قاعدة أو رأى فى العلم لم يمر بك، ولكن حديثها؛ أنها من وضع الخليل، وأنها كانت فى نظره وسيلةً؛ لحصر كل مجموعة من الأوزان الشعرية فى دائرة خاصة.

والذى يدل عليه كلام علماء العروض، أن الخليل أراد بها أن يشير إلى أن لأوزان الشعر العربى نَسبًا ترجع إلى وأصولاً تضمها، وأن كل دائرة من هذه الدوائر وشيجة تفرعت عنها جملة من الأوزان؛ قد يكون فيها المستعمل الذى حصر الخليل قواعده، والمهمل الذى لم ير العرب أن ينظموا عليه لِنُبُوً طباعهم عنه.

ومهما يكن من أمر هذه الدوائر فإنها طُرْفَـةٌ منَ طُرَف العروض، ودليل على قوة ملكة الوضع والتأليف التي امتاز بها هذا الإمام الجَليل.

ونستطيع أن نستدل على بدء الفكرة الستى أوحت إلى الخليل أمر هذه الدوائر، فنقول: إنه نظر مثلاً إلى وزن البحر الطويل فرأى مواضع اتفاق بينه وبين المديد والبسيط فى أن كُلاً منهما مؤلّف من أسباب خفيفة وأوتاد مجموعة، فَجَرَّب كيف يستخرج واحداً من الآخر، فرأى أنه لو رتّب أوتاد الطويل وأسبابه على حسب ورودها فى تفاعيله؛ أمكنه إذا تجاوز الوتد الأول فى فعولن، وجعل يوالى ربط الأسباب بالأوتاد حتى يصل إلى حيث ابتدأ، تكون له بحر المديد. ثم إذا تجاوز مبدأ المديد واستمر يوالى بين الأوتاد والأسباب اجتمع له وزن مهمل. ثم إذا بدأ بأول سبب يلى بدأه السابق، واستمر إلى حيث ابتدأ حصل على البحر البسيط وهكذا.

وبذلك أمكنه أن يجمع كلَّ طائفة من البحور في دائرة. وسمى دوائره هذه بأسماء هي: المختلف، والمؤتلف، والمجتلب، والمشتبه، والمتفق

١- فدائرة المختلف: مثمَّنة التفاعيل، وهي تشتمل على خمسة أبحر منها

ثلاثة مستعملة واثنان مهملان. وهي على ترتيب وقوعها في الدائرة: الطويل، المديد، المستطيل، البسيط، الممتد.

٢- دائرة المؤتلف: مُسكستسة التفاعيل: وتشتمل على بحرين مستعملين وهما الوافر، والكامل، وبحر مهمل يسمى المتوافر: وتقع فى الدائرة مرتبة كما ذكرنا.

٣- دائرة المجتلب: مسدسة التفاعيل، وتشتمل على ثلاثة أبحر كلها مستعملة وهي على حسب ترتيبها في الدائرة: الهزج، الرجز، الرمل.

٤ - دائرة المشتبه: مسدسة التفاعيل وتشتمل على تسعة بحور: ثلاثة مهملة،
 وستة مستعملة، وهي على حسب ترتيبها في الدائرة:

السريع، بحرٌ مهمل، بحرٌ آخر مهمل، المنسرح، الخفيف، المضارع، المقتضب، المجتث، بحر مهمل.

٥- دائرة المتفق: مُثَمَّنة التفاعيل وتشتمل على بحرين مستعملين وهما: المتقارب والمتدارك. ويلاحظ أن الخليل كان يَعـدُها مشتملة على بحر واحد مستعمل هو المتقارب، أمَّا المتدارك فهو مهمل عنده كما عرفت.

علم القافية

فى الشعر العربي جزء مهم في البيت وهو آخِرُه. ويسمَّى هذا الجزءُ قافيةً (على ما سنحدُّها به بعد).

ويتعلق البحث في هذا العلم بحروف هذه القافية، وحركاتها، وما يجب لها من لوازم، وما يعرض من عيوب.

فبحثُ القافية مهم كبحث أجزاء البيت الشعرى ووزنه؛ لأنَ من جهلَ شروطها وقع في المخالفة للنهج العربي، وجاوز النسق الذي رُسم للشعر كما هدى إليه الذوق السليم.

تعريف القافية:

القافية: هى الحروف التى تبدأ بمتحرك قبل أول ساكنين فى آخر البيت الشعرى وتكون القافية كلمة واحدة مثل:

فَلُو نُبِشُ الْمَصَابِرُ عَنْ كُلَيْبِ فَصَيَّمَ بِالذَّنَائِبِ أَى زِيرِ فكلمة «زير» وساكناها هما الياء التي قبل الراء والأخرى التي بعدها الناتجة من إشباع الكسرة.

وقد تكون بعضُ كلمة مثل قوله أيضًا:

فَ إِن يَكُ بِالذَنائِبِ طَالَ لَـيْلِي فَقْد أَبِكَـى مِنَ اللَّيْل القَـصيـرِ فَالْقَافِية هِي حروف «صير».

وقد تكون كلمتين مثل:

مِكَرَّ مِلْهُ السَّيلُ مِنْ عَلِي مَعَا كَجُلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّهُ السَّيلُ مِن عَلِ فَالقَافِيةَ كَلَمْتًا «من عَلِ»

تمرین -- ۱

حدَّد حروف القافية في هذه الأبيات مع إظهار المحذوف إن كان إشباعًا لحركة:

نِ يُزاولُ الأَمْسِ اَلْجَسيما عَ ؛ فسما الْعِسزُ بغَسالِ أكانَ ذووهُ سادةً أَمْ مَوالِياً رِ وأَى النَّعسيمِ لم يَزُلِ؟ والحُـرُ مِنْ حَـذِرِ الْهَـوا الشَـتَـرِ الْهِـرا الْمِـزَ بَمَا بِيهِ الشَّرَفُ الإنسانِ إلاَّ بنفْسه أَىُّ مَعِينِ صَفا على كَـدَرِ الدَّهْ

حروف القافية

وإذا علمت أن القافية تُكوَّن مِن حروف متحركة وساكنة، فاعلم الآن أسماء هذه الحروف:

١- الرَّوِيُّ: وهو الحرف الذي بُنيَتْ عليه القصيدةُ وتُنسب إليه فيقال: «سينية» و «دالية» وهكذا. .

ولا يكون هذا الحرف حرف مَدٍّ ولاهاءً، مثال ذلك:

ألا لله دَرُّكَ مِ إِذَا وَهَبُ وَا فَا لَهُ دَرُّكَ مِ إِذَا وَهَبُ وَا فَلَا يَقَالَ إِنَهَا: بائية، وكذلك قول ابن ميادة: لقد سَبَقَتْكَ اليومَ عَيْناكَ سَبْقَةً وَأَبْكَاكَ مِنْ عَهْدِ الشَّبَابِ مَلاعِبُه فليست الهاء حرف روى، وإنما هي الباء.

فليست الهاءُ حرفَ رَوِى، وإنما هي الباء . والرَّوِيُّ يُسَمَّى مقيدًا إن كان ساكنًا كقول الموصلي:

ألا لُـيْـلُـكَ لا يَـذْهَـبُ ونِيطَ الطَّرْفُ بِالكوكبُ ولِيطَ الطَّرْفُ بِالكوكبُ ولحرف الروى مبحثٌ خاصٌ سنورده عقب هذا الفصل.

٢- الوصل: هو ما جاء بعد الروى من حرف مَـد أشبعت به حركة الروى
 أو هاء وليت الروى.

وحُرف الله يكون ألفًا أو ياءً أو واوًا، مثال الألف قول المجنون:

ما بالُ قلْبكَ يا مَـجْنونُ قدْ خُلعًا في حُبِّ مَنْ لا تَرى في نَيْلِهِ طمعا ومثال الياء قول عدى بن زيد:

أَلاَ منْ مُسبُلغُ النَّعسمانِ عَنِّى وقد تُهْدَى النَّصيحةُ بالمَغيب فالياء في المغيب المتولِّدة من إشباع كسرتها هي: الوصل، وقد تقدم مثال الوصل بالواو قبل ذلك.

والهاء تكون ساكنة كما مر في مثال الروى من قول ابن ميادة.

وتكون متحركة بالفتح والكسر والضم؛ مثال المفتوحة:

تَمُرُّ الصَّبَا صَفْحًا بِسَاكِنِ ذِي الغَضَى وَيَصْدَعُ قَلْبِي أَنْ يَهُبُ هُبُوبُهِا وَهُالُ المُكسورة:

كُلُّ امْسِرِيء مُصْسِحٌ في أهلِهِ والموتُ أَدْنَى مِنْ شِسِراكِ نَعْلِهِ وَمَثَالَ: المضمَّومة:

خَليلٌ لي سَاهُ جُرُهُ لِنذُنب لَسْتُ أَذكُ وَ وَ وَ اللّهُ الذي ينشأ مَن إشبّاع حركة الوصل (إن كان الوصل غير حرف مد)، ومثاله الألف في «هبوبها» والواو في «أذكره» والياء في «نعله» في الأبيات السابقة.

٤- الردف: هو حرفُ المدِّ الذي يكون قبل الرَّوِي ولا فاصل بينهما؛ مثل
 قول ابن قيس الرقيات:

قَدْ أَتَانَا مِنْ آلِ سُعْدى رَسُولُ حَبَّذَا ما يقولُ لِى وأقولُ ولي وأقولُ ولي الله ولي وأقولُ ولي وأقول مرة وياءً المرى، كما في قوله علقمة:

طَحا بك قلبٌ في الحسان طَروبُ بُعَيْدَ الشباب عَصْرَ حانَ مَشيبُ ٥- التأسيس: هو الألف التي يكون بينها وبين الروى حرف؛ مثل قول ابن

الطُّل ولُ السدَّوارِسُ فسارَق تُسها الأوانسُ 7- الدخيل: هو الحرف المتحرك الذي يقع بين التأسيس والروى؛ مثل: النون في كلمة «أوانس» في البيت السابق.

تمرين -٢

(أ) عين الرُّويُّ والوصل والخروج في الأبيات الآتية:

* وإنَّ عَناءً أَنْ تُفَهِمْ جَاهِلاً فَيَحْسَبَ جَهْلاً: أَنَّهُ مِنْكَ أَفْهَمُ * وأرانا كالزَّرْع يحْصُدُهُ الدَّهْ حَرُ فَمِنْ بِينِ قَائِمٍ وحَصيدِ * لا أذُودُ الطَّيْرَ عَنْ شَجَرٍ قَدْ بَلُوْتُ اللَّهَ مَنْ تُمَرِهِ (ب) عين الأنواع السابقة مع التأسيس والردف والدخيل:

* وكَأَنَّا لِلْمُوتِ رَكْبُ مُخِبُّو نَ سِرَاعٌ لِمَنْهَلِ مَـوْرُودِ * وكَأَنَّا لِلْمُوتِ رَكْبُ مُخِبُّو نَ سِرَاعٌ لِمَنْهَلِ مَنْ نَفَـسه * ما يَبْلغُ الْأَعْدَاءُ مِنْ جَاهِلٍ ما يَبْلغُ الْجَاهِلُ مِنْ نَفـسه

* ليس مَنْ مـارَسَ الخُطُو بَ كَـمَـن لَمْ يُـمَـارسَ

حروف الروى

حروف الهجاء بالنسبة لجواز عَدِّها رويًّا أو امتناع ذلك ثلاثة أقسام:

(أ) الأول ما يصح أن يكون روياً وهو هذه الأحرف:

١ - الألف الأصلية التي هي جزء من الكلمة، وتسمى المقصورة؛ كألف إذا، ومتى، ومضى، وعصى، وحبلى.

٢- الياء الأصلية الساكنة المكسور ما قبلها؛ كياء القاضى وينقضى ويرتضى،
 ويلحق بها ياء النسب المخففة؛ مثل: مصرى، وهندى.

وعلى اعتبار هذه الياء رويًّا قولُ الشاعر:

نَروحُ وَنعْدو لحِاجاتِنَا وَحاجاتُ مَنْ عاشَ لا تنْقضي تقوتُ مع المَرْءِ حَاجِةٌ ما بَقِي تَعْدِقَ له حاجَةٌ ما بَقِي

٣- الواو الأصلية الساكنة المضموم ما قبلها؛ كواو يدعو ويصفو.

إ- الهاء الأصلية المتحرك ما قبلها نحو: النقه والشب والمتشابه؛ فإن سكنَ
 ما قبل الهاء - أصليةً كانت أم زائدةً - لم تكن إلا رويّاً؛ كقوله:

قِسْ بالتَّجارِبِ أعقابَ الأمور كما تقيسُ بالنَّعْلِ نعْلاً حين تَحْدُوها أَمْوالُنا لِلْوَي الميراثِ نجْمعُها ودُوريُنا لِخَسرابِ المَوْتِ نَبنيهَا أَمْوالُنا لِلْوَي الميراثِ نجْمعُها

٥- تاء التأنيث ساكنة ومتحركة؛ مثل: قامت، وعمتى، وخالتًى.

٦- كاف الخطاب؛ مـثل: يحبك؛ ولكن الأحـسن عدم عـَـد هذه الكاف
 حرف روى؛ بل يلتزم قبلها حرف؛ مثل قول الشاعر:

إنَّ أخاك الحقَّ مَنْ كانَ مَعك وَمنْ يضُرُّ نفْسَهُ لِينْفَعك وَمنْ يضُرُّ نفْسَهُ لِينْفَعك وَمَنْ إذا رَيْبُ الزمان صَدَعَك شتَّتَ فيك نفسَهُ ليَجْمعك

٧- الميم إذا سبقتها الهاء أو الكاف، والأحسن أيضًا في هذه ألاّ تُعد حرفَ روى، بل يُلتزم قبلها حرف يكون هو الروى؛ مثال ذلك:

لَّـــــُكُمَــا لَبَّــيُكُمَـا هَأَنَـذَا لِدَيْكُمَــــ فهذه الأحرف السبعة بشروطها التي ذكرناها يصح اعتبارها رويًا؛ فُتُبْنَى عليها القصيدة، ومن ذلك القصائد المقصورة؛ مثل مقصورة ابن دريد،

وعَزَّ فيهم جانبًاهُ واحْتفَى أظلَمُ منْ حَيّات أنْباث السَّفًا والنَّاسَ كِلاًّ إِنْ بَحَثْتَ عَنْهُمُو جميعَ أَقْطَارِ البلادِ والقُرى عَبِيدُ ذي المال وإنْ لم يطْمَعُوا منْ عمره في جَرْعَة تَشْفي الصَّدَا

فأنت ترى أن الشياعر عَدّ الألفَ حيرفُ روى؛ بدليل أنه لم يلتزم حيرفًا قبلها يوحِّده ويجعله الرُّويُّ، ولو فعل الشاعر ذلك لكان أوقع في السمع وألْيْقُ بالجرس، ولكن لا بأس بهذا التسهيل في القافية ما دام قد ورد عن العرب.

(ب) ما لا يُصحُّ أن يكون رُويًّا وهو:

مَنْ ظَلَمَ الناس تَحاشَوا ظُلمَـهُ

وَهُمْ لَمَنْ لَانَ لَهُمْ جَالْبُ

١- الألفُ والواوُ والياء والهاءُ في غير الحالات السابقة.

٢- التنوين (بأنواعه) ونون التوكيد الخفيفة.

فهذه كلها لا يصح اعتبارها حرف روى ، بل يجب التزام حرف قبلها يُجعل رويًا مثل قول الراجز رؤبة:

وقــــائِم الأعـــمـــاق خــــاوى المُخْـــتَــــرَقْ (ج) ما لا يكون إلا رويًا: وهو بقية حروف الهجاء.

تمرين - ٣

(أ) عيِّن حرف الروى فيما يأتي من الأبيات:

وقول ابن الفارض:

ما رأت مِثلَكَ عَيْنِي حسنًا وكم ثلى بِكَ صبّاً لمْ تَرَى نَسَبُ أَقْرَبُ في شَرْعِ الهَوَى بَيْنَا مِنْ نَسَبٍ مَنْ أَبُوَى نَسَبُ مَنْ أَبُوَى

(ب) عَيِّنْ حروف القافية في الأبيات الماضية وسمِّها بأسمائها؟

(جـ) بَيِّنْ في الأبيات الآتية ما في قـوافيها من تأسيس، ووصل، وردف،وصف القافية بالإطلاق، أو التقييد، وعَيِّنْ حرف الروى:

ألا قل لمن كان لى حاساً الدرى على ما أسات الأدب؟ أسات على الله فى فَاضله إذا أنت لم ترض ما قد وهب مسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه فالكل أعداء له وخصوم وعصبة لما توسطته ما مارت على الأرض كالخاتم وعصبة لما توسطته من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا ويَخْض الطَّرْف إنَّك مِن نُمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا ويَحْسُن إظهار التَّجلُد للعِدا ويَقبع غير العجز عند الأحبة كل أذى فى الحب منك إذا بدا جعلت له شكرى مكان شكيتي

حركات حروف القافية

انتهينا من تسمية حروف القافية، ونقول الآن في أسماء حركات تلك الحروف. فهي:

١ – المجرى: وهو حركة الروى المطلق، وقد مرت أمثلته.

٢- النفاذ: حركة الوصل إذا كان هاءً؛ مثل:

إذا نزل الحَـجّاجُ أَرْضًا مريضةً تَتَبَّعَ أَقْصَى دائِهَا فَـشفَاها ٣- الحَذْوُ: حركةُ ما قبل الردف؛ مثل:

وليسَ رِزْقُ الفَتَى مِنْ لُطْفِ حيلتِهِ ولكنْ حُدودٌ بأرزاقٍ وأقسسام

٤- الإشباع: حركة الدخيل؛ مثل حركة العين في فاعله في قول الشاعر:

أرى الحلْمَ في بعضِ المواطنِ ذِلّةً وفي بعضها عزّاً يُسوّد فاعلهُ . ٥- الرّسُّ: حركة ما قبل التأسيس؛ كحركة الفاء في قافية البيت

السابق.

٦- التوجيه: حركة ما قبل الروى المقيد؛ مثل:

واكْـذِبِ النَّفْسَ إذا حــدَّثْتَـهـا إنَّ صِـدْقَ النَّفْسِ يُزْرِى بالأَمَلُ عَرِينٍ - ٤

عين القافية، ثم سمِّ حروفَها واحدًا واحدًا، ثم حركات ما هو متحرك عن هذه الحروف، في الأبيات الآتية:

متى يبلغُ البنيانُ يومًا تمامَهُ إذا كنتَ تَبنيه وغيرُكَ يَهْدِمُ يشقى رجال ويشقى آخرون بهم ويُسْعِدُ الله أقوامًا بأقوام إنما الجيودُ أن تجيود عَلَى من هو لِلجيود والنَّدَى منكَ أَهْلُ والشيخُ لا يتركُ أخلاقَهُ حتى يوارَى في ثرى رمسه يُعادُ حديثُه فيزيدُ حُسْنًا وقد يُسْتَقْبَحُ الشيءُ المعادُ

ويأكلُ المالَ غَـيْـرُ مَن جَـمَـعَـه	قد يجمعُ المالَ غيرُ آكِلِه
وإذا يخلو لَـهُ الحِـــمَــي رتَعُ	ويُحَيِّيني إذا الاقَيْتُهُ
بغيضٌ إلى كلِّ امرَىءِ غير طائل	لقد زادنی حُبّاً لِنَفْسی أننی
بخيـرٍ وقد أعـيا ربيـعًا كـبارُها	ترجّی ربیعُ أن یجیء صـغــارُها
وعن بعض ما فيهِ يَمُتْ وهو عاتِبُ	ومَن لا يُغْمضُ عينُه عن صديقه

أنواع القافية من حيث الإطلاق والتقييد

القافية تسمى مطلقة ومقيدة تبعًا لرويّها، وقد مرَّ تعريف الروى المطلق والمقيد .

(أ) فالمطلقة ستة أقسام:

١ - مجردة من التأسيس والردف موصولة بمدًّ؛ كقول النابغة:

ألم تأتِ أهلَ المشرقَيْن رسالتي وأنِّي نَصِيحٌ لا يَبيتُ على عتب

٢- مجردة من التأسيس والردف موصولة بهاء ؟ كقول الشاعر:

تَحْمِل أَشْمِهِ احْنَا إلى مَلَكُ لَأَخُمَ ذُ مِن مِالِهِ ومِنْ أَدْبُهُ

٣- مؤسَّسة موصولة بمدِّ؛ كقول الموصلي:

ألا مَنْ لِقَلْبِ مُسلم للنَّوائبِ أَحاطَتْ بِهِ الأحزانُ مِن كلِّ جانبِ

٤ - مؤسسة موصولة بهاء؛ كقول الجاهلي:

هُمُ قَــتَكـوهُ كَيْ يَكُونُوا مُكَانَه كَمَا نَذَرَتُ يَوْمًا بِكَسْرَى مَرازبُه ٥ - مردوفة موصولة بمدِّ؛ كقول ابن قيس الرقيات:

أنتَ امْرُؤٌ لِلحَدِمِ عندَك منزلٌ وللدينِ والإسْلامِ منكَ نَصيبُ

٦- مردوفة موصولة بهاء كقول الشاعر:

ألا رُبَّ نَدمانٍ على قُدُمُ وعُهُ تَفِيضُ على الخَدَّين سَحّاً سجُومهَا (ب) والمقيّدة ثلاثة أقسام:

١ - مجرَّدة؛ كقول يزيد بن معاوية:

ويُسهَتُ مِنْ حُسْنِهِا مَنْ نَظَرْ تَزِيـنُ النّســاءَ إذا مـــا بَدَتْ

٢ - مردوفة؛ كقول الشاعر:

كلُّ عَـــيْـشِ صــــائرٌ لـــلزوالْ

٣- مؤسَّسَة؛ كقول الشاعر:

ء الخَيْر تَعْقادُ التّمائم لا يمنعنَّك من بغَــــا

تمرين - ٥ سُمِّ القوافي من حيث الإطلاق والتقييد فيما يأتي:

	•
ودارُك مسأهولةٌ عسامِسرَهُ	فــــبــابُك أَلْيَـنُ أبوابهم
من حبيب هاج حزني والسهر	آبَ ليــلى بهُــــهُـــومِ وفِـكُوْ
وإنْ ضِيفٌ ألمَّ بِهِم وقــوفُ	جلوسٌ في مــجـالســهم رِزانٌ
مَنوعٌ إذا ما مَنْعُمهُ كَانَ أَحْزُمَا	وَهُوبُ تِلادَ المال فـــــمــا ينوبهُ
بَسُطُ الحسودُ إليه باعًا ضيِّقا	نالت يداه أقاصي المجد الذي
إذا أنت لم تُدْلَلُ عَلَيْهَا بحاسد	ولن تستبين الدهرَ مـوضع نعمةٍ
ولا مِطالٍ ولا وعـــد ولا مــلل	أنتَ الجَـــوادُ بلا مَنِّ ولا كـــدرٍ
كَ فَى بِعضِ أَمْرٍّ فَهُنْ	إذا عَـــزَّ يَـوْمًـــا أخُـــو

أسماء القافية

من حيث حركاتها

سبق أن بَيُّنًا أسماء الحركات للحروف التي تشتمل عليها القافية، فسميناها: المجرى، النفاذ، إلخ..

والآن نبين أسماء القافية كُلُها بالنظر إلى حركات حروفها مَجتمعة فهى: ١- المُتكاوس: كلُّ قافية توالت بين ساكنيها أربع حركات، كقول الشاعر:

قَدْ جَسبَرَ الدِّينَ الإلهُ فَجَسبَرَه

وقول الحطيئة:

الشُعْرُ صَعْبٌ وطويلٌ سُلَّمُهُ إذا ارتَقَى فيه الذي لا يَعْلَمُهُ وَلَيْ الْمُعْرُ صَعْبٌ وطويلٌ سُلَّمُهُ والمُن الحَضيضِ قَدَمُهُ

فالقافية وهي (ضيض قدمه) قد انحصر بين ساكنيها أربعة متحركات، وهذا أكثر ما يكون في الشعر العربي، ولذلك كان هذا النوع قليلاً.

٢- المتراكب: كلَّ قافية اجتمع بين ساكنيها ثلاثة متحركات مثل: يا ليُستنى فسيسها جَلْعُ فُلِسِيسها وأَضَعُ

فالقافية (ها وأضع) توالى بين ساكنيها ثلاثةُ متَحركات.

٣- المتدارك: كل قافية اجتمع فيها بين ساكنيها متحركان، كقول الشاعر: إنَّ ابنَ مَسيَّادة لَبَّاساسَ الحُللِ أَمَسرُ مِنْ مُسرِّ وأَحْلَى مِنْ عَسلْ فالقافية (من عسل)، وبين ساكنيها متحركان فقط.

٤ - المتواتر: كلُّ قافية بين ساكنيها حركة واحدة ؛ كقول كثير:

ومَنْ يَتَتَبَعْ جَاهِدًا كُلَّ عَشْرَة يَجِدُها ولا يَسْلَمُ له الدَّهرَ صاحِب فالقافية وهي (صاحب) بين ساكنيها متحرك واحد وهو الحاء.

٥- المترادف: كل قافية التقى ساكناها؛ كقول الشاعر:

كلُّ حيِّ صــائِرٌ للزوال،

عيوب القافية

ومما يتعلق بحديث القافية ما يجب تجنبه فيها من عيوب احترز منها السابقون وعابوا من خانته مَلكَتُه فوقع فيها، كما وقع النابغة الذبيانيُّ مما سنذكره في حينه.

وعيوب القافية سبعة:

١- الإيطاء: وهو إعادة كلمة الروى بلفظها ومعناها بدون أن يفصل بين اللفظين سبعة أبيات على الأقل، وقال الخليل: «يتحقق الإيطاء ببكرار الكلمة ولو بلفظها فقط، ومثال الإيطاء قول الشاعر:

وواضعُ البَيت في خَرْساءَ مُظْلَمَة تُقيِّد العير لا يَسْرِى بها السَّارِى لا يَخْفِضُ الزِّرَّ عنْ أرضِ ألَمَّ ولا يَضِلُّ على مصباحه السارِى وقد استشنوا من الإيطاء تكرار ما يستلذ ذكره؛ كاسم الله تعالى، واسم محمد رسوله عليه الصلاة والسلام، واسم محبوبة الشاعر التي يتيم بها.

٢- التضمين: وهو تعليق قافية البيت بصدر البيت الذي بعده، وهو نوعان: قبيح وجائز. فالأول: ما لا يتم الكلام إلا به: كجواب المشرط والقسم، وكالخبر، والفاعل، والصلة. والثاني: ما يتم الكلام بدونه: كالجار والمجرور، والنعت، والاستثناء وغيرها، ومن القبيح قول النابغة:

وهم وردوا الجفارَ على تميم وهم أصحاب يوم عكاظ إنّى شهدتُ لهم مواطنَ صادقات شهدنَ لهم بصدق الودِّ مِنّى فخبر (إنى) في البيت الأول هو جملة: (شهدت) في أول الثاني. ومن الجائز قول الشاعر:

وماً وَجُدُ أعرابية قَدْفَتْ بها صروفُ النَّوى من حيث لم تَكُ ظنَّت بأكسشرَ مِنِّى لوْعَدَّ غسيسر أنَّنِي أَطامِنُ أَحْسَسَائِي على مسا أَجَنَّت ٣- الإقواء: وهو اختسلاف المجرى (حركة الروى المطلق) بالضم والكسر

مثل قول النابغة الذبياني:

أمِنْ آل مَيَّةَ رائحٌ أو مُغْتَدى زعم البـــوارح أنَّ رحلتنــا غــــدًا سقط النَّصيفُ ولم تُردُ إسـقـاطَهُ

وكمان النابخة كشيرًا ما يُقُوى في شعـره، و قد أراد أهل يثرب أن يَدُلُّوُّه من طرف خفى على خطئه، فأوحوا إلى جارية تغنيه بالأبيات السابقة،

لشعره؛ فأصلح خطأه فجعل عجز البيت الثاني (وبذاك تنعاب العراب الأسود)، وجعل عَجُزَ الرابع (عنم على أغصانه لم يُعقد)، وقال:

الناس».

ومن الإقواء قول حسان:

لا بأس بالقوم مِن طول ومن قصر كأنَّهم قَصَبُ جَفَّتُ أسافلُهُ

الضم مثل قول الشاعر:

أريتكَ إنْ منعت كلام يحيى فَفي طرْفي على يَحْميَى سهادٌ ومع الكسر:

ألم ترنى رددت على ابن ليلى وقىلت لىشىساتىه لَّا أتَـتْنا

٥- الإكفاء: وهو اختلاف الـروى بحروف متقاربة المخـارج كاللام والنون في قول القائل من مشطور السريع:

بناتُ وطَّاء على خــــدُّ اللـيل

عَـجْــلانَ ذا زاد وغــيــرَ مُــزَوَّد وبذاك خــبُّـرنا الغـــرابُ الأسْـوَدُ فستناولت واتَّقتنا باليد بمُخضَّب رَخْص كَأَنَّ بَنانَهُ عَنَمٌ يكاد من اللطافة يُعتَد

وأن تتعمـد إظهار الحركات المختلفة بالضم والكسر؛ ففعلتُ، فـفطن النابغة

«وردتُ يثربَ وفي شعـرى بعض العهدة (العيب)، وصدرتُ عنهــَا وأنا أشعرُ

جسم البغال وأحلام العصافير

مُنْقَبٌ نفخت فيه الأعاصيرُ ٤- الإصراف: وهو اختلاف المجرى بالفتح وغيره (الكسر، الضم)؛ فمع

أتمنعنى على يحسيى البكاء وفي قلبي على يحيى البلاءُ

منيحتَهُ فَعَجلْتُ الأداءَ رماك اللهُ من شاة بداء

لا يشكين عَملاً ما أنقين

٦- الإجازة (بالزاى) وبعضهم يسميها الإجارة من الجور؛ وهى اختلاف الحروى بحروف متباعدة المخارج كاللام والميم فى قوله:

ألا هل ترى إن لم تكن أمُّ مالك بِملْك يدَى "أنَّ الكفاء قليلُ رأى مِنْ خليلَيْهِ جَفَاءً وغلظةً إذا قام يبتاعُ القَلُوصَ ذميم ٧- السناد: وهو اختلاف ما يراعى قبل الرَّوِى من الحروف والحركات، ونخص السناد بحديث وحده فنقول:

أنواع السناد

هى خمسة اثنان منها متعلقان بالحروف، وثلاثة متعلقة بالحركات: السناد الرِّدْف: وهو ردف أحد البيتين دون الآخر؛ كقول القائل: إذا كنت في حساجة مُرسِلا فأرسل حكيمًا ولا تُوصِه وإنْ بابُ أمسر عليك التَوي فشاور لبيبًا ولا تَعْصِه فالبيت الأول مردوف بالواو، والثاني لم يردف، وجاءت العين في موضع الواو في الذي قبله.

٢- سناد التأسيس: وهو تأسيس أحد البيتين دون الآخر؛ مثل قول العجاج
 من مشطور الرجز:

يا دار مَيَّة اسلَمى ثم اسلمى فيخندف هامَة هذا العالم فالبيت الثانى مؤسس بالألف في لفظ العالم، والأول لا تأسيس فيه، ويروى عن رؤبة بن العجاج أنه كان يقول: «لغة أبى همز «العالم»، يريد أن يقول إن أباه لم يخطئ؛ لأن كلمة العالم إذا كانت مهموزة فلا تأسيس فيها، وإذًا فلا عيب في البيتين.

٣- سناد الإشباع: وهو اختلاف حركة الدخيل بحركتين متقاربتين في الثقل
 كالضم والكسر؛ مثل:

وهُمْ طَرِدُوا مِنهَا بِلِيّاً فَأَصْبِحَتْ بَلَىٌّ بِوادِ مِنْ تَهِامَةِ غَائِرٍ وَهُمْ مَنَعُوهَا مِنْ قُضَاعَةَ كَلِّها وَمِنْ مُضَرَّ الْحَمْراء عند التَّغَاوُرِ فَالْهَمْزَة فِى الثانية مضمومة.

ويكون هذا السناد أيضًا بحركتين متباعدتين في الثقل؛ كالفتح مع الضم، أو الكسر؛ مثل قول الشاعر من مشطور الرجز:

يا نخْل ذات السِّدْرِ والجداولِ تَطاولي ما شئت أَنْ تَطاولي في «الجداول» مُكسورة وفي «تطاولي» مفتوحة.

وقد فرّقوا بين النوعين فجعلوا الأول - وهو الاختلاف بالضم والكسر - أقل قبحًا من الثاني - وهو الاختلاف بالفتح مع الكسر أو الضم؛ بل إن بعضهم لا يرى في الأول عيبًا.

٤- سناد الحذو: وهو اختلاف حركة ما قبل الردف بحركتين متباعدتين فى النقل؛ (الفتح والكسر) أو (الفتح والضم)، ومثاله:

لقد ألجُ الخباءَ على جَوار كأنَّ عُيونَهُنَّ عين ونهُنَّ عين ونُ عين كأنًّى بين خَافِيَتَى غُراب يُريدُ حمامةً في يومِ غَيْن فرعين) مكسورة العين، و(غين) مفتوحة الغين.

٥ - سناد التوجيه: وهو اختلاف حركة ما قبل الروى المقيد؛ كقول رؤبة من
 مشطور الرجز:

وقائِم الأعماقِ خاوِى المُخْترَقُ أَلَّفَ شَتَّى ليسَ بالراعى الحمِقُ شَتَّى ليسَ بالراعى الحمِقُ شَدَّابة عنها شَذَى الرَّبْع السُّحُقُ

فالراء في (مخترق) مفتوحة، والميم في (الحمق) مكسورة، والحاء في (السحق) مضمومة.

وقيل: إن الإيطاء والتـضمين والسناد بجمـيع أنواعه مباحـات للمولّدين، ولكننا نرى أن بعضَها هيّن والآخر غير مقبول.

فالإيطاء لا شك محمولٌ على العيّ وقلة المادة اللغوية التي هي ضرورية للشاعر، فلا ينبغي أن يدل الشاعر على قلة بضاعته بتكرار لفظ واحد بمعنى واحد في غير فاصل بينهما بسبعة أبيات على الأقل. وأمًّا التضمين فقد علمت أن منه الثقيل والخفيف، فإذا أبيح فلا ينبغى أن يقبل منه إلا النوع الخفيف الذي لا يشتد فيه الربط بين البيتين.

وأما السناد: فإذا قيل فلا يقبل منه سناد الحذو؛ لأن فيه ثقلاً ظاهرًا.

أما ما عداه فلًا نرى فيه ذلك الثقل؛ ولا بأس بوقوعه في الشعر، وإن كان الأولى خلافه.

الضرورات الشعرية

اعتاد المؤلفون في علمي العروض والقوافي أَنْ يختموا بحوثَهم في العلميْن بالكلام على الضرورات الشعرية.

وقد عرَّفوا الضرورة بأنها: ما وقع في الشعر مما لا يجوز وقوعه في النثر، وفصلوها على ثلاثة أنواع:

١ - ما كان بالزيادة؛ مثل:

أ - تنوين ما لا ينصرف؛ كقول امرىء القيس:

ويومَ دخلتُ الخِـدْرَ خِدْرَ عُنْيـزةٍ فقالتْ: لك الويلاتُ إنَّك مُرْجِلي

ب – تنوين المناَدي المبنَى؛ مثل: ً

ليْتَ التَّـحيَّةَ لَى فَاشَكُرَهَا مَكَانَ يَا جَمَلٌ حُيِّيتَ يَا رَجُلُ وَقُولُ الآخر:

ضربَتْ صَدْرَهَا إلى وقالت يا عَدِيّاً لَقَدْ وقَتْكَ الأواقِي جـ - مد المقصور؛ كقوله:

سَـــيُــغْنِـيني الذي أغْنـاكَ عنِّى فـــلا فَـقْـــر يدومُ ولا غَنَاء د - زيادة حرف الإِشباع كالألف في قوله:

أعُــوذ باللهِ منَ الْعــقُــرابِ

أراد من (العقرب) فأشبع مدة الراء.

وقول الآخر وقد أشبع بالياء:

تَنْفَى يدَاها الحَصَى فَى كُلِ هَاجِرة نَفْىَ الدَّرَاهِيم تَنْقَـادُ الصيـاريف فالياء في (الدراهيم) و(الصياريف) إشباعٌ لحركتي الهاء والراء.

٢ - ما كان بالحذف؛ مثل:

أ - قصر الممدود في قوله:

لا بُدّ منْ صَنْعًا وإِن طَالَ السَّفرْ وإِنْ تَحَـنَّى كَـلُّ عُـــودٍ ودَبَرْ

فكلمة (صنعا) أصلها (صنعاء) فقُصرت، ومثل قول الشاعر:

القارِحُ العَامِداً وكُلُّ طمِرَةً ما إنْ تنال يَدُ الطَّويل قاللَهَا فكلمة «العدّا» أصلها (العداء) فقصرت.

ب - ترخيم غير المنادي مما يصلُح للنداء؛ كقول الشاعر:

لنعْمَ الفَتَى تَعْشُو إلى ضوْءِ نارِه طريفُ بنُ مال ليلةَ الجُوع والخطر أراد(ابنَ مالك) فحذف الكاف.

جـ - ترك تنوين المنصرف؛ كقول عباس بن مرداس:

وما كانَ حِصنُ ولا فارسٌ يَفُوقانِ مِرداسَ في مَجمع فكلمة مرداسَ من حقها. وقول الآخر: فكلمة مرداسَ ممنوعة من الصرف وكان الصرف من حقها. وقول الآخر: طلبُ الأزارق بالكتائبِ إذْ هوتُ بِشبيبَ غائلةُ النَّفوسِ غُرورُ فكلمة (شبيب) ممنوعة من الصرف، وكان الصرف من حقها.

٣ - ما كان بالتغيير:

أ - قَطْعُ همزة الوصل؛ مثل:

إذا جساوَز الإثنين سسرٌ فسإنَّهُ بِنَث وتكثيرِ الحديثِ قَمِين ب وصل همزة القطع؛ مثل قول حاتم:

أبوه أبى والأمَّـهاتُ امَّـهاتُنا فأنعِمْ فذاكَ اليومَ أهْلَى ومعْشرى فكلمة امهاتنا حذفت همزتها مع أنها همزة قطع، ومثل:

ومنْ يَصنع المعْروفَ في غيرِ أهلِهِ يُلاقِي الذي لاقى مُجيرُ امَّ عامِرِ فهمزة (أم) وُصلت مع أنها همزة قطع.

جـ - فكُّ المدغم؛ كقول أبي النجم:

الحَــمــدُ للهِ العَـلىِّ الأَجْلَلِ أنتَ مَليك النَّاسِ ربَّا فأقـبل د - إدغام المفكوك؛ مثل:

وكَأَنَّهَا بِيْنَ النِّسَاءِ سَبِيكةٌ تَمْشَى بِسُدَّةِ بِيْتِهَا فَتُعَى

الأصل (فتعيى)؛ فأدغم على خلاف الأصل.

هـ - تقديم المعطوف؛ مثل:

ألا يا نَخْلَةً مِنْ ذات عِسَرْقِ عليْكِ ورْحَمَةُ اللهِ السَّلامُ و - تحريك المضارع المجروم، أو الأمر المبنى على السكون بالكسر؛ لأجل الروى؛ مثل:

ومثلك مَنْ كانَ الوسيطَ فؤادُهُ فكلَّمَهُ عَنِّى ولمْ أَتكلَّمِ لوْ كَنْتُ أَدْرِى كَمْ حياتى قسَمْتُها وصيَّرْتُ ثلثيها انتظارك فاعلم ولا نستطيع هنا أن نستقرىء جميع أمثلة الضرورة الشعرية؛ لأنها كثيرة موزَّعةٌ في كتب الشعر وغيرها؛ ولكننا نذكر أنها تنقسم انقسامًا آخر من حيث القبح والقبول: قبيحة ومقبولة.

فالقبيحة: ما كانت غير مألوفة الوقوع؛ كمد المقبصور، ومنع المصروف، وقطع همزة الوصل، وفك الإدغام وعكسه، وتقديم المعطوف، وغير ذلك. والمقبولة: ما كانت مألوفة الوقوع؛ كقصر الممدود، وتخفيف المشدد، وإشباع الحركة حتى يتولد منها مَدُّ، وتحريك المضارع المجزوم أو الأمر المبنى على السكون بالكسر، ووصل همزة القطع بشرط أن يليها ساكن؛ كبيت حاتم المتقدم.

* * *

وقد ذكروا أن الضرورة بأقسامها كلها جائزة للعربي والمولَّد.

قال ابن جنى فى الخصائص: «سألتُ أبا على: هل يجوز لنا فى الشعر ضرورةً ما جاز للعرب؟ فقال: كما جاز لنا أن نقيس منثورنا على منثورهم، فكذلك يجوز لنا أن نقيس شعرنا على شعرهم، فما أجازته الضرورة لهم أجازته لنا وما حظرته عليهم حظرته علينا، وإذا كان كذلك فما كان من أحسن ضروراتهم يكون من أحسن ضروراتنا، وما كان من أقبحها عندهم يكون من أقبحها عندنا، وما بين ذلك يكون بين ذلك».

ما أحدثه المولَّدون في أوزان الشعر وقوافيه

نظر الخليل بن أحمد الفراهيدى فيما ورد عن العرب من الشعر فاستطاع أن يضبطه ويُرجع أوزانه إلى خمسة عشر أصلاً؛ سماها بحور الشعر، وخالفه فى ذلك الأخفش فجعلها ستة عشر، وكان بحر المتدارك هو الذى نفاه الخليل وأثبته الأخفش.

فكل ما خرج عن الأوزان الستة عشر أو الخمسة عشر فليس بشعر عربى، وما يُصاغ على غير هذه الأوزان فهو عمل المولّدين؛ الذين رأوا أن حصر الأوزان في هذا العدد يضيّق عليهم مجال القول، وهم يريدون أن يبجرى كلامهم على الأنغام الموسيقية التي نقلتها إليهم الحضارة، وهذه لا حد لها؛ وإنما جنحوا إلى تلك الأوزان؛ لأن أذواقهم تربّت على إلفها واعتادت التأثر بها، شم لأنهم يرون أن كلامًا يُوقع على الأنغام الموسيقية يسهل تلحينه والغناء به، وأمر الغناء بالشعر العربي مشهور، ورغبة العرب فيه خصوصًا في هذه المدنية العباسة أكدة.

لذلك رأينا أنَّ المولدين لـم يُطيقـوا أن يلتـزمـوا تلك الأوزان الموروثة من العرب، فأحدثوا أوزانًا أخرى، منها سـتة استنبطوها من عكس دوائر البحور وهي:

١ - المستطيل: وهو مقلوب الطويل، وأجزاؤه (مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن) مرتين؛ كقول القائل:

لقْد هَاجَ اشْتياقِي غَرِيرُ الطرْف أَحْوَرُ أَدُورَ الصَّدْغُ مِنهُ على مِسْكِ وعَنْبر

٢ - الممتد: وهو مقلوب المديد، وأجزاؤه (فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن)
 مرتين؛ كقول القائل:

صاد قلینی غــزالٌ أحْورَ ذو دَلال کُلَّمــا زِدْتُ حَبّاً زاد منَّــی نفورا

٣ - المتوافر: وهو محرّف الرمل، وأجزاؤه (فاعلاتن فاعلان فاعلن)

مَا وقوفُكَ بِالرَّكَائِبِ فِي الطَّلَلِ؟ مَا سَوْالُكَ عَن حبيبِكَ قَد رَحَل؟ مَا وَقُوفُكَ بِالرَّكَائِبِ فِي الطَّلَلِ؟ مَا فَعَلُ؟ مَا أَصَابِكَ يَا فَوَادَى مَا فَعَلُ؟

٤ - المتند: وهو مقلوب المجتث، وأجزاؤه (فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن)
 مرتين، وقد نظم منه بعض المولدين:

كُنْ لأخلاق التَّصابِي مستمْرِيا ولأَحْوال الشَّبابِ مُسْتَحْلِيا ٥ - المنسرد: مقلوب المضارع، وأجزؤه (مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن) مرتبن، وقد نظم منه بعضهم.

على العقل فَعُولُ في كل شان ودانِ كلَّ مَن شئت أن تُدانى ما الطَّرد: صورة أخرى من مقلوب المضارع وأجزاؤه (فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن) مرتين؛ كقول بعضهم:

ما علَى مُسْتَهام ربع بالصَّدِّ فاشتكى ثم أبكانى مِنَ الوَجْدِ ومن الأوزان التى استحدثوها ما فعله أبو العتاهية، فقد ذكر أنه نظم على أوزان لا توافق ما استنبطه الخليل، إذ جلس يومًا عند قصَّار، فسمع صوت المدق، فحكى وزنه في شعر وهو:

لِــلْـمَـنُـونِ دائِــرا تُ يُدِرن صَــرفَـهـا ثَـمَّ يَنْتَــقِــينَنا واحِــداً فــواحِــدا

فلما انتُقدَ في هذا قال: أنا أكبر من العروض.

ب - ومِن أشهر ما استحدث غير ما تقدم الفنون السبعة؛ وهى: السلسلة، والدوبيت، والقوما، والموشح، والزجل، وكان وكان، والمواليا، (والموشحات والأزجال من اختراع الأندلسيين، وتبعهم فيهم المشارقة). ١ – فالسلسلة:أجزاؤه: (فعلن فعلاتن مفتعلن فعلاتان)، ومنه:

السِّحْرُ بعينيكِ ما تحرَّكَ أو جالْ إلا ورَمانِي مِنَ الغَرامِ بأوجالْ يا قامةً غُصْنِ نَشَا بروضةِ إحسانٌ أيَّان هِفَت نسمة الدلال به مالْ

۲ – والدوبیت: وهو وزن فـارسی نسج علی منواله العـرب، و «دو» بالفارسیة معناها اثنان؛ أی أنه مرکب من بیتین، ویسمیه الفرس الرباعی، ولعله لاشتـماله علی أربعة أشطر، وأوزانه کـثیرة وأشهـرها (فعلن متـفاعلن فعولن فعلن) مرتین ومنه قول ابن الفارض:

رُوحى لك يا مواصل الليْل فدا يا مؤنس وحدتى إذا الليْل هَدا إِنْ كَانَ فراقُنا الصُّبِح بدا لا أِسْفَرَ بعد ذاك صُبْحٌ أبدا

وهو كما ترى متحد القوافى فى جميع مصاريعه، فإن اختلفت الثالثة منها مُمِّى أعرج؛ مثل قول شرف الدين بن الفارض:

أَهْوَى رَشًا لِيَ الْأَسَى قد بعَثَا مُذْ عاينه تَصَبُّري ما لبِثَا نادَيْتُ وقد فَكُرْتُ في خلقته: سُبْحانكَ ما خَلقْتَ هذا عَبَسْنا

۳ – القوما: اخترع هذا الفن البغداديون القائمون بالسحور في رمضان واسمه مأخوذ من قول بعضهم لبعض (قوما نسَّحَّر قوما) وقد شاع هذا الفن، ونظموا فيه الزهرى والخمرى والعتاب وسائر الأنواع، ولغته عامية ملحونة، ووزنه (مستفعلن فعلان) مرتين.

وأول من اخترعه أبو نقطة للخليفة الناصر، وكان يطرب له، فسجعل له عليه وظيفة كل سنة، ولما توفى كان ابنه ماهرًا فى نظم القوما فأراد أن يعرفه الخليفة ليسجرى على مفروضه فستعذر عليه ذلك إلى رمضان، ثم جمع أتباع والده ووقف أول ليلة من تحت شرفة القسصر وغنى القوما بصوت رقسيق، فأصغى الخليفة له وطرب، فلما أراد الانصراف قال:

يا سيبًد السسادات لك بالكرم عسادات أنسا ابن أبو نُقطه تعش أبويا مسات

فخلع عليه الخليفة وجعل له ضعف ما كان لوالده.

٤ - الموشحات: اخترعها الأندلسيون، وأول من نظمها منهم مُقَدِّم بن معافر من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى فى أواخر القرن الثالث، وقد كسدت هذه الصناعة فى أول الأمر حتى نشأ عبادة القزاز المتوفى سنة ٤٢٣ فأجاد فيه، وانتقل هذا الفن إلى المشرق فنسج المشارقة على منواله، وأوزانه كثيرة منها (مستفعلن فاعل فعيل) مرتين مثال:

يا جِــيــرَةَ الأَبْـرَقِ اليَــمــانِ هَلْ لِي إلــي وَصْلَكُمْ سَــبِــيل ومنها (فاعــلاتن فاعلن مستفعلن فاعلن) مرتين؛ مثل مـوشحة ابن سناء المُلُك المصرى المتوفيَّ سنة ٢٠٨هـ:

٥ - الزجل: وقد اخترع هذا الفن بالأندلس بعد أن نضجت الموشحات وتداولها الناس بكثرة وحركت نفوس العامة فنسجوا على منوال الموشح بلغتهم الحضرية، وقد كثرت أوزانُه حتى قيل: «صاحب ألف وزن ليس بزجّال». وأوّلُ من اخترعه رجل يقال له راشد ولكنه لم يظهر فيه رشاقته كما أبدع فيه بعده ابن قزمان المتوفى سنة ٥٥٥ وهو إمام الزجّالين على الإطلاق. ومن قوله فيه:

وعريش قام على دُكان بحال رواق واسَد ابْتلَع ثُعبَان في غُلْظ ساق واسَد ابْتلَع ثُعبَان في غُلْظ ساق وفتح فَمُ و بحال إنسان في يه الفُرواق وانظلق يجرى على الصُفّاح ولقي الصّباح

٦ - كان وكان: اخترعه البغداديون، وسمى بذلك؛ لأنهم لم ينظموا فيه سوى الحكايات والخرافات.

فكان قائله يحكى ما كان، حتى ظهر الإمام الجوزى والواعظ شمس الدين فنظمًا منه الحكم والمواعظ، ويصاغ معرب بعض الألفاظ على وزن واحد وقافسية واحدة ولا تكون قافسيته إلا مسردوفة (ساكنة الآخر وقسبله حرف لين ساكن)، ووزنه:

مستفعلن فاعلاتن

قُمْ يِا مُصلِّى تَضَرَّعُ

مستفعلن مستفعلان

قَبْل أنْ يقولُوا كيانَ وكانْ

مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فعلان لِلْبَسِرِ تَحْسِرِي الجَسواري في السِّحْرِ كسالأعْلام

٧ - المواليا: وهو من الفنون التي لا يلزم فيها مـراعاة قوانين العربية، وهو من البسيط، لولا أن له أضربًا تخرجه عنه.

وقد ذكروا في سبب نشأته أن الرشيد لما نكب البرامكة أمر ألا يُرْثوا بشعر، فرَنَتُهم جاريةٌ بهذا الوزن، وجعلت تنشـد وتقول «يامواليا» ليكون ذلك منجاة لها من الرشيد؛ لأنها لا ترثيهم بالشعر المنهى عنه.

وهو في الاصطلاح ثلاثة أنواع:

رباعي وهو ماكان أشطر بيتيه مصرعة مثل قول جارية البرامكة:

يا دارْ أين الملوك أين المفسرس أينَ الذينَ رعَموها بالقنا والسرس

قالت تراهم رمم تحت الأراضي الدرس سكوت بعد الفصاحة السنتهم خرس

وأعرج: وهو ما اختلف مصراعٌ منه عن الثلاثة الباقية؛ مثل قول بعضهم في الوعظ:

هم فين جدودك أبوك آدم وبعده نوح ترمى حُمولُها على شطِّ البحور وتروح

يا عَبِدُ ابكى على فعلِ المعاصى ونوح دُنيا غَرورهُ تجِي لكُ في صفةً مركبُ

ونعماني: مثل قول بعضهم:

الأهْيَفُ اللَّى بسيْفُ اللحْظِ جارحْنا رَمَشْ رَمَى سهْمْ قطَّعْ بُهْ جوارحْنا هجْره كوانِي وحيَّرْني على وعْدى

بِیْدُهُ سَفَانا الطَّلا لیْلاً وجارحْنا أهین علی لوْعَتی فیالحب یا وعْدی یا خِلِّ واصِلْ ووافِی بالمُنی وعْدی

منْ حـــر مُجــرك ومن نارِ الجَــوَى رُحنا

الإفلات من قيود القافية

إن الذى دعاهم إلى الإفلات من قيود الوزن - وهو على زعمهم ضيق الأوزان فى الشعر العربى - قد دعاهم مثله إلى الإفلات من قيود القافية. ذلك بأن الشعر العربى إذا زاد المقول فيه على بيت واحد وجب أن يتحد مع الأصل فى الوزن والقافية. ولم يُعهد عن العرب القدماء أنهم قالوا بيتين أو أكثر فى معرض واحد إلا جاءوا بذلك من بحر واحد، وجعلوا أواخر الأبيات حرفًا واحدًا مع ما اشترطوا فى هذه الأواخر من شروط مجموعها هو علم القوافى.

حقّاً إن هذا - إذا نظرنا إليه نظرة عامة - نراه التزامًا شديدًا لم تشترطه لغةٌ غيرُ العربية. فأكثرُ اللغات يكفى فيها شرط الوزن مع خلاف بين اللغات واللغة العربية فيما يراد بهذا الشرط أيضًا.

ولكننا ننظر إلى العربية في سابق عهودها؛ فنجدها قد نهضت بجميع أغراض القول مع اشتراط الوزن والقافية، وكان أكثر كلام العرب شعراً، ولم يُعرفُ أن أحدًا منهم شكا من ذلك أو تبرَّم به أو حاول الخروج عليه لا في جاهلية ولا إسلام حتى كان العصر العباسي.

فإذا كان بعض الشعراء في العصر العباسي قد تبرَّم بهذين القيدين فليس العيب عيب اللغة، ولكنه عيب مَن يحاول ما لا يستطيع، وهو عيب مَن لا يستكمل الوسائل ثم يريد الطفور إلى الغايات، وما كان لنا أن نتابع هؤلاء الباغين على العربية الذين يريدون أن يتحيَّفوا جمالها من أطرافه فننادى معهم بطرح هذه القيود؛ فإنها ليست كما ظنوا قيود منع وإرهاق، ولكنها حُجز بينة، ومعاقد رشاقة، ونظام كأنه نظام فريد لا يحسن إلا إذ رُوعي فيه التناسق والتناظر.

ومن أمثلة هذه المحاولة المُزْرية بقدر الشعر ما أنشد القاضى أبو بكر الباقلاني في كتابه الإعجاز قول بعضهم:

رُبَّ أخ كنْتُ به مُغْتبطًا أشُدُّ كَفِّى بعُرى صُحْبته من يتبطًا أشُدُّ كَفِّى بعُرى صُحْبته من يتبعه؛ لأن الأذن لم ترتح إلى صنيعه ولكنهم قبلوا من ذلك نوعًا سموه المزودج، وهو أن يؤتى ببيتين من مشطور؛ أى بحر مقفيين وبعدهما غيرهما بقافية أخرى وهكذا، وقد احتاجوا إلى ذلك وأكثروا منه في نظم القصص الطويلة والحكم والأمثال ومسائل العلوم مما لا يراد به إلا مجرد الضبط؛ لسهولة الحفظ، وحرَّموا هذا النوع أن يسمى قصيدة مهما طال، وأولُ من نظم فيه بشار وأبو العتاهية ثم تتابع عليه الشعراء. ومن مزدوجة لأبى العتاهية في الحكم، وقد سماها ذات الأمثال، وله فيها أربعة آلف مثل قوله:

حَسْبُك مَّا تَبْتغيه القوتُ هي المقاديرُ فلمني أوْ فَسذرُ إِنَّ الشَّبابِ حُجَّةُ التَّصابي

ما اكشر القوت لمن يَموتُ إن كنتُ أخطأتُ فما أخطأ القدر روائحُ الجنَّةِ في الشَّسباب

ومن هذا النوع ألفية ابن مالك وما على شاكلتها من متون العلوم.
ومما استحدثوا في القافية أيضًا نوع يسمى المُسْمَط وهو: أن يبتدىء الشاعر
ببيت مصرع، ثم يأتى بأربعة أقسمة من غير قافيته، ثم يعيد قسمًا واحدًا من
جنس ما ابتدأ به، وهكذا إلى آخر القصيدة، وقد نسبوا إلى امرىء القيس
قوله من هذا النوع:

توهَّمْتُ مِنْ هِنْدَ معالِمَ أَطْلالِ عَفَا هُنَّ طُولُ الدَّهْرِ فَى الزَّمْنِ الخَالَى مَرابِعُ مِنْ هَندَ خَلَتْ ومُصايف يصيحُ بمعناها صَدَّى وعوازِف وغَيَّرَهَا هُوجٌ الريَّاح العواصِف وكلُّ مُسسفًّ ثُمَّ آخَرُ رادف

بأسْ حَمَ مِن نُوْءِ السَّ مِاكِين مطَّالى وقد يكون بأقلَّ مِن أربعة أقسمة وبلا بيت مصرع؛ مثل قول بعضهم:

فَـــبِتُ مُكابِدًا حَــرنَا بذكَ اللَّه َ اللَّه والطَّرب كَـــأنَّ رُضابَهــا عَـــسلُ يَنُوءُ بِخَدِم رِها كَدِفُلُ لَقَدِيلُ رُوادَفِ الْحَدِيثِ

غـــزالٌ هاجَ لي شــجنا عسميد القَلْبِ مُسرْتَهِنَا سَسَبَتْني ظَبْسَيَةٌ عُطُلُ

كذلك أحدثوا فيها المُخَمَّس: وهو أن يؤتى بخمسة أقسمة كُلُّها من وزن القافية للأقسمة الأربعة الأولى، ويتَّحد القسيم الخامس مع الخامس من الأولى في القافية؛ كقول الشاعر:

ورقىيبٌ يُسردِّد اللَّحْظَ ردًّا لیس یرضی سوی ازدیادی بعدا ساحر الطَّرف مُذْ جَنَّى الحٰدُّ ورْدًا إنَّ يومُــا لنَاظري قــدْ تَبــدَّي

فت مَلَّى منْ حُسسنه تكحيل

وتصدَّى منْ فُحشه في اشتياق مِنعُ اللحظَ من جَنَى واعــتناق قال جفني لـصفوه: لا تَلاقِي أيَّاسَ العينَ من لِـحــاظ اعْــتناق

إنَّ بَيْنِي وبين لُقْ يِلِي اللهِ مِلْيِلِي اللهِ

الخاتمة

تم بحمد الله ما قصدنا إليه من تحرير مسائل العلمين الجليلين، ورجاؤنا إلى الله أن يعمُّم النفع بكتابنا، والحمـد لله والصلاة والسلام على رسوله وآله الكرام.

محمود مصطفى

إضافات أضافها للكتاب الأستاذ الدكتور محمد عبدالمنعم خفاجى الشعر الحر

- 1 -

كل تراثنا الشعرى يتمثلُ في القصيدة العربية العمودية، التي ورثناها عن المرىء القيس، وحسّان، وجرير، والبحترى، والمتنبي، والبارودى، وشوقى وأضرابهم من الشعراء الذين أغنوا الشعر العربي، ولقّحوه بالأخيلة الطريفة، والمعانى الجديدة، والأغراض المنوّعة، والأساليب العربية الأصيلة، وبالموسيقى المأثورة ذات التفاعيل الارتكازية العَذبَة، التي أثرَتُ عن الإمام العربي الجليل، الخليل بن أحمد، وعن نقادنا الخالدين الذين أضافوا إلى أوزانه أوزانا أخرى شبيهة بما كشف عنه الخليل من بحور.

إنَّ كلَّ هذا التراث الشعرى الأصيل جزء من كيان القصيدة العربية ، التى لا تُسمى قصيدة شعرية ؛ حتى تكون أبياتها من بحر شعرى واحد ، وحتى تكون أبياتها من بحر شعرى واحد ، وحتى تلتزم فيها قافية واحدة ، وإن كان شعراؤنا المعاصرون بتأثير الرغبة فى التجديد ، وتسهيلاً على أنفسهم من قيود الفن والتزاماته ؛ أجازوا لأنفسهم أن تشتمل القصيدة على عدة أوزان ؛ إذا تعددت مواقفها وأفكارها ، ونظموا من ذلك بعض قصائد ، من أشهرها قصيدة «الشاعر والسلطان الجائر» لإيليا أبى ماضى ، وأجازوا كذلك تعدد قوافى القصيدة الواحدة مجاراة لفن الموشحات الأندليسية ، وتحرروا من سلطان القافية ، وجعل الكثير منهم لكل مقطع فى القصيدة قافية ، إذا كان كل مقطع يمثل تيارًا فكرياً متميزًا فى القصيدة .

ومع ذلك بقى للقصيدة العمودية سلطانها العظيم؛ لموسيقاها المؤثرة، ونغمها الموقّع، وجمالها الفنيّ الأخّاذ. والفن هو الفن لا بد فيه من القيود؛ والمثل الفرنسي السائد يقول: «لا يحيا الفن بغير القيود»، فمن خلال القيود

الفنية تظهر عبقرية الشاعر وموهبتُه الأصلية، وعمقُ تكوينه الفني المتميز.

ومع ذلك ففى تراثنا فى الشعر: نظام الأرجوزة والموشحة، وهى عكس البحور المعروفة، والأوزان التى أحدثها المولدون، وفيه كذلك الكثير مما أضيف إلى هذا التراث فى مختلف العصور، وبخاصة فى عصرنا الحديث من تنويع القافية، وتنويع للوزن فى القصيدة الواحدة، مع بقاء الروح الشعرى الأصيل للقصيدة، وهيكلها العربى العمودى ذى التأثير الموسيقى الرفيع.

- Y -

وبدأت مدارسنا الجديدة تدعو إلى التجديد في القصيدة الشعرية، فدعا مطران ومدرسة أبولو إلى الشعر المرسل والشعر الحر؛ لتصبح القصيدة العربية أكثر مرونة وطواعية في يدى الشاعر، وليسمكن استخدامها في الشعر القصصي والمسرحي والملحمي الطويل النفس، ولتكون أكثر تعبيراً عن ذاتية الشاعر ومشاعره العميقة.

حجج كثيرة برروا بها هذا التجديد، وإن كان شوقى قد طوع القصيدة العمودية فجعلها صالحة للشعر القصصى والمسرحى، وكذلك فعل أبو ماضى وعزيز أباظة وغيرهما؛ والقافية لم تحل بين الشعر العربى القديم والحديث وبين ظهور الملاحم فيه؛ ومن مثل ذلك قصيدة ابن المعتز (المتوفى عام ١٩٦هـ) أو ملحمته في ابن عمه الخليفة المعتضد بالله العباسي (٢٧٩ - ٢٩٨هـ)، وقصيدة ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨ هـ) في الخليفة الناصر الأموى الأندلسي (٠٠٠ - ٣٥٠ هـ)، وملحمة حافظ إبراهيم العمرية، وملحمة أحمد محرم المشهورة «الإلياذة الإسلامية»، وغيرها. فالشاعر الموهوب لا تعوقة أبدًا قيودُ الوزن والقافية - كما يقول الدكتور أبو شادى في مقدمة ديوانه «الينبوع».

ولكن الداعين باسم التجديد، تحدثوا عن هذا التجديد، وإن لم يحددوه، ومن بينهم بعضُ الكلاسيكيين: كالزهاوي والرصافي، وكثير من الرومانسيين؛

كمطران وشكرى والمازنى وغيرهم، ودعا أحمد أمين إلى التجديد في عنصر الوزن والمعنى.

ورأى الزهاوى: أن القافية فى القصيدة تمثل حركة النادب فى نهاية كلّ مقطع من مقاطيع حزنه، ورأى الدكتورُ زكى المحاسنى فى كتابه «نظرات فى أدبنا المعاصر» أن وحدة القافية فى القصيدة العربية تشبه شكل البيداء العربية نفسها، التى تمتد ساحة منها وراء ساحة فى تماثل كامل يشبهه سرد القصيدة العربية الجاهلية، وهناك شاعرٌ من رواد النهضة الشعرية فى فرنسا هو «لويس أراجون»، نَظَمَ بعضَ شعره على نهج قريب من النهج الشعرى العربى، وعُدّ ذلك كشفًا جديدًا، فقسم بيته إلى مصراعين، وقَفّاهما تقفيةً عربيةً.

- " -

بدأت الدعوة إلى الشعر الحرِّ تظهر بين بعض النقاد المعاصرين؛ ومن بينهم مطران وأبو شادى، وهذه الدعوة تأثرت في أكثر الأمر بمذهب الساعر الأمريكي «والت هوتمان» الذي هجر الأوزان في معظم شعره، وكذلك لم يهتم بالقافية، ووجه جُلَّ اهتمامه إلى الإيقاع للشعر، وكان بعض الشعراء في أوربا قد شكُّوا في ضرورة الوزن للشعر، وإن لم يلق رأيهم ذلك أنصاراً كثيرين إلا في الولايات المتحدة وفي بلجيكا، أما في إنجلترا وفرنسا فلم يصادفوا نجاحًا يُذكر.

والخروج على الوزن الشعرى مع ملاحظة تنغيمات موسيقية خاصة يسمى شعرًا حراً عند أبى شادى والسحرتى الذى يقول: «ليس الشعرُ الحرُّ ضربًا من الفوضى؛ بل إن له صناعةً فنية تخلق إيقاعات موسيقية، وإن خالفت الإيقاعات التقليدية الموروثة». ثم صار الشعرُ الحرُّ فى رأى نازك الملائكة فى كتابها «قضايا الشعر المعاصر» لا يطلق إلا على تنويع التفعيلات فى أشطر القصيدة، ولباكثير ومحمد فريد أبى حديد وسهير القلماوى وغيرهم تجارب كثيرة تمثل أولية الشعر الحرِّ.

وكان بعض ُ الذين ينظمون منه يقيدون أنفسهم بالشكل الهرمى، فيبدءون البيت الأول بتفعيلة، والشانى بتفعيلتين، والثالث بثلاث، والرابع بأربع، والخامس بخمس تفاعيل، ثم يعودون فى البيت بعده إلى أربع تفاعيل فثلاث فاثنتين فواحدة.

ومن الشعراء الذين ينظُموا الشعر الحر مَنْ يتأثرون بالطريقة القديمة فيلتزمون في أحيان كثيرة القافية، كنزار والفيتوري، ومنهم من يتركها؛ كنازك وبدر شاكر، السيَّاب، والبياتي في أغلب شعرهم.

وللدكتور طه حسين رأى في الشعر الجديد، عبر عنه في أحاديث مختلفة له، نُشرت في أمهات المجلات الأدبية.

رأى طه حسين: أن النزعة إلى التجديد في الأوزان والقوافي دعوة غير منكرة، وغير جديدة؛ فقد سبق إلى التجديد شعراء من العرب ومن غير العرب؛ وإنّما الجدير بالبحث في الشعر الجديد هو البحث عن توافر الأسس التي ينبغي أن تتحقق التي يجب أن تُراعي في الفنّ الشعرى، والخصائص التي ينبغي أن تتحقق فيه، ولا يمكن أن نعد هذا الجديد شعراً إلا إذا قيام على تلك الأسس، وتوافرت فيه تلك الخصائص؛ فقد نَشر في مجلة الأديب البيروتية عدد شهر مايو ١٩٦٠ مقالاً عن الشعر الجديد أكد فيه ذلك، وجاء في خاتمة هذا المقال: «فليتوكل شبابنا من الشعراء على الله، ولينشئوا لنا شعراً حراً أو مقيداً، ولكن ليكن هذا الشعر شائقاً رائعاً».

ونُشر للدكتور طه من قبل رأى في مجلة الآداب البيروتية عدد فبراير عام ١٩٥٧ حول الشعر الحر"، قال فيه: «إنى لا أرى بهذا التجديد في أوزان الشعر وقوافيه بأسًا، ولا على الشباب المجدّدين أن ينحرفوا عن عمود الشعر، فليس عمود الشعر وحيًا قد نزل من السماء، وقديمًا خالف أبو تمام عمود الشعر، وضاق به المحافظون أشدّ الضيق، وهو زعيم الشعر العربي كله غير منازع، ولست أرفض الشعر؛ لأنه انحرف عن عمود الشعر القديم، أو

خالف الأوزان التي أحصاها الخليل؛ وإنما أرفضه حين يقصر في أمرين: أولهما: الصدقُ والقوةُ وجمالُ الصور وطرافتها.

وثانيه ما: أن يكون عربياً لا يدرك فسادُ اللغة والإسفاف في اللفظ، وقديمًا قال أرسطو: «يجب قبل كل شيء أن تتكلم اليونانية، فلنقل: يجب قبل كل شيء أن نتكلم العربية».

- { -

ومن النقاد المعاصرين كـثيرون رفضوا الشعر الحرّ؛ وللعـقاد رأى في الشعر الحر، فحين رأى التجارب الجديدة من الشعر الحرّ لزميليه شكرى والمازني؛ وهي أولى التجارب من الشعر الجديد، قال: «لا مكان للريب في أن القيود الصناعية ستجرى وستُجرى عليها أحكام التغيير والتنقيح؛ فإن أوزاننا وقوافينا أضيقٌ من أن تتفسح لأغراض شاعر تفتحت مغالق نفسه، وقرأ الشعر الغربي، فرأى كيف ترحب أوزانهم بالأقاصيص المطوَّلة والأناشيد المختلفة، وكيف تلين في أيديهم القوالبُ الشعرية فيودكونها ما لا قدرة لشاعر عربي على وضعه في غير النثر.. ورحَّب العقادُ بالشعر المرسل والشعر المتعدد القوافي عند شكري والمازني . . . ولكن العقاد عُدَل عن هذا الرأى فيما بعد ، وذكر أنه هو وصديقه المازني كانا يشايعان زميلهما شكري بالرأى في إهمال القافية دون استطابة إهمال القافية بالأذُن، وأنه هو نظم القصائد الكثار من شتى القوافي، ولكنه طواها كلَّها؛ لأنَّه لم يستسعنها، وأشار إلى أنه يوم كتب مقدمة الجزء الأول من ديوان المازني ورحب فيها بهذه النزعات التجديدية ومنها الشعر المرسل وذلك عـام ١٩١٤، كان يظنُّ أن الأذن سـتألفـها، ولكنه إلى اليـوم لا يزال ينقبض لاختلاف القوافي بين البيت والبيت عن الاسترسال في السماع، وذَكَر أن سليقة الشعر العربي تنفر من إلغاء القافية كل النفور^(١).

⁽۱) راجع مقدمة الجزء الأول من ديوان المازني، وص ۲۸۰ مطالعـاتٌ في الكتب والحيـاة للعقاد، ص ۳۰۸، فصول من النقد عند العقاد تقديم محمد خليفة التونسي.

إن الشعر الحرَّلا يتقيد الشاعر فيه بنظام التفاعيل العروضية؛ إذ يتنوع فيه النغمُ وتتجدد التفعيلاتُ. ولا يقيد البيتُ بنظام الشطرين المعروف في البيت الشعرى، ونظم منه شعراء من مدرسة أبولو، وكثير من الشعراء الواقعيين والرمزيين في مصر وسوريا ولبنان والعراق، والتفعيلة العروضية هي الإناء الموسيقي للشعرِ الجديد.. ومن أشهر دعاته: نازك الملائكة ومصطفى السحرتي ومحمد مندور.

والشعرُ الحر – ولا شك – تغيير كامل لنظام القصيدة الشعرية العموديَّة. وفيه محاولة لسَدْل الستار على تراثنا الشعرى المأثور.

وإن كناً نؤثر القصد في الحكم، والتوسط في الأمر، بحيث لا تصبح الأوزان جامدة كما يريدها المحافظون وبعض شعراء الغرب؛ مثل: «وردزورث»، ولا يصبح الأمر فوضى كما يريده دعاة الشعر الحر وبعض شعراء الغرب مثل: «كولردج».

وشعراؤنا المعاصرون يمكنهم أن يجددوا في روح القصيدة الشعرية وجوهرها، كحرصهم على تمثل التجربة الشعرية كاملة في قصائدهم، وكذلك الوحدة العضوية للقصيدة، وكذلك سيرهم بالمضمون الشعرى ليكون أكثر تعبيراً عن حاجات الإنسان والمجتمع العربي وآماله؛ أما التجديد في شكل القصيدة العربية الموروث، فنحن نقبله، ولكن في أناة وبقدر، حتى لا يفجأ القراء والسامعون بما لم يألفوا، وربما لا يمت إلى قديمنا بأية صلة، ولنا أسوة بما صنع أسلافنا من ألوان التجديد في البناء الفني للقصيدة العربية.

ويزيد من إيمانى برأيى فى الشعر الحرّ - وهو أنه تجديد متطرّف لا يقبله الذوقُ العربى، ولا يتفق مع تراثنا الشعرى، ولا يصلُح منهجًا شعريّاً لجيلنا العربى - إن كثيرًا من الشعوبيين الحاقدين على العربية وتراثها قد حشروا

أنفسهم في زمرة الداعين إلى حركة الشعر الحر، بل المتطرفين في الدعوة إليه.

والأولكي بنا أن نسير في التجديد الشعرى بخطوات معتدلة، وفي رفق وأناة وبقدر، بعيدين عن هذا الهدم المقصود أو الغير المقصود للبناء الفني الموروث للقصيدة العربية.

والبدء بالتجديد في المضمون الشعرى أوْلَى من الإقدام في تطرف على تغيير شكل القصيدة العربية وبنائها الموروث، الذي يكاد يعصف بمقومات الروح الشعرى جملة، ويصرف أجيالنا المقبلة عن شعرنا القديم وشعرائنا القدماء، مثل أبي تمام، والبحترى، والمتنبى، والمعرى، والشريف الرضى، وشوقى، وحافظ، والزهاوى، والرصافى وأضرابهم من الشعراء الخالدين.

شعر مجمع البحور

يقوم مجمع البحور على عدم التقيد بوزن واحد من أوزان الشعر في القصيدة الواحدة، والذين يذهبون إليه يجيزون للشاعر أن ينظم قصيدته أجزاء، كل جزء من بحر. ويقول «محمد عوض» فيه (۱): «إنّه ضرب جديد من الشعر لم يعرفه الأوائل»، وإنّه هو الذي سماه «مجمع البحور»، وإنّه يسوغ للشاعر في القصيدة الواحدة أن يجمع ما شاء من وزن إلى وزن. كان شوقي لا يلتزم وزنًا واحدًا في رواياته؛ وقد برر بعض النقاد صنيع شوقي بأنه متبع لكبار الشعراء الروائيين والقصيصيين في ذلك. وهذا خطأ فإن ملحمتي «هوميروس» كلتاهما من بحر واحد، وكذلك الفردوس المفقود «للتون» والشاهنامة «للفردوسي» كلها من وزن واحد، وكثير من النقاد يقرنً هذا الإكثار من الأوزان في روايات شوقي قد أفقدها قسطًا كبيرًا من الحسن.

ويقول بعضُ النقاد: إنَّ شوقيًا لو أجهد نفسه، وجاء برواياته من بحر واحد وقافية واحدة؛ لقيل إنَّه وضع في عنق الشعر طوقًا يغلّه به(١).

وممن نظم من مجمع البحور إيليا أبو ماضى، وقصيدته «الشاعر والسلطان الجائر» مشهورة؛ وكذلك نظم ميخائيل نعيمة وغيره من «مجمع البحور» وللشاعر محمود غنيم قصيدة في ديوانه «ديوان غيم» من مجمع البحور.

ومن مثله كذلك قصيدة «عبقر» لشفيق معلوف، و «الراعى» لإلياس فرحات.

⁽١) العدد السابع من مجلة الرسالة المصرية.

قصيدة النثر

يسمونها قصيدة، وهي نثرٌ خال من الوزن والقافية.

لقد كتب المنفلوطى، وتلاه أمين الريحانى نثرًا، قيل عنه: إنه شعر منثور، ونثر الرافعى والزيات يمكن أن يدخل فى مضماره؛ ولكن هؤلاء لم يطلقوا على نثرهم اسم الشعر، أما المبتدعون اليوم فيكتبون نثرا خاليًا من الوزن والقافية ويسمونه شعرًا، وممما كتبته د. سامية الساعاتى فى ديوانها «شخصى جداً» ومن نماذجه:

يوم هويتُك مويت الكتابة

والنقاد ينكرون هذا الشعر ويقولون: إنَّه نثر، وليس له صلة بالشعرِ بحال. الشعر المرسل

الشعر العربي يعتمد في موسيقاه على القافية. وبعض اللغات لا يعرف الشعر فيها القافية، والبعض تشتمل على شعر مقفى وآخر خال من القافية.

وقد أخذ بعض المجددين يدعون الى التحرّر من القافية وإلغائها وإرسال الشعر إرسالا، وسمّوا ذلك شعرًا مرسلاً، ومن دعاته مطران وشكرى وأبو شادى والزّهاوى، وسبقهم: توفيق البكرى، وكان «ملتون» يميل إلى إرسال الشعر، ويقول: «إن خير الشعر ما نُظم بغير قافية»، وقد يَبِيحُ البعض الشعر المرسل في الملاحم وفي الشعر التمثيلي.

الشعر الشعبي أو فنَّ الزُّجل

وسُمّى هذا اللون من ألوان الأدب زجلاً؛ لرفع الصوت فيه والتسرجيع به في الإنشاد، ويسمَّى الشعر العامّي.

والأندلس بيئة الزجل الأولى كالموشح؛ وإنْ كان تأخر عن الموشحات فى النشأة الأدبية قليلاً. . وهكذا تولَّد الزجلُ عن الموشحات فهو نوع من الشعر العامى.

وقد ذاع فنُّ الزجلُ وتعددت لهجاتُه بتعدد الأماكن التي نشأ بها، واشتمل

على أنواع من الشعر كالغزل والوصف.

وكثيرًا ما كان الزجلُ أصدق في التعبير عن النفوس من الشعر الفصيح لقربه من تعبير العامة، واشتماله على عباراتهم المألوفة، وعدم احتياجه للتكليف في الصناعة واختيار الألفاظ.

ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور؛ لسهولته وتنميق كلامه، وترصيع أجزائه، نسجت العامّة على منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا إعرابًا، واستحدثوا فناً سمّوه: الزجلَ. والتزمُوا النظمَ فيه. فجاءوا فيه بالغرائب، واتسع فيه للبلاغة مجال، بحسب لغتهم المستعجمة.

وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية، أبو بكر بن قرمان. فلم تظهر حُلاها، ولا انسبكت معانيها، واشتهرت رشاقتها، إلا في زمانه، وتُوفى عام ٥٤٤ هـ وهو إمام الزجّالين على الإطلاق.

ويقال: إن أول من اخترعه رجلٌ يقال له راشد. . وكان «لابن قرمان» فضلُ الشهرة لتجويده، وعاصره محلف الأسود، وجاءت بعدهم طبقة من الزجالين: «مدغليس ابن جحدر» بإشبيلية، ثم أبو الحسن سهل بن مالك، ثم ابن الخطيب، والألوسي. . قال ابن سعيد عن ابن ججدر: «رأيت أزجاله مروية ببغداد، أكثر مما رأيتها بحواضر المغرب».

وكان ابن قزمان نسيج وحده أدبا وظرفا ولوذغية وشهرة، مبرزًا في نظم الزجل.

وهذه الطريقة الزجلية تتحكم فيها ألقابُ البديع، وتنفسحُ لكثير مما يضيق سلوكه على الشاعر، وبلغ فيها ابن قزمان مبلغًا كبيراً، فهو آيَتُها المعجزة، وحجّتهُ البالغة، وفارسُها العلمُ، والمبتدئ فيها والمتمّم، أحرز السبقَ عند تسابق الأعيان، واشتمل عليه المتوكلُ على الله المتوفى عام ٤٨٤هـ، فرقاه إلى مجالس الملك، وخلفه في مذهبه حاج، المعروف بمدغليس صاحب الموشحات، وفي يوم كان يشرب مع ندماء ظراف، في جنة بهجة، فجاءتهم الموشحات، وفي يوم كان يشرب مع ندماء ظراف، في جنة بهجة، فجاءتهم

ورقة من ثقيل يرغب في الإذن، وكان له ابن مليح فكتب إليه مدغليس: سيدى: هذا مكان. لا يُرى فيه بلحية غيرُ تيس مصفعاني،

وكان مدغليس هذا مشهورًا بالانطباع والصنعة في الأزجَّال، خليفة ابن قرمان في زمانه، وأهل الأندلس يقبولون: ابن قزمان من الزجالين بمنزلة المتنبي في الشعراء، ومدغليس بمنزلة أبي تمام، بالنظر إلى الانطباع والصناعة، فابن قزمان ملتفت للمعنى ومدغليس ملتفت إلى اللفظ، وكان أدبيّاً معربًا لكلامه مثل ابن قزمان، لكنَّه لما رأى نفسه في الزجل أنجب اقتصر عليه.

ومما اختاره ابن خلدون، من زجل أهلِ مصر القاهرة، وأحسن في اختياره كلَّ الإحسان، قول بعضهم في ذلك العصر:

هَذى جِـــراحِي طريًا والدمـــا تَنْضَح وقاتلَى يا أُحَـيْـمَـا في الفـــلا يمرح! قالوا: «وناخــد بتـارك» قلت: «ذا أقـــبح!»

وقد عمَّ فنُّ الزجل في الأندلس؛ حتى كان العامةُ ينظمون فيه بطريقتهم العامة في سائر البحور الخمسة عشر.

وقد قلَّد المشارقةُ فيه الأندلسيين، فراج الزجَلُ في كلِّ مكان، وخاصة في مصر في العصر المملوكي، ومن أشهر الزجَّالين: خلف الغباري، وبدر الدين الفرضي، وأحمد الدرويشي، وأحمد الأمشاطي الشامي (٧٢٥ هـ).

ونشأ في المغرب امتدادًا للزجل شعرٌ عامي سموه الأصمعيّات، وشعر عامًى في المشرق سمّوه الشعر البدوي.

الخليل بن أحمد وعبقرية الفكر العربي ۱۰۰ - ۱۷۰ هـ

- 1 -

الخليل عبقرى التراث العربى الإسلامى الحضارى؛ سواء التراث فى القرن الثانى الهجرى أو ما بعده، وقد أسس هو وتلاميذ مدرسة علمية لا تضارعها أيَّة مدرسة فى حضارات الأمم القديمة والحديثة على السواء.

الخليل عبقرى التراث العربي الإسلامي الحضارى؛ سواء التراث اللغوى أم النحوى أم العروضي . .

ولقد كان أعجوبة زمانه في المعرفة اللغوية.

لقد استطاع ذلك العقلُ الكبير - الذى لم يمتلك مخبرًا صوتيًا، ولا أجهزةً سمعيّة، ولا أي أداة من أدوات العلم اللُّغوى المعاصر - أن يصل إلى ما وصل إليه من نظريات وآراء لم يستطع العلمُ الحديث أن يغيّر منها شيئًا، بل جاءت الكشوفُ اللغوية الحديثة مؤيدة لها.

الخليل من أزد عسمان، ومن مدرسته من الأزديين العسمانيين: المبرد (٢٨٥هـ)، وابن دريد (٣٢١هـ). وقد ولد ونشا الخليل وبدأ خطواته العلمية الأولى في عمان. ثم غادر عسمان إلى أعماق الجزيرة العربية، ثم إلى البصرة مركز العلوم اللَّغوية والعربية، والإسلامية. ثم إلى خراسان، فالبصرة، فعمان أخيراً، حيث استقر به المقام فيها. وفيها مات ودُفن أيضاً. كان الخليل يحجُّ سنة ويغزو أخرى؛ ومع ذلك وضع أول معجم عرفته العرب في تاريخها، وهو كتاب العين، الذي صار أساساً لكل الدراسات اللغوية والمعجمية إلى اليوم.

ورسم الخليلُ القوانينَ التي تنظم كلام العرب، وهي المتمثلة في النحو الذي نقله سيبويه عنه في «الكتاب»، ثم كشف قوانين عروض الشعر العربي،

متمثلة في دوائر العروض وفي بحور الشعر، فكشف بذلك عن موسيقى الشعر العربي وأوزانه.

- Y -

وهكذا ولد ونشأ الخليلُ في وطنه عمان، وبين قبيلته «الأزد». وتنقل في البوادي لكسب المعرفة باللغة، والرواية لها، والجمع لشواردها ولهجاتها. وإلى البصرة حط الرحال بين أبناء عمومته من الأزد المقيمين فيها، والذين يعملون في التجارة، ويجمعون بين ثقافة البادية وعلم الحاضرة (۱)؛ وقيل إن معظم سكان البصرة كانوا من الأزد، وبخاصة أن البصرة أصبحت المدينة التي استوطنها العلِم، وكثرت فيها مدارسه، وتياراته، واتجاهاته. ففي البصرة نشأ التصوفُ على يدى الحسن البصري، ونشأ التأليف في المعاجم كما نرى عند الخليل وكتابه «العين»، ونشأ النحو العربي ممثلاً في كتاب سيبويه (۱)، وكان الخليلُ سيّدُ أهل الأدب في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليله، فيقد كان ماهرًا في القياس، وبه على النحو (۱: ۲۰۰۰ المزهر)، ونشأ العروض والمعجميات على يدى الخليل بن أحمد.

وكما أخذ الخليل عن علماء البصرة تتلمذ عليه: سيبويه والنضر بن شميل، والأصمعي، وسواهم. ومن شيوخه: أبو عمرو بن العلاء، وعاصم الأحول، وسواهما. وكان الخليل يوصف بأنه أذكى العرب^(٣) ونقل السيوطى عن محمد بن سلام سمعت مشايخنا يقولون: لم يكن للعرب أذكى

⁽۱) راجع ترجمة الخليل في: نزهة الألبّا ۲۷ - ۳۰، طبقات النحويين ٤٣ - ٤٧، بغية الوعاة ٥٧/١ - ٥٦١، مرأة الجنان ٥٣٠١، النجوم الزاهرة ١٩١١، التهذيب لابن حجر ١٦٣٣ - ١٦٤، شذرات الذهب ٢/ ٢٧٥، الخليل بن أحمد للدكتور مهدى المخزومي، وفيات الأعيان ٢٤٨/٢؛ وراجع كتاب العين تحقيق د. هادى حسن حمودى. أعلام الأدب في عصر بني أمية لخفاجي ٢/ ١٥٢ - ١٥٤.

⁽٢) راجع آراء الخليل النحوية فيما نسبه سيبويه إلى أستاذه في الكتاب. وفي ضحى الإسلام ٢ : ٢٩ أنه هو الذي عمل النحو.

⁽٣) أعلام الأدب في عصر بني أمية للخفاجي.

من الخليل ولا أجمع (١)، وهو الذي اخترع علم الموسيقي العربية وجمع فيه أصناف النغم (٢)؛ وهو الذي حصر أشعار العرب عن طريق أوزانها في العروض (٣)؛ وهو أول من جمع اللغة العربية، وابتكر المعجم اللغوي، واهتدى إلى بعض المسائل الرياضية.

وكان له حلقة فى مسجد البصرة الجامع، ظلت عامرة بالدارسين والطلاب حتى وفاة الخليل.

- W -

وهكذا عاش الخليلُ يبحث ويدون نظرياته وآراءه في اللُّغة وعلومها. إلى أن انتقل إلى جوار رحمة الله عز وجل.

وكان الخليلُ شاعرًا وبليغًا؛ كما عاش زاهدًا في الحياة؛ يكتفى بالقليل، ويحيا للعلم، ويتفانى في خدمة طلابِه وتلاميذه ويفتح أمامهم الأبواب؛ ومن علمه نهل طلابه، وتصدروا من بعده حلقات العلم في كل مكان . .

杂杂杂杂杂

⁽١) ٢ : ٢٤٩ المزهر للسيوطي.

⁽٣) ١: ١٤ المزهر: ٢٤٣، بغية الوعاة للسيوطى، ويقول الزمخشرى عنه: إنَّه ينبوع العروض (١ : ٤٧٩ الفائق للزمخشرى ط ١٩٤٥)، وروى ابن الأنبارى أنه أول من حصر شمعر العرب (٥٥ طبقات الأدباء لابن الأنبارى)، ويقسول ابن النديم: كان الخليل أول من استخرج العروض وحسصر به أشعار العرب (٤٢ الفهرست لابن النديم)، ويذكر ذلك أيضًا ضحى الإسلام (٢ : ٢٩٠). العدد الخامس من مجلة الرسالة المصرية.

الفهرس

الصفحة	الموضـــوع
٣	تقديم
٩	مقدمة الكتاب
۱۳	* علم العروض مقدمتان
14	١ - حروف التقطيع
١٤	٢ – الأسباب والأوتاد
10	تمارين
17	* الزحاف والعلة
١٧	- الزحاف
۱۷	الزحاف المفرد
۱۸	تمارين
١٩	الزحاف المزدوج
۲.	جدول أنواع الزحاف
۲.	تمارين
77	- العلل -علل الزيادة
77	علل الحذف
74	جدول علل الزيادة
74	جدول علل النقص - الحذف
7	العلل الجارية مجرى الزحاف
77	قارين
۲۸	* بحور الشعر
۲۸	» الحر الطويل

الصفحة	الموضـــوع
٣١	* البحر المديد
77	تمارين
٣٤	* البحر البسيط
47	تمرين
٣٧	* البحر الوافر
49	تمرين
٤.	* البحر الكامل
٤٤	تمرين
٤٦	* بحر الهزج
٤٨	* بحر الرجز
01	تمرين
٥٣	تمرين عام
٥٤	* بحر الرمل
٥٧	* البحر السريع
٥٩	تمرين
٦.	* البحر المنسرح
77	* البحر الخفيف
٦٤	تمرين
70	* البحر المضارع
77	* البحر المقتضب
77	# البحر المجتث
٦٨	المعاقبة والمراقبة والمكانفة (في الهامش)
.,	ية البحر التقارب

	الموضـــوع
۷۲	» البحر المتدارك
٧٦	ما
٨٢	* ملاحظات على بحور الشعر: «١» البحور التي يدخلها الجزء
۸۲	«۲» تشابه الكامل والرجز والوافر والرجز
ΛŢ	تشابه الوافر والهزج
۸٣	«٣» تفصيل الكلام على التصريع
۸٥	«٤» الأوزان الشعرية واختلاف ورودها كثرة وقلة
۸٧	«ه» ألقاب الأبيات
۸۸	«٦» الدوائر الخمس لبحور الشعر
۹.	* علم القافية - تعريف القافية
97	تمرين – حروف القافية
93	تحرين
۹ ٤	حروف الروى
97	تمرين
97	حركات حروف القافية
97	ترت ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
99	أنواع القافية من حيث الإطلاق والتقييد
	تمرين
٠١	أسماء القافية من حيث حركاتها
٠٢	عيوب القافية
٠٤	أنواع السناد
٠٧	الضرورات الشعرية
١.	ما أحدثه المولّدون في أوزان الشعر وقوافيه

الصفحة

الصفحة	الموضــــوع
11.	الأوزان الستة المستحدثة من عكس البحور
117	الإفلات من قيود القافية
117	المزدوج
۱۱۷	المسمط
۱۱۸	المخمس
۱۱۸	الخابمة
119	إضافات أضافها للكتاب الأستاذ الدكتور عبد المنعم خفاجي